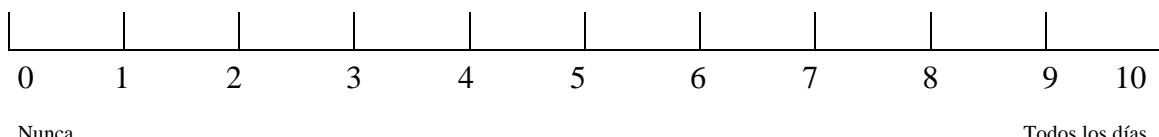
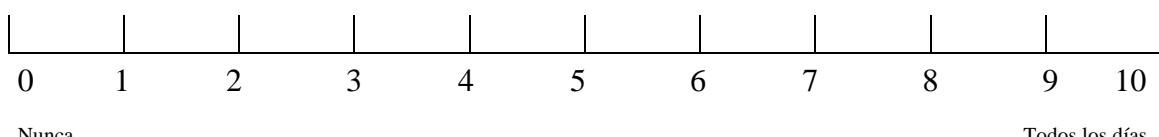
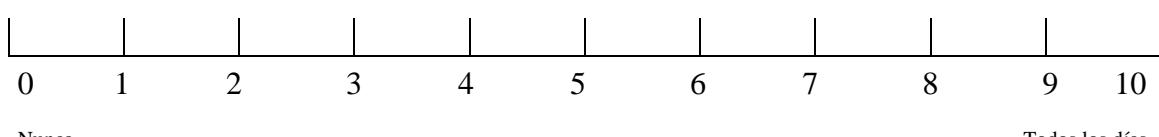
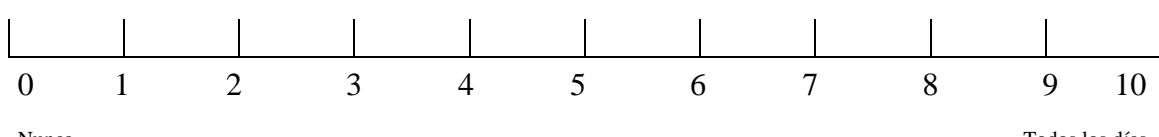
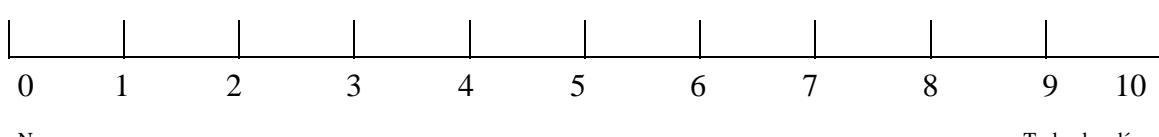
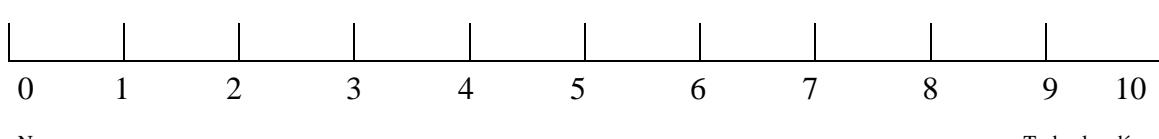


Nombre del hijo/a:

