



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA

FACULTAD DE
FILOSOFÍA Y LETRAS

PAU 2025

PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA
UNIVERSIDAD

Pilar Pezzi Cristóbal

Universidad de Málaga

ppezzi@uma.es

Federico Ruiz Fernández

Delegación Provincial de Málaga de la Consejería de
Educación

federicoruizfer@yahoo.es

ESTADÍSTICA GENERAL DE LAS PRUEBAS

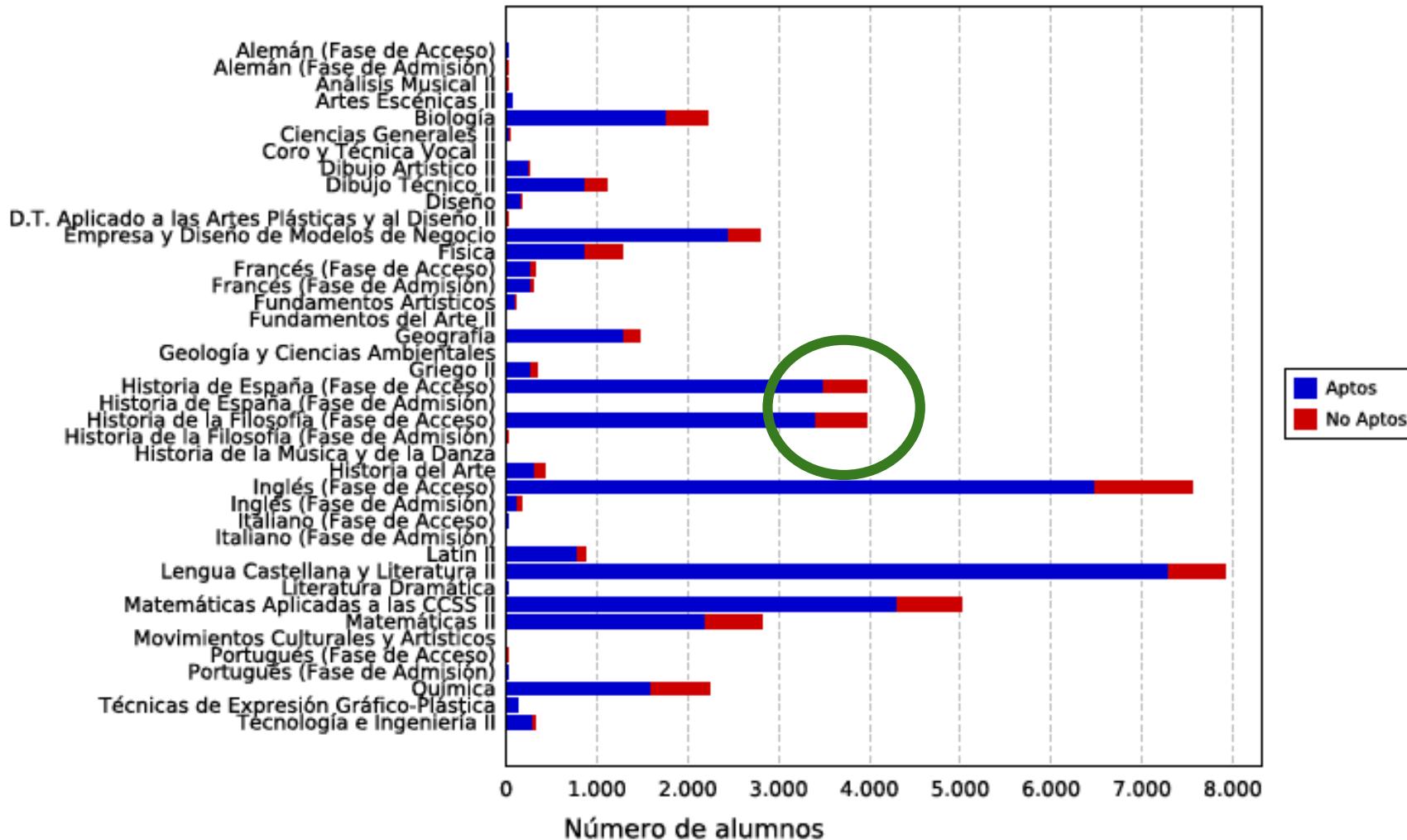
Datos por Materias

Materia	Total	Presentados	Aptos	No Aptos	Nota Media
Alemán (Fase de Acceso)	23	23 100,00 %	23 100,00 %	0 0,00 %	7,70
Alemán (Fase de Admisión)	14	13 92,86 %	12 92,31 %	1 7,69 %	8,74
Análisis Musical II	29	29 100,00 %	25 86,21 %	4 13,79 %	6,84
Artes Escénicas II	64	63 98,44 %	63 100,00 %	0 0,00 %	7,87
Biología	2327	2217 95,27 %	1762 79,48 %	455 20,52 %	6,65
Ciencias Generales II	50	43 86,00 %	32 74,42 %	11 25,58 %	6,34
Coro y Técnica Vocal II	8	6 75,00 %	6 100,00 %	0 0,00 %	6,36
Dibujo Artístico II	259	257 99,23 %	255 99,22 %	2 0,78 %	7,74
Dibujo Técnico II	1117	1100 98,48 %	863 78,45 %	237 21,55 %	6,88
Diseño	179	177 98,88 %	175 98,87 %	2 1,13 %	7,85
D.T. Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño II	27	27 100,00 %	18 66,67 %	9 33,33 %	6,22
Empresa y Diseño de Modelos de Negocio	2836	2786 98,24 %	2448 87,87 %	338 12,13 %	7,03
Física	1328	1274 95,93 %	874 68,60 %	400 31,40 %	5,71
Francés (Fase de Acceso)	328	328 100,00 %	270 82,32 %	58 17,68 %	6,66
Francés (Fase de Admisión)	313	305 97,44 %	275 90,16 %	30 9,84 %	6,91
Fundamentos Artísticos	124	114 91,94 %	112 98,25 %	2 1,75 %	8,03
Fundamentos del Arte II	5	5 100,00 %	5 100,00 %	0 0,00 %	7,10
