

1. La economía y la ciencia económica

ACTIVIDADES

Preguntas de repaso

- 1.1. Define brevemente qué se entiende por actividad económica, a qué llamamos problemas económicos y qué caracteriza al comportamiento económico.

La actividad económica es cualquier forma concreta de producir las cosas y distribuirlas y de obtener los ingresos que necesitamos para vivir.

Los problemas económicos son los que se dan cuando hay escasez en cualquier ámbito de la vida humana

El comportamiento económico comporta una evaluación o un cierto cálculo, más o menos complicado, de los costes y de los beneficios que conlleva la decisión que se adopte al elegir.

- 1.2. ¿Por qué decimos que el análisis y la resolución de los problemas económicos comportan reflexiones éticas?

Porque los problemas económicos siempre tienen que ver con el modo en que se distribuyen los recursos y por eso precisan de una reflexión sobre lo que se prefiere, sobre lo bueno y lo malo que conlleva cada solución

- 1.3. ¿En qué se diferencia el conocimiento vulgar del conocimiento científico?

El conocimiento científico usa un método para descubrir la verdad porque está interesado no en hechos concretos sino en las regularidades.

- 1.4. ¿Qué se entiende por método científico?

El método científico es el conjunto de reglas y razonamientos que hay que utilizar para poder establecer juicios rigurosos y contrastados por la experiencia. Dicho de

otra manera, son los pasos que debe seguir la razón para poder alcanzar el objetivo final de la ciencia, que es descubrir las regularidades o leyes que gobiernan los fenómenos estudiados.

1.5. Define los conceptos de leyes, teorías y modelos económicos.

Las leyes económicas que son la expresión de las uniformidades de ciertos fenómenos económicos, de aquellos de sus elementos que permanecen constantes a lo largo del tiempo o en diferentes situaciones.

Las teorías económicas vienen a ser una especie de sistema lógico que ilustra simplificada todos y cada uno de los aspectos de un fenómeno y que permite predecir su comportamiento en situaciones diferentes.

Un modelo económico es una visión simplificada de la realidad, una representación reducida de toda ella o de una de sus partes.

1.6. Indica cuáles son los componentes de una teoría económica.

Son las variables, las hipótesis, las predicciones y la contrastación.

Una variable es una magnitud relativa a alguno de los fenómenos que se van a estudiar: precio, cantidad demandada, cantidad ofertada, renta, ahorro, inversión, cantidad de dinero...

Las hipótesis son los puntos de partida de la investigación, es decir, los supuestos previos que se establecen sobre el comportamiento de las variables y que hay que tratar de confirmar o no para poder ir descubriendo la verdad sobre el fenómeno que se quiere estudiar.

Las predicciones son los juicios que establecen lo que ocurrirá cuando las hipótesis establecidas se cumplan.

La contrastación de las predicciones establecidas es el proceso que lleva a comprobar que los juicios que formula la teoría son ciertos, si se dan en la realidad. Cuando eso no sucede, la teoría debe rechazarse o refutarse.

1.7. ¿Cuáles son las dificultades de observación más importantes a las que se enfrenta la economía a la hora de aplicar el método científico?

La existencia de Juicios de valor y prejuicios, la existencia de un buen número de circunstancias influyentes en los fenómenos y cuya influencia es difícil de determinar y los errores lógicos.

1.8. Pon dos ejemplos de proposiciones positivas y normativas.

Positivas. La renta per capita española es de 23.000 euros anuales.

Normativa: La renta per capita española debería ser al menos igual o superior a la media europea

- 1.9. Señala las razones más habituales que suelen producir las discrepancias entre los economistas.

Desacuerdo sobre los objetivos del conocimiento, lo que llevará a que diferentes científicos analicen distintos fenómenos. Errores o falta de lógica o coherencia en el razonamiento de cada uno de ellos.

Gran influencia de las preferencias de los científicos, lo que les lleva por caminos distintos a la hora de analizar y de proponer soluciones. La presión que suelen realizar los grandes poderes sociales para dirigir la investigación en el sentido que más les interese.

- 1.10. ¿Cuál fue la principal aportación de la fisiocracia?

Considerar al sistema económico como un todo, tomando conciencia del carácter interdependiente de todos sus componentes.

- 1.11. Indica las grandes preocupaciones de la economía clásica.

Analizar y conocer cuáles eran las fuentes de creación de la riqueza, la evolución a largo plazo de la economía y las formas en que se distribuía la riqueza entre las diferentes clases sociales

- 1.12. ¿Cuál es la definición de ciencia económica propuesta por Lionnel Robbins y qué implicaciones tuvo su aceptación casi generalizada?

La conducta humana como una relación entre fines y medios escasos susceptibles de usos alternativos

- 1.13. ¿Qué circunstancias sociales estuvieron en el origen del análisis económico keynesiano y cuál fue su principal propuesta?

El desempleo masivo y la impotencia de los mercados y la iniciativa privada para hacerle frente.

- 1.14. ¿Qué crítica principalmente la Escuela de Chicago?

El intervencionismo estatal.

- 1.15. Señala las principales corrientes de la economía crítica o radical.

La economía postkeynesiana, el institucionalismo, las diversas corrientes del marxismo, la economía ecológica y la economía feminista.

Tareas de clase

- 1.1. Trata de encontrar en la red la opinión que tenía Keynes sobre las cualidades que debe poseer un economista.

" El gran economista debe poseer una rara combinación de dotes. Tiene que llegar a mucho en diversas direcciones, y debe combinar facultades naturales que no siempre se encuentran reunidas en un mismo individuo. Debe ser matemático, historiador, estadista y filósofo (en cierto grado).

Debe comprender los símbolos y hablar con palabras corrientes. Debe contemplar lo particular en términos de lo general y tocar lo abstracto y lo concreto con el mismo vuelo del pensamiento. Debe estudiar el presente a la luz del pasado y con vista al futuro. Ninguna parte de la naturaleza del hombre o de sus instituciones debe quedar por completo fuera de su consideración.

Debe ser simultáneamente desinteresado y utilitario; tan fuera de la realidad y tan incorruptible como un artista, y sin embargo, en algunas ocasiones, tan cerca de la tierra como el político".

- 1.2. Redacta en no más de un folio algunos comentarios sobre el efecto que tendría que los economistas se desentendieran de la ética a la hora de analizar los fenómenos económicos.
- 1.3. Haz un listado de los principales diarios de información económica españoles, señala las que creas que son sus características más notables y comenta qué te parece cada uno de ellos.
- 1.4. Repasa la actualidad económica de la última semana, señala las cinco noticias que te hayan parecido más interesantes e indica si les encuentras alguna relación con las cuestiones que has estudiado en este capítulo.
- 1.5. Señala a qué rama del pensamiento económico se podría adscribir cada una de las siguientes frases:
- a) Estudia la economía desde una perspectiva histórica y global preocupándose por la distribución de la riqueza entre las clases y grupos sociales.
Economía clásica
 - b) Propone incorporar criterios éticos a la actuación económica y lograr más igualdad y bienestar para todas las personas.
Economía del bienestar
 - c) Afirma que las economías no logran equilibrios por sí solas y que es necesaria la intervención estatal para corregir tales desequilibrios.

Keynesianismo

- d) Los mercados proporcionan equilibrios automáticos al conjunto de la economía.

Economía neoclásica y sus derivados

- e) Desde finales del siglo XX retoman el liberalismo de la economía neoclásica y critican la intervención del Estado.

Neoliberalismo