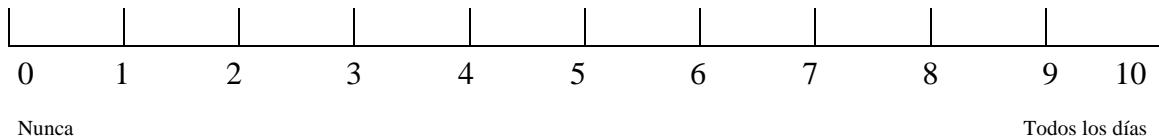
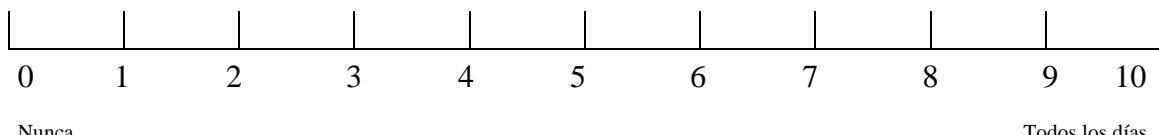
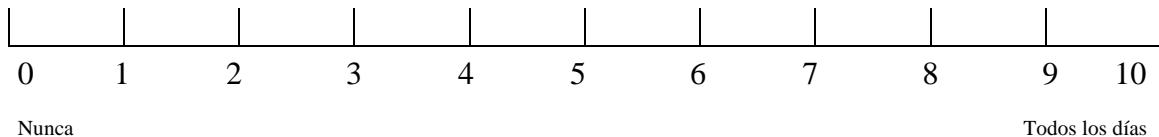
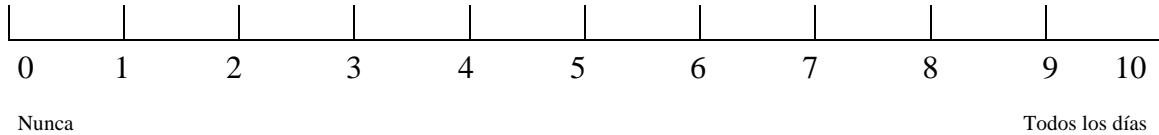
Edad del hijo/a:

Por favor, **valore la frecuencia con que ha aplicado el Decálogo FORTIUS**, de 0 = nunca, a 10 = todos los días, rodeando con un círculo el número que según usted refleje mejor la frecuencia.

1. Hablar con su hijo/a sobre el Programa  FORTIUS2. Pedirle que le enseñe las fichas  FORTIUS y realizar comentarios positivos3. Comprobar que anota las tareas  FORTIUS en la agenda escolar e interesarse por ellas4. Ayudarle con las tareas  FORTIUS y felicitarle por hacerlas5. Fomentar la aplicación de  FORTIUS con la ayuda de los eslóganes6. Animarle a que enfrente las dificultades con ayuda de  FORTIUS y no sobreprotegerle

Nombre del hijo/a:

Edad del hijo/a:

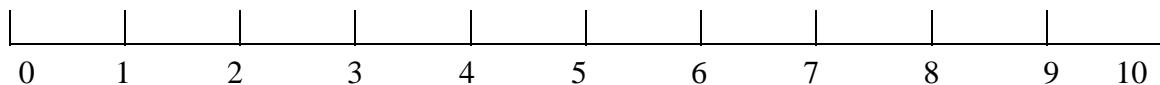
7. Tratarle con el mismo respeto que al hijo/a de unos amigos como indica  FORTIUS8. Exigir la norma de oro de la agenda  FORTIUS: primero la obligación, después la diversión9. Aconsejarle que reflexione y resuelva los problemas con el método  FORTIUS10. Recordarle que, según  FORTIUS, las metas valiosas exigen constancia, esfuerzo y trabajo

Nombre del hijo/a:

Edad del hijo/a:

Por favor, **valore el grado de interés de los eslóganes de FORTIUS**, de 0 = nada interesante, a 10 = muy interesante, rodeando con un círculo el número que según usted describa mejor el interés.

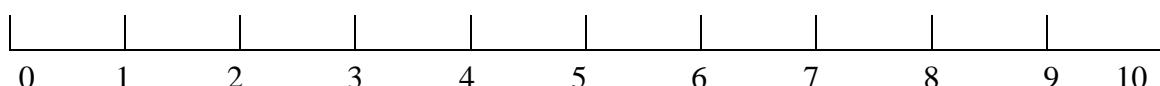
1. Cuanto más practique, más aprenderé



Nada interesante

Muy interesante

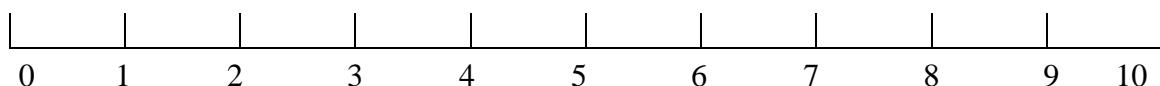
2. Contra tensión... relajación



Nada interesante

Muy interesante

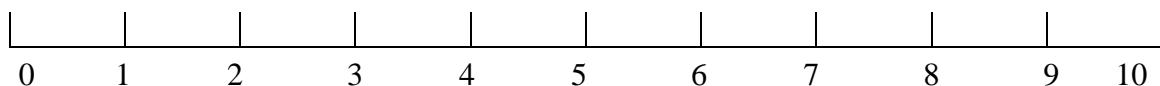
3. Cuando la tensión achucha... respiración lenta y profunda