Geografía	1597	1467 91,86 %	1300 88,62 %	167 11,38 %	6,80
Geología y Ciencias Ambientales	8	7 87,50 %	7 100,00 %	0 0,00 %	6,14
Griego II	345	342 99,13 %	283 82,75 %	59 17,25 %	6,98
Historia de España (Fase de Acceso)	3980	3970 99,75 %	3491 87,93 %	479 12,07 %	7,37
Historia de España (Fase de Admisión)	3	3 100,00 %	3 100,00 %	0 0,00 %	8,58



11/10/2024 12:44

ESTADÍSTICA GENERAL DE LAS PRUEBAS



ESTADÍSTICA GENERAL DE LAS PRUEBAS

Datos por Materias

Materia	Total	Presentados	Aptos	No Aptos	Nota Media
Alemán (Fase de Acceso)	1	0	0,00 %		
Alemán (Fase de Admisión)	1	1	100,00 %	1	9,65
Análisis Musical II	1	1	100,00 %	0	2,50
Artes Escénicas II	12	11	91,67 %	10	7,17
Biología	576	480	83,33 %	307	5,74
Ciencias Generales II	11	9	81,82 %	7	6,29
Coro y Técnica Vocal II	5	4	80,00 %	1	4,19
Dibujo Artístico II	56	52	92,86 %	46	6,88
Dibujo Técnico II	162	148	91,36 %	104	5,97
Diseño	47	42	89,36 %	41	7,02
D.T. Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño II	3	3	100,00 %	1	3,92
Empresa y Diseño de Modelos de Negocio	428	371	86,68 %	182	4,59
Física	164	148	90,24 %	59	3,97
Francés (Fase de Acceso)	51	45	88,24 %	27	5,75
Francés (Fase de Admisión)	36	36	100,00 %	21	5,19
Fundamentos Artísticos	28	25	89,29 %	22	6,35
Geografía	244	205	84,02 %	139	5,49
Geología y Ciencias Ambientales	2	2	100,00 %	1	4,40
Griego II	54	48	88,89 %	16	4,43
Historia de España (Fase de Acceso)	603	549	91,04 %	265	4,76
Historia de la Filosofía (Fase de Acceso)	575	532	92,52 %	392	6,04
Historia de la Filosofía (Fase de Admisión)	1	0	0,00 %		

La convocatoria ordinaria de la PAU se llevará a cabo en los días 3, 4 y 5 de junio de 2025.

