

2. La actividad económica.

ACTIVIDADES

Preguntas de repaso

- 2.1. ¿Qué se entiende en economía por necesidad y cuáles son las que consideramos fundamentales?

Cualquier tipo de insatisfacción o carencia, a todo aquello que deseamos. Pero cuando utilizamos el concepto en economía, solo nos interesa aquella clase de necesidades cuya satisfacción requiera un determinado esfuerzo, es decir, las que no podemos satisfacer gratuitamente. Desde el punto de vista económico es indiferente que se trate de necesidades materiales o inmateriales. En principio, supone un problema económico semejante satisfacer tanto la necesidad de vestirse o alimentarse como las de adquirir cultura o ser una persona educada.

- 2.2. Explica por qué decimos que las necesidades humanas no son ajenas al contexto social y cultural de los individuos.

Porque el entorno determina qué tipo de necesidades van a poder ser satisfechas y qué individuos van a disfrutar de mejores condiciones para satisfacerlas.

- 2.3. ¿Qué entendemos por bien económico?, ¿qué diferencia hay entre un bien económico y un bien libre o gratuito?

Son los satisfactores de nuestras necesidades; es decir, cualquier cosa material o inmaterial que esté disponible y que nos sea útil a los seres humanos para satisfacer nuestras necesidades de cualquier tipo. Pero no todos los bienes son bienes económicos.

Los bienes libres, que son aquellos que se encuentran gratuitamente a nuestra completa disposición sin que tengamos que hacer ningún tipo de actividad específica para obtenerlos.

2.4. Resume las cuatro fases de todo proceso de intercambio.

La producción es el conjunto de actividades dirigidas a obtener los objetos adecuados a cada necesidad humana.

La distribución determina los ingresos con que va a contar cada sujeto para poder adquirir más o menos proporción de los bienes producidos.

El cambio pone a disposición de cada sujeto la parte de la producción que haya adquirido con sus ingresos.

El consumo consiste en el disfrute o utilización final por los sujetos de lo producido.

2.5. ¿Qué es la división del trabajo? Pon un ejemplo válido para la sociedad actual.

Una separación de las diversas tareas o actividades laborales, de manera que quien desarrolla una de ellas no lo hace en las demás. Así suele ocurrir, por ejemplo, que quienes se dedican al trabajo intelectual no desarrollen actividades manuales; o antiguamente, que quienes se ocupaban de la caza no se dedicaran a construir la vivienda, por ejemplo.

2.6. ¿Cuál es el principal problema que implica el uso productivo de los recursos naturales?, ¿qué solución propone la economía ecológica y por qué?

Que su disponibilidad depende no solo de leyes naturales sino también de la propia actuación humana, y que esta implica muy a menudo una utilización tan exhaustiva y poco conservadora que puede acabar con ellos.

la economía ecológica propone un enfoque muy novedoso y alternativo al convencional para analizar los hechos económicos tomando en cuenta su efecto sobre el medio.

2.7. ¿Qué es la acumulación de capital y qué importancia tiene?

El proceso en virtud del cual las economías disponen cada vez de más capital. Es importante porque es la única manera de poder incrementar la posibilidad de satisfacer más necesidades o más población.

2.8. ¿Qué diferencias hay entre ventaja absoluta y comparativa? Pon un ejemplo.

La ventaja absoluta es la que alguien obtiene respecto a otro si es capaz de producir algo con menos recursos. La ventaja comparativa o relativa la tiene quien puede producir algo con menos coste de oportunidad, es decir, el que puede producir un bien o servicio renunciando a menos cantidad producida de otro.

Supongamos que el país A y el país B solo producen dos tipos de bienes, libros y bolígrafos, y que únicamente usan mano de obra, con la siguiente utilización de horas de trabajo: el país A puede producir un libro utilizando 150 horas de trabajo y un bolígrafo empleando 4 horas, mientras que el país B necesita 200 horas para producir un libro y 5 para fabricar un bolígrafo. Diremos entonces que el país A

tiene ventaja absoluta en la producción de libros y de bolígrafos porque puede obtener ambas cosas con menos horas que el país B.

- 2.9. ¿Puede una economía producir fuera de la frontera sus posibilidades de producción?, ¿qué podría hacer para aumentar sus posibilidades totales de elección?