Nada interesante

Muy interesante

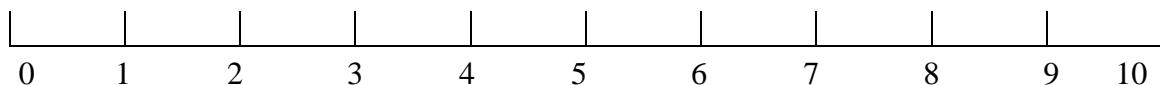
4. ¡Emocionate, vive!



Nada interesante

Muy interesante

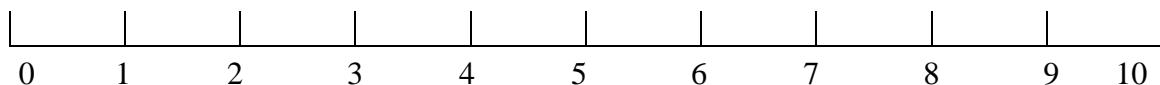
5. Uno para todos, todos para uno



Nada interesante

Muy interesante

6. Rubios o morenos nacemos, simpáticos o antipáticos nos hacemos



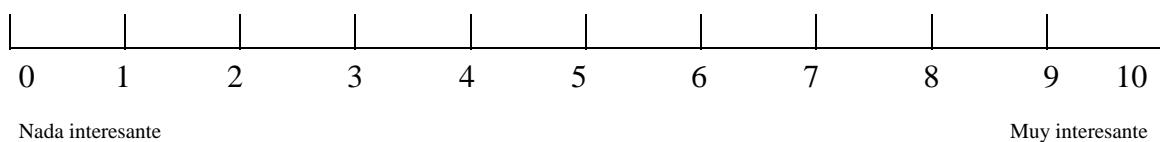
Nada interesante

Muy interesante

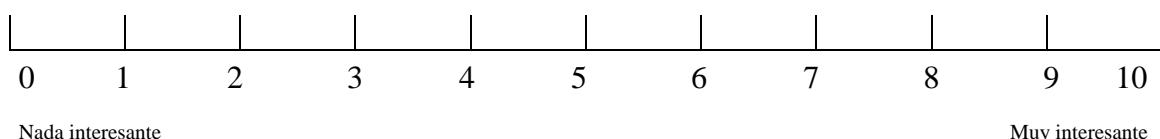
Nombre del hijo/a:

Edad del hijo/a:

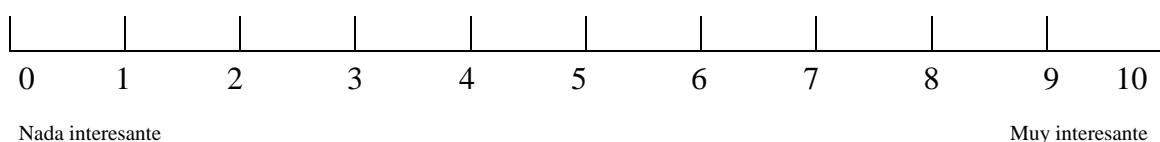
7. El que tiene un amigo, tiene un tesoro