La convocatoria extraordinaria de la PAU se producirá un mes después, los días 1, 2 y 3 de julio de 2025.

Según la propuesta de acuerdos mínimos de la CRUE (Bilbao 27-09-24):

- Las preguntas o tareas que conformen las diferentes pruebas deberán conectar, a través de los saberes básicos de la materia, con las competencias específicas de la materia del currículo establecido en el RD 243/2022.
- El diseño de la prueba deberá considerar que su ejecución se acomode a la duración máxima que queda establecida en 90 minutos.
- Cada materia presentará un modelo único de ejercicio que se estructurará en diferentes apartados o bloques...
- El diseño de cada examen contenga como mínimo un 20-25% de preguntas de carácter competencial que deberán responderse obligatoriamente.
- Criterio de corrección b) coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica y su presentación.

Porcentajes mínimos de aplicación en el artículo 13.10 del real Decreto 534/2024

Para **Historia de España, 10% de la calificación total** otorgada a dicho examen.

DIRECTRICES Y ORIENTACIONES GENERALES PARA LAS PRUEBAS DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD

Curso: 2024-25

Asignatura: HISTORIA DE ESPAÑA

1º Comentarios acerca del programa del segundo curso del Bachillerato, en relación con la Prueba de Acceso y Admisión a la Universidad.

Como orientación y a efectos de las pruebas los contenidos de la materia Historia de España quedan agrupados de la siguiente forma:

AGRUPACIÓN DE CONTENIDOS I:

- **Bloque 1:** La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía Visigoda (711). La Edad Media: Tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474).
- **Bloque 2:** La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474-1700).
- **Bloque 3:** España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros Borbones (1700-1788).

AGRUPACIÓN DE CONTENIDOS II:

- **Bloque 4:** La crisis del Antiguo Régimen (1788-1833): Liberalismo frente a Absolutismo.
- **Bloque 5:** La conflictiva construcción del Estado Liberal (1833-1874).
- **Bloque 6:** La Restauración Borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo Sistema Político (1874-1902).
- **Bloque 7:** Pervivencias y transformaciones económicas en el siglo XIX: un desarrollo insuficiente.

AGRUPACIÓN DE CONTENIDOS III:

- **Bloque 8:** La crisis del Sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902-1931).
- **Bloque 9:** La Segunda República. La Guerra Civil en un contexto de Crisis Internacional (1931-1939).
- **Bloque 10:** La Dictadura Franquista (1939-1975).
- **Bloque 11:** Normalización Democrática de España e Integración en Europa (desde 1975).

2º Estructura de la prueba que se planteará para la asignatura.

La prueba constará de una única opción con tres Bloques.

- En el BLOQUE I, que es común para todos, han de responderse a las dos cuestiones planteadas.
- Los BLOQUES II y III quedan encuadrados en dos Itinerarios distintos (A y B) de los que el alumnado, a su elección responderá solo a lo indicado en uno de ellos.
 - En el BLOQUE II se plantean dos documentos (texto, cuadro, gráfica, etc.) de los que el alumnado elegirá uno de los propuestos, sobre el cual responderá a las tres cuestiones que se le plantean sobre el mismo.
 - En el Bloque III se plantean dos temas, de los cuales solo tendrá que desarrollarse uno.

Las distintas partes de la prueba, en cualquiera de sus opciones, tendrán un enunciado claro y preciso.

4º Criterios generales de corrección.

