

Nombre: _____



Sesión 9: No confundas peras con manzanas

Explica los razonamientos petardos

Ficha 9.5

Escribe **por qué** los razonamientos de la Ficha 9.4 son petardos. Fíjate en el ejemplo y haz lo mismo.

EJEMPLO: Una chica guapa se mira al espejo: “Mis orejas son grandes. Soy más fea que Frankstein”. Es un razonamiento petardo del tipo **VISIÓN DESENFOCADA, porque** la chica es guapa: pelo rubio, ojos azules, labios rojos, piel blanca, cara proporcionada, etc., pero ella se fija solo en las orejas un poco grandes y no se gusta.

Un jugador de fútbol es sustituido al final del partido: “El entrenador me ha sentado en el banquillo porque soy muy malo”. Es un razonamiento petardo del tipo **DETECTIVE TONTORRÓN, porque**

Una estudiante suspende por primera vez: “Siempre pincho a la hora de la verdad”. Es un razonamiento petardo del tipo **GENERALIZACIÓN EXCESIVA, porque**

Los padres acaban de irse de viaje y no han llamado aún a casa: “¡Dios mío! Seguro que han tenido un accidente”. Es un razonamiento petardo del tipo **CATASTROFISMO, porque**

Una chica gana el primer premio de un concurso de pintura: “¡Bah, no tiene mérito! El dibujo era muy fácil”. Es un razonamiento petardo del tipo **MÉRITO REBAJADO, porque**

Nombre: _____



Sesión 9: No confundas peras con manzanas

Explica los razonamientos petardos

Ficha 9.5

Un chico deja la bici a un amigo, que se cae y se hace una herida: “Yo tengo la culpa. Si no le hubiera dejado la bici, no se habría hecho sangre”. Es un razonamiento petardo del tipo **INCLUPACIÓN, porque**

Un escolar trabajador: “O saco todo dieces, o no sirvo para estudiar”. Es un razonamiento petardo del tipo **BLANCO O NEGRO, porque**

Un chico pretende adivinar lo que hará su amigo: “Verás como no me invita a su cumpleaños”. Es un razonamiento petardo del tipo **ADIVINO PESIMISTA, porque**

A cartoon illustration of a scientist with brown hair and glasses, wearing a white lab coat over a green shirt, holding an open book and pointing with a green stick towards a screen. The screen displays a diagram of two fireworks. One is large and upright, labeled with a coordinate system (x and y axes) at its base. The other is smaller and tilted, also with a coordinate system. Both fireworks have small sparklers at their tops.