Podría si se consigue que los trabajadores sean más productivos y puedan fabricar más cañones o más mantequilla en menos tiempo, si se dispone de nuevas técnicas de producción o si aumenta la explotación de los trabajadores, se podría lograr producir, al mismo tiempo, más cañones y más mantequilla, es decir, desplazar hacia arriba la frontera de posibilidades de producción.

- 2.10. ¿Qué implica que una sociedad se planteé la pregunta «qué producir»?

Es una pregunta es de carácter claramente político, en el sentido de que dependerá de las preferencias dominantes en la sociedad en un momento dado. No hay criterios objetivos para tomarla. No existe una razón indiscutible que establezca, por ejemplo, que hay que producir más vehículos privados que colectivos, o más armas que escuelas. La decisión dependerá del poder de los diferentes grupos, de su mayor o menor capacidad para influir en las decisiones, de las preferencias culturales, ideológicas, religiosas, éticas, etc.

- 2.11. ¿Qué es un sistema económico y qué diferentes aspectos se pueden tomar en cuenta para distinguir un sistema económico de otro?

Es una forma específica y compleja de organización de la actividad económica. Para distinguirlos podemos tomar en cuenta:

- a) Cuál es el sujeto económico que lleva la iniciativa a la hora de dar respuesta a las tres preguntas fundamentales que hemos analizado, aquel de quien dependen en última instancia los procesos económicos.*
- b) Con qué finalidad se toman las decisiones económicas más importantes*
- c) Qué procedimiento se utiliza para organizar el destino de los recursos, para destinarlos a un uso u otro.*

- 2.12. ¿Qué caracterizó al sistema esclavista y dónde se dio principalmente?

Se caracterizó porque los dueños de grandes extensiones de tierra utilizaban a los esclavos para cultivarlas garantizando tan solo su supervivencia. El elemento que permitía unir las diferentes piezas del sistema era de tipo político: el poder que tenían las clases más ricas. Era un sistema económico basado en la explotación intensiva de grandes propiedades y de recursos naturales.

Se extendió históricamente hasta el siglo IV de nuestra era, primero en Babilonia, Egipto, Grecia y luego en Roma.

- 2.13. ¿Qué características fundamentales tuvo el feudalismo?

La concentración de la propiedad de la tierra por los nobles y el clero, que se servían de vínculos religiosos para lograr que los siervos que no tenían propiedad alguna y que trabajaban para los señores feudales le entregasen toda la producción a cambio de los medios de subsistencia elementales.

2.14. ¿Cuándo apareció el capitalismo y cómo?

Apareció cuando algunos antiguos oficios del feudalismo fueron independizándose de los señores feudales y convirtiéndose en actividades autónomas (sobre todo los vinculados a la construcción) y cuando se empezaron a desarrollar actividades bancarias y comerciales más extendidas.

Problemas

- 2.1. Supongamos dos países, A y B, que tan sólo elaboran dos tipos de productos, libros y bolígrafos. y que el único factor productivo que utilizan es la mano de obra. Teniendo en cuenta los datos que se presentan en la siguiente tabla que recogen el número de horas que cada país necesita para producir de una unidad de estos bienes contesta a las siguientes preguntas.

	N.º DE HORAS	
	País A	País B
1 Libro	150	200
1 Bolígrafo	6	4

- ¿Cuál de los dos países tiene ventaja absoluta en la producción de libros y bolígrafos?
- Suponiendo que el número de horas disponibles en cada país fuese de 3000, representar la frontera de posibilidades de producción de cada uno.
- ¿Algún país tiene ventaja comparativa sobre el otro en la producción de alguno de esos dos bienes?
- Elabora un cuadro con la cantidad de libros y bolígrafos que cada país podría producir suponiendo que el país A dedicara las $\frac{3}{4}$ partes de las horas disponibles (3000) a producir bolígrafos y el país B $\frac{1}{3}$.

SOLUCIÓN

- ¿Cuál de los dos países tiene ventaja absoluta en la producción de libros y bolígrafos?

La ventaja absoluta la tiene el país que puede elaborar un producto con menos horas de trabajo.

En este caso, el país A tiene ventaja absoluta en libros y el país B en bolígrafos.

- Suponiendo que el número de horas disponibles en cada país fuese de 3000, representar la frontera de posibilidades de producción de cada uno.

La frontera de posibilidades de producción indica las alternativas que cada país tiene en la producción de cada producto. Por tanto, debemos calcular primero que diferentes posibilidades de producción tiene su dispone de 3.000 sabiendo lo que requiere la producción de una unidad.