La prueba de Historia de España se valorará de 0 a 10 puntos atendiendo a los siguientes criterios: el conocimiento del tema que se plantea se valorará entre 0 y 5,5 puntos, y cada una de las cuestiones, con sus correspondientes apartados, entre 0 y 1,5 puntos.

Se valorará:

- La concreción en el desarrollo del tema evitando la dispersión.
- La riqueza de vocabulario lingüístico e histórico.
- La claridad de conceptos (exposición ordenada y correcta ubicación espacial y temporal).

5º Información adicional.

BLOQUE A: Los 4 temas propuestos serán: 2 de la Agrupación de Contenidos III y 2 de las Agrupaciones de Contenidos IV y V. Se responderá un tema y de hacerse más se tendrá en cuenta sólo el que figure realizado en primer lugar.

BLOQUE B: Se plantearán 6 cuestiones: una de cada una de las Agrupaciones de Contenidos I y IV; y dos de cada una de las Agrupaciones de Contenidos II y III. Se responderán en total tres cuestiones y de hacerse más se tendrán en cuenta las tres primeras respondidas.

5º Información adicional.

BLOQUE I: El alumnado responderá a las dos cuestiones planteadas.

BLOQUE II: Se plantearán en el **Itinerario A** dos documentos de la Agrupación de Contenidos II y en el **Itinerario B** dos documentos de la Agrupación de Contenidos III. El alumnado solo responderá a uno de los documentos del itinerario elegido. Si se respondiesen más de un documento, el corrector solo valoraría el que aparezca en primer lugar.

BLOQUE III: Se plantearán en el **Itinerario A** dos temas de la Agrupación de Contenidos III y en el **Itinerario B** dos temas de la Agrupación de Contenidos II. El alumnado solo responderá a uno de los temas propuestos en el Itinerario elegido del Bloque II. Si se respondiesen a varios temas, el corrector solo valoraría el que apareciese en primer lugar si es del mismo itinerario que el elegido en el Bloque II.

Agrupación de contenidos II (siglo XIX):

1. Crisis de la monarquía borbónica. La Guerra de la Independencia (1808-1814).
2. Los inicios del Liberalismo en España. Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.
3. Restauración del absolutismo e intentos liberales durante el reinado de Fernando VII (1814-1833).
4. El período de regencias durante el reinado de Isabel II: revolución liberal y Primera Guerra Carlista (1833-1843).
5. Construcción y evolución del Estado liberal durante el reinado efectivo de Isabel II (1843-1868).
6. El Sexenio Democrático: Revolución, Constitución de 1869 y la monarquía de Amadeo de Saboya.
7. El Sexenio Democrático: el primer ensayo republicano y su fracaso.
8. La implantación del régimen de la Restauración. Características y funcionamiento del sistema canovista.
9. El régimen de la Restauración. Alfonso XII y la Regencia. La alternancia conservadora y liberal.
10. Guerra colonial y crisis de 1898.
11. Cambios agrarios durante el siglo XIX: las desamortizaciones.
12. La transición al capitalismo en el siglo XIX: industrialización y movimiento obrero.

Tabla 1. Organización de las unidades temáticas por Bloques y Agrupación de contenidos.

AGRUPACIÓN DE CONTENIDOS II	
BLOQUE 4	1. Crisis de la monarquía borbónica. La Guerra de la Independencia (1808-1814). 2. Los inicios del Liberalismo en España. Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812. 3. Restauración del absolutismo e intentos liberales durante el reinado de Fernando VII (1814-1833).
BLOQUE 5	4. El período de regencias durante el reinado de Isabel II: revolución liberal y Primera Guerra Carlista (1833-1843). 5. Construcción y evolución del Estado liberal durante el reinado efectivo de Isabel II (1843-1868). 6. El Sexenio Democrático: Revolución, Constitución de 1869 y la monarquía de Amadeo de Saboya. 7. El Sexenio Democrático: El primer ensayo republicano y su fracaso.
BLOQUE 6	8. La implantación del régimen de la Restauración. Características y funcionamiento del sistema canovista. 9. El régimen de la Restauración. Alfonso XII y la Regencia. La alternancia conservadora y liberal. 10. Guerra colonial y crisis de 1898.
BLOQUE 7	11. Cambios agrarios durante el siglo XIX. Las desamortizaciones. 12. La transición al capitalismo en el siglo XIX: industrialización y movimiento obrero.