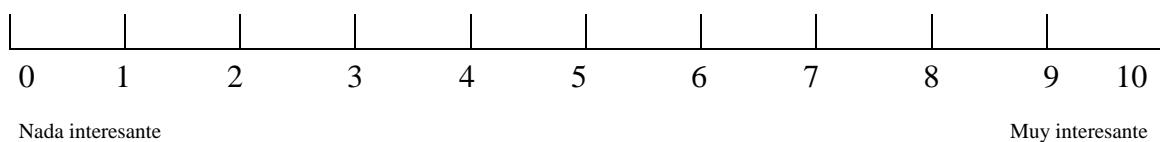
8. Contra aburrimiento... movimiento



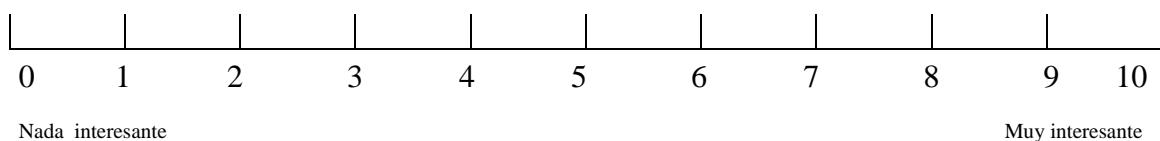
9. No confundas peras con manzanas



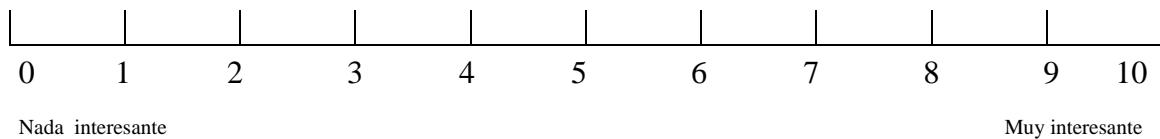
10. Houston, resolvemos un problema



11. Yo, controlo ¡Bien hecho!



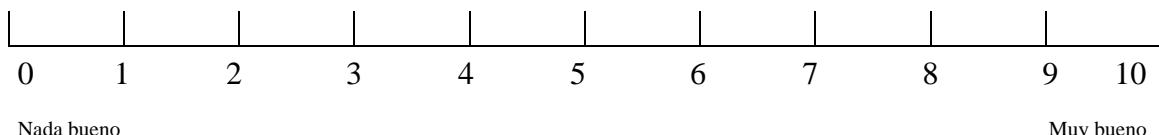
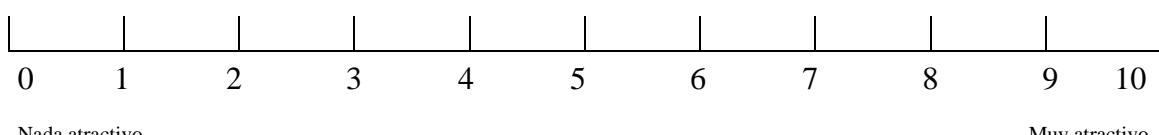
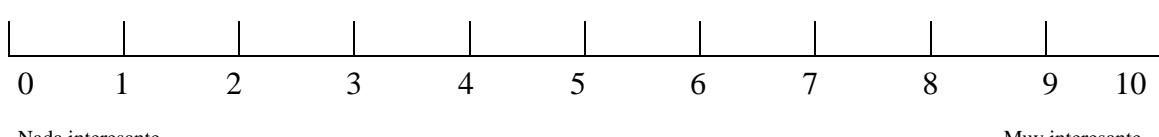
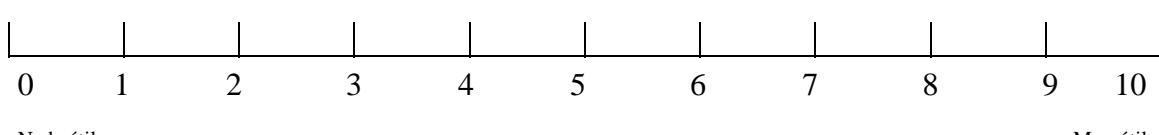
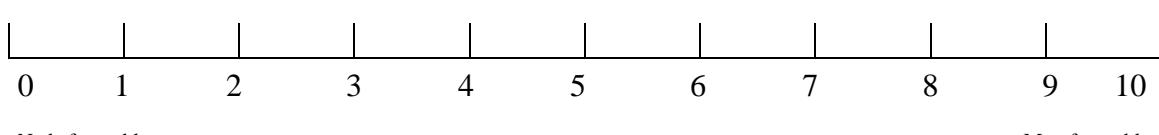
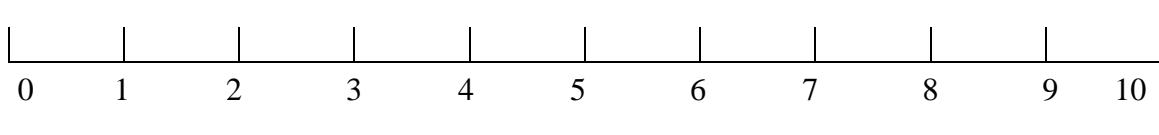
12. Cuanto más practique, mejor seré