La forma más fácil de obtener la frontera es tomando tres puntos: dedicando todas las horas a un producto, todas a otro y el de la mitad para cada uno.

País A.

Producción de libros si dedica todas las horas a ello: $3000 / 150 = 20$

Producción de bolígrafos si dedica todas las horas a ello: $3000 / 6 = 500$

Producción máxima de libros y bolígrafos si la medida de las horas a cada uno:

Libros: $1.500 / 150 = 10$

Bolígrafos: $1.500 / 6 = 250$

País B

Producción de libros si dedica todas las horas a ello: $3000 / 200 = 15$

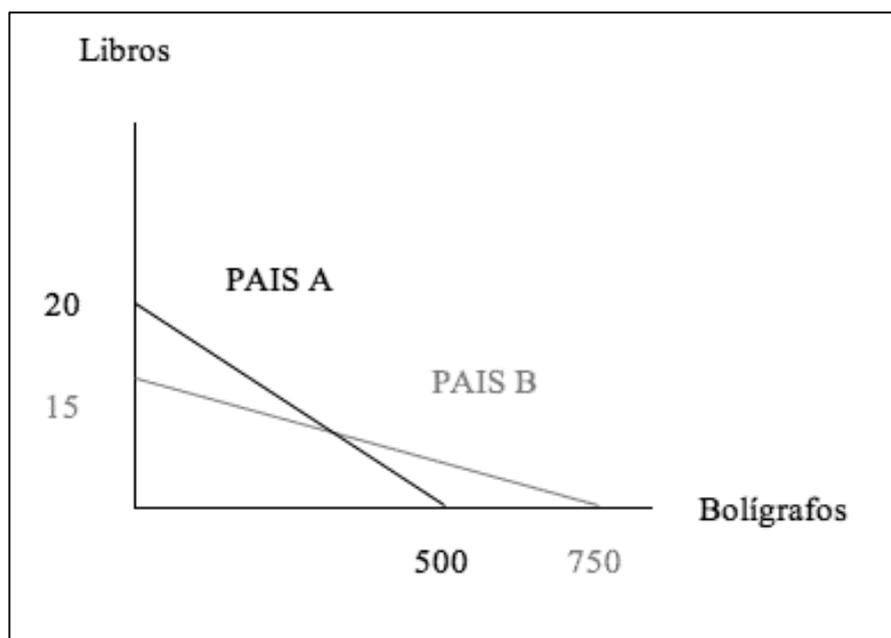
Producción de bolígrafos si dedica todas las horas a ello: $3000 / 4 = 750$

Producción máxima de libros y bolígrafos si la medida de las horas a cada uno:

Libros: $1.500 / 200 = 7,5$

Bolígrafos: $1.500 / 4 = 375$

Con esos datos, la frontera de cada país será:



c) ¿Algún país tiene ventaja comparativa sobre el otro en la producción de alguno de esos dos bienes?

La ventaja comparativa la tiene el país que puede producir un bien con menos sacrificio del otro bien que el otro, es decir, con menos coste de oportunidad.

El coste de oportunidad lo calculamos comprobando qué cantidad de unidades de otro bien dejamos de producir si producimos uno.

Producción de libros:

El país A por cada libro que produce renuncia a producir $150 / 6 (= 25)$ bolígrafos. Luego su coste de oportunidad es 25.

El país B por cada libro que produce renuncia a producir $200 / 4 (= 50)$ bolígrafos. Luego su coste de oportunidad es 50.

EL PAÍS A TIENE VENTAJA COMPARATIVA EN LA PRODUCCIÓN DE LIBROS.

Producción de bolígrafos:

El país A por cada bolígrafo que produce renuncia a producir $6 / 150 (= 0,04)$ bolígrafos. Luego su coste de oportunidad es 0,04.

El país B por cada libro que produce renuncia a producir $4 / 200 (= 0,02)$ bolígrafos. Luego su coste de oportunidad es 0,02.

EL PAÍS B TIENE VENTAJA COMPARATIVA EN LA PRODUCCIÓN DE BOLÍGRAFOS.

- d) Elabora un cuadro con la cantidad de libros y bolígrafos que cada país podría producir suponiendo que el país A dedicara las $3/4$ partes de las horas disponibles (3000) a producir bolígrafos y el país B $1/3$.