Agrupación de contenidos III (siglo XX):

1. Alfonso XIII y los intentos de regeneración del sistema político (1902-1917).
2. La revolución de 1917 y la crisis del sistema político de la Restauración.
3. La Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930).
4. La implantación de la Segunda República. La Constitución de 1931.
5. La Segunda República: bienio reformista, bienio conservador y gobierno del Frente Popular.
6. Sublevación militar y Guerra Civil (1936-1939): la evolución militar del conflicto y sus consecuencias (1936-1939).
7. La Guerra Civil: La evolución política en ambos bandos y las relaciones internacionales (1936-1939).
8. La creación del Estado franquista: bases ideológicas, autarquía y consolidación (1939-1959).
9. El Estado franquista: del desarrollismo a la crisis final (1959-1975).
10. El proceso de transición a la democracia actual (1975-1978).
11. La Constitución de 1978 y primeros gobiernos democráticos (1978-1982).
12. La etapa socialista: modernización e integración europea (1982-1996).
13. La alternancia política en democracia (1996-2012).

AGRUPACIÓN DE CONTENIDOS III

BLOQUE 8	1. Alfonso XIII y los intentos de regeneración del sistema político (1902-1917). 2. La revolución de 1917 y la crisis del sistema político de la Restauración. 3. La Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930).
BLOQUE 9	4. La implantación de la Segunda República. La Constitución de 1931. 5. La Segunda República: bienio reformista, bienio conservador y gobierno del Frente Popular. 6. Sublevación militar y Guerra Civil (1936-1939): la evolución militar del conflicto y sus consecuencias (1936-1939). 7. La Guerra Civil: La evolución política en ambos bandos y las relaciones internacionales (1936-1939).
BLOQUE 10	8. La creación del Estado franquista: bases ideológicas, autarquía y consolidación (1939-1959). 9. El Estado franquista: del desarrollismo a la crisis final (1959-1975).
BLOQUE 11	10. El proceso de transición a la democracia actual (1975-1978). 11. La Constitución de 1978 y primeros gobiernos democráticos (1978-1982). 12. La etapa socialista: modernización e integración europea (1982-1996). 13. La alternancia política en democracia (1996-2012).

6º Modelo de prueba.

El examen consta de TRES BLOQUES en los que habrá de responderse en cada uno según lo indicado

BLOQUE I (hasta 2 puntos en total, de 0 a 1 punto por cuestión)

Responda a las **DOS** cuestiones planteadas:

1. Establezca las diferencias entre un mozárabe y un mudéjar.
2. Señale los dos monarcas de más amplio reinado en el siglo XVI y las diferencias en su política exterior.

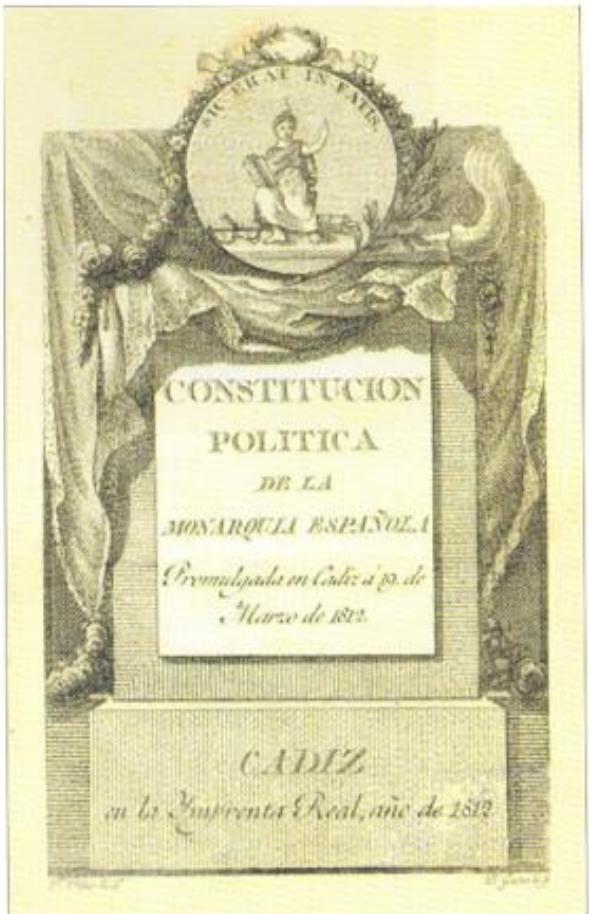
Elija **UNO** de los dos **ITINERARIOS** y responda en ellos a lo que se le solicita en el Bloque II y Bloque III:

ITINERARIO A

BLOQUE II (de 0 a 4 puntos)

Responda las cuestiones de UNO de los dos documentos siguientes:

Documento 1



- a) A qué hecho se refiere la ilustración anterior.
- b) Resuma sus ideas principales.
- c) Desarrolle la importancia que tuvo y sus consecuencias.

ITINERARIO A

BLOQUE III (de 0 a 4 puntos)

Responda a UNO de los dos siguientes temas:

- 1. La participación extranjera en la Guerra Civil (1936-1939)
- 2. La Constitución de 1978

(ITINERARIO A, cont.)

Documento 2

"S. M. la Reina Regente de España, en nombre de su augusto hijo D. Alfonso XIII y los Estados Unidos de América, deseando poner término al estado de guerra hoy existente entre ambas naciones... Previa discusión de las materias pendientes ha convenido en los siguientes artículos

1º) España renuncia a todo derecho de soberanía y propiedad sobre Cuba. En atención a que dicha isla, cuando sea evacuada por España, va a ser ocupada por los Estados Unidos...
2º) España cede a los Estados Unidos la isla de Puerto Rico y las demás que ahora están bajo su soberanía en las Islas Occidentales y la isla de Guam en el archipiélago de las Marianas o Ladrones.
3º) España cede a los Estados Unidos el archipiélago conocido por las Islas Filipinas [...]los Estados Unidos pagarán a España la suma de veinte millones de dólares dentro de los tres meses después del canje de ratificaciones del presente Tratado".

- a) A qué hecho histórico corresponde.
- b) Resuma sus ideas principales.
- c) Desarrolle la importancia que tuvo y sus consecuencias.

ITINERARIO B

BLOQUE II (0 a 4 puntos)

Responda las cuestiones de UNO de los dos documentos siguientes:

Documento 1

"Artículo 1. España es una República democrática de trabajadores de toda clase, que se organiza en régimen de Libertad y de Justicia. Los poderes de todos sus órganos emanan del pueblo. La República constituye un Estado integral, compatible con la autonomía de los Municipios y las Regiones. La bandera de la República española es roja, amarilla y morada.

Artículo 2. Todos los españoles son iguales ante la ley.

Artículo 3. El Estado español no tiene religión oficial.

Artículo 4. El castellano es el idioma oficial de la República. Todo español tiene obligación de saberlo y derecho de usarlo, sin perjuicio de los derechos que las leyes del Estado reconocan a las lenguas de las provincias o regiones.

Artículo 11. Si una o varias provincias limítrofes, con características históricas, culturales y económicas, comunes, acordaran organizarse en región autónoma para formar un núcleo político administrativo, dentro del Estado español, presentarán su Estatuto con arreglo a lo establecido en el Artículo 12 [...].

Artículo 26. [...]. Una ley especial regulará la total extinción, en un plazo máximo de dos años, del presupuesto del Clero. Quedan disueltas aquellas Órdenes religiosas que estatutariamente impongan, además de los tres votos canónicos, otro especial de obediencia a autoridad distinta de la legítima del Estado [...].

- a) A qué etapa histórica se refiere el texto anterior.
- b) Resuma sus ideas principales.
- c) Desarrolle la importancia que tuvo y sus consecuencias.