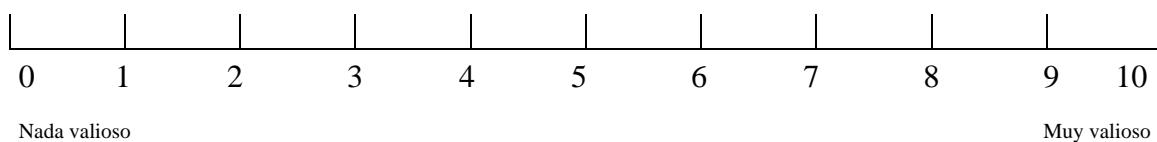
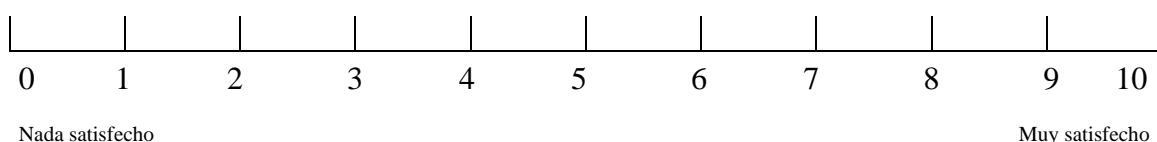
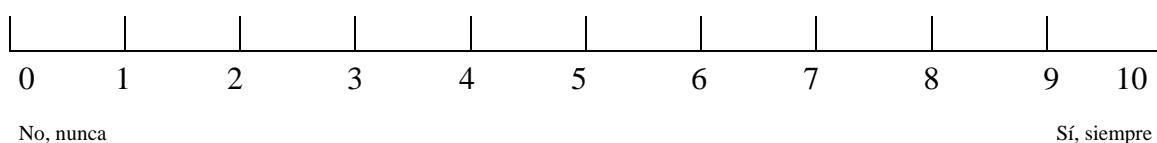
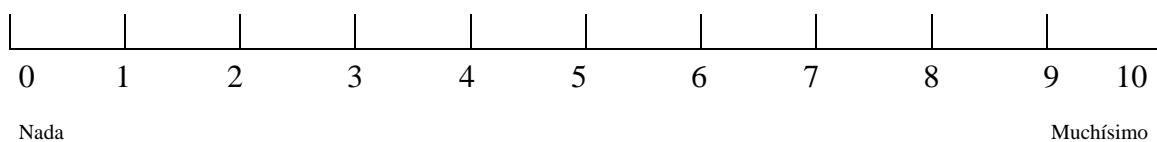


Nombre del hijo/a:

Edad del hijo/a:

Por favor, con la información de que dispone (reunión del colegio, comentarios de su hijo/a, etc.), **valore globalmente el programa**  **FORTIUS**, de 0 a 10, rodeando con un círculo el número que según usted describe mejor la valoración.

1. El programa  le ha parecido2. El programa  le ha parecido3. El programa  le ha parecido4. El programa  le ha parecido5. El programa  le ha parecido6. El programa  le ha parecido

*Nombre del hijo/a:**Edad del hijo/a:*7. El programa  **FORTIUS** le ha parecido8. ¿Cuál es su grado de satisfacción con el programa  **FORTIUS**?9. ¿Recomendaría el programa  **FORTIUS** a otros padres?10. ¿Cree que el programa  **FORTIUS** ayuda a su hijo/a?**MUCHAS GRACIAS POR SU COLABORACIÓN**

SI DESEA FORMULAR ALGUNA OBSERVACIÓN SOBRE EL PROGRAMA  **FORTIUS ESCRÍBALA EN HOJA APARTE Y GRÁPELA CON ESTA ESCALA.**
MUCHAS GRACIAS