	País A	País B
LIBROS	$1/4 * 3000 = 750 / 150 = 5$	$2/3 * 3000 = 2000 / 200 = 100$
BOLÍGRAFOS	$3/4 * 3000 = 2.250 / 6 = 375$	$1/3 * 3000 = 1000 / 4 = 250$

- 2.2. En una economía sólo se producen dos bienes, A y B, con tecnologías y cantidades de recursos tales que las máximas cantidades que se pueden obtener de ambos bienes están dadas por las siguientes combinaciones:

Bien A	Bien B
14	0
10	2
6	4
0	10

¿Cuál es el coste de oportunidad de producir 2 unidades de B, y el de pasar de producir 4 a 10?

SOLUCIÓN

Si pasamos de producir 0 unidades de B a 2 unidades, en lugar de producir 14 de A pasamos a producir 10, luego el coste de oportunidad es de 4

Si pasamos de producir 4 unidades de A a 10 unidades, en lugar de producir 6 de A pasamos a producir 0, luego el coste de oportunidad es de 6.

2.3. Supongamos la existencia de dos países, A y B, que producen dos bienes, ordenadores y trigo, para cuya producción necesitan de la siguiente cantidad de horas de trabajo:

	País A	País B
1 Ordenador	100 h	120 h
1 Tm Trigo	5 h	8 h

A partir de estos datos:

- ¿Qué país tiene ventajas absolutas o comparativas?, ¿en qué bienes?
- Elabora un cuadro con la cantidad de ordenadores y de trigo que ambos países serán capaces de producir si emplean todo su recurso trabajo (240.000 horas) en producir ambos bienes, dedicando 120.000 horas de trabajo a producir ordenadores y 120.000 horas de trabajo a producir trigo.
- Si en vez de distribuir las horas de trabajo por igual entre los dos bienes, el país A dedica 200.000 horas a producir trigo y 40.000 horas a producir ordenadores y el país B dedica 180.000 horas a producir ordenadores y 60.000 horas a producir trigo, elaborar un cuadro con las cantidades producidas de ambos bienes en cada país.
- Calcula el coste de oportunidad de transferir 100 horas de trabajo de ordenadores a trigo en el país A y de transferir 120 horas de trabajo de trigo a ordenadores en el país B.

SOLUCIÓN

- ¿Qué país tiene ventajas absolutas o comparativas?, ¿en qué bienes?

Absoluta:

El país A tiene a absoluta en Ordenadores y en trigo.

Relativa:

Ordenadores:

Para producir 1 ordenador (100 h) el país A tiene que renunciar a 20 Tm de trigo ($100/5=20$)

Para producir 1 ordenador (120 h) el país B tiene que renunciar a 15 Tm de trigo ($120/8=15$).

El país B tiene ventaja relativa en Ordenadores.

Trigo:

Para producir 1 Tm de trigo (5 h) el país A tiene que renunciar a 0,05 ordenadores ($5/100=0,05$).

Para producir 1 Tm de trigo el país B tiene que renunciar a 0,06 ordenadores ($8/120=0,06$).

El país A tiene ventaja relativa en la producción de trigo.

- b) Elabora un cuadro con la cantidad de ordenadores y de trigo que ambos países serán capaces de producir si emplean todo su recurso trabajo (240.000 horas) en producir ambos bienes, dedicando 120.000 horas de trabajo a producir ordenadores y 120.000 horas de trabajo a producir trigo.

	País A	País B
Ordenadores	$120.000 / 100 = 1.200$	$120.000 / 120 = 1.000$
Tm Trigo	$120.000 / 5 = 24.000$	$120.000 / 8 = 15.000$

- c) Si en vez de distribuir las horas de trabajo por igual entre los dos bienes, el país A dedica 200.000 horas a producir trigo y 40.000 horas a producir ordenadores y el país B dedica 180.000 horas a producir ordenadores y 60.000 horas a producir trigo, elaborar un cuadro con las cantidades producidas de ambos bienes en cada país.

	País A	País B
Ordenadores	$40.000 / 100 = 400$	$180.000 / 120 = 1.500$
Tm Trigo	$200.000 / 5 = 40.000$	$60.000 / 8 = 7.500$

- d) Calcula el coste de oportunidad de transferir 100 horas de trabajo de ordenadores a trigo en el país A y de transferir 120 horas de trabajo de trigo a ordenadores en el país B.

Coste de oportunidad de transferir 100 h de trabajo de ordenadores a trigo en A: 1 ordenador.

Coste de oportunidad de transferir 100 h de trabajo de ordenadores a trigo en A: 15 TM de trigo.