ITINERARIO B

(ITINERARIO B, cont.)

Documento 2



BLOQUE III (de 0 a 4 puntos)

Responda a uno de los dos siguientes temas:

- 1. Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812
- 2. La desamortización de Mendizábal

- a) Qué época histórica refleja la fotografía.
- b) Qué ideas se destacan de la imagen.
- c) Desarrolle la importancia de la Iglesia en este momento histórico.

7º Criterios específicos del modelo de prueba.

BLOQUE I, Cuestiones, (de 0 a 2 puntos)

Cada cuestión se valorará de 0 a 1 punto.

BLOQUE II, Documento, (de 0 a 4 puntos)

Apartado a) Identificar el documento (autor, tipo de fuente, cronología...) y su principal aspecto temático, de 0 a 1 puntos.

Apartado b) Determinar las ideas principales e información más relevante que nos trasmite el documento, de 0 a 1'5 puntos.

Apartado c) Establecer un marco histórico que permita contextualizar y entender el documento, de 0 a 1'5 puntos.

BLOQUE 3, Tema, (de 0 a 4 puntos)

a) La localización en el tiempo y en el espacio, la identificación de sus componentes (económicos, sociales, políticos y culturales), la comprensión y evolución del proceso histórico (de 0 a 2 puntos)

b) La identificación y comprensión de conceptos de causalidad, así como de cambio o permanencia que se dan en los procesos históricos más relevantes de la Historia de España, claves para la configuración de la realidad española actual (de 0 a 2 puntos).

EN EL CONJUNTO DE LOS TRES BLOQUES

La falta de adecuación a lo solicitado en el enunciado de las distintas preguntas, la coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica, así como su presentación de las respuestas dadas por el alumnado podrán reducir la puntuación valoración del conjunto de 0 a 1 puntos, desglosados de la siguiente manera:

Faltas de ortografía: De 0 a 0'5 puntos.

Resto de conceptos: De 0 a 0'5 puntos.

Pilar Pezzi Cristóbal

Universidad de Málaga

ppezzi@uma.es

Federico Ruiz Fernández

Delegación Provincial de Málaga de la Consejería de
Educación

federicoruizfer@yahoo.es



Prueba de Evaluación de Bachillerato para Acceso a la Universidad y Pruebas de Admisión
Convocatoria Ordinaria de 2024

11/10/2024 12:44

ESTADÍSTICA GENERAL DE LAS PRUEBAS

Datos por Alumnos

	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
No Presentados	8	5	13	0,09 %	0,05 %	0,14 %
Presentados	3401	4522	7923	36,29 %	48,26 %	84,55 %
Aptos	3324	4429	7753	41,95 %	55,90 %	97,85 %
No Aptos	77	93	170	0,97 %	1,17 %	2,15 %
Sólo Fase Admisión	452	983	1435	4,82 %	10,49 %	15,31 %
TOTAL	3861	5510	9371	41,20 %	58,80 %	100,00 %

Calificaciones Medias

Nota media expediente	8.06
Nota Prueba	7.171
Nota Final	7.706



Prueba de Evaluación de Bachillerato para Acceso a la Universidad y Pruebas de Admisión
Convocatoria Extraordinaria de 2024

11/10/2024 12:42

ESTADÍSTICA GENERAL DE LAS PRUEBAS

Datos por Alumnos

	Hombres	Mujeres	Total	Hombres	Mujeres	Total
No Presentados	48	46	94	2,38 %	2,29 %	4,67 %
Presentados	501	583	1084	24,89 %	28,96 %	53,85 %
Aptos	367	415	782	33,86 %	38,28 %	72,14 %
No Aptos	134	168	302	12,36 %	15,50 %	27,86 %
Sólo Fase Admisión	266	569	835	13,21 %	28,27 %	41,48 %
TOTAL	815	1198	2013	40,49 %	59,51 %	100,00 %

Calificaciones Medias

Nota media expediente 6.64

Nota Prueba 4.915

Nota Final 5.948