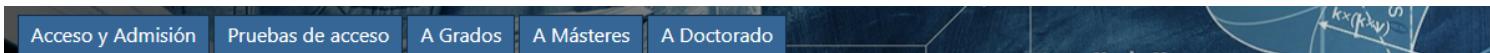


PONENCIA HISTORIA DE ESPAÑA

Provincia de Almería

2024-25

3. Directrices y Orientaciones para el presente curso 2024/2025.



Directrices y Orientaciones PAU

En cumplimiento de la legislación vigente se publican las directrices y orientaciones generales de cada una de las asignaturas de Bachillerato para la realización de la PAU del curso 2024-25 donde se regulan determinados aspectos de su organización y desarrollo. Para más información pinche [aquí](#).

- Análisis Musical II
- Artes Escénicas II
- Biología
- Ciencias Generales
- Coro y Técnica Vocal II
- Dibujo Artístico II
- Dibujo Técnico II
- Dibujo Técnico Aplicado a las Artes Plásticas y al Diseño II
- Diseño
- Empresa y Diseño de Modelos de Negocio
- Física
- Fundamentos Artísticos
- Geografía
- Geología y Ciencias Ambientales
- Griego II
- Historia de España
- Historia de la Filosofía
- Historia de la Música y de la Danza
- Historia del Arte
- Latín II
- Lengua Castellana y Literatura II
- Lengua Extranjera ALEMÁN
- Lengua Extranjera FRANCÉS
- Lengua Extranjera INGLÉS
- Lengua Extranjera ITALIANO
- Lengua Extranjera PORTUGUÉS
- Literatura Dramática
- Matemáticas Aplicadas a las Ciencias Sociales II
- Matemáticas II
- Movimientos Culturales y Artísticos
- Química
- Técnicas de Expresión Gráfico-plástica
- Tecnología e Ingeniería II

<https://www.ual.es/estudios/gestionesacademicas/acceso/grados/vias/inicioselectividad/directrices-y-orientaciones-pau>

3. Orientaciones para el curso 2024/2025.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD: HISTORIA DE ESPAÑA

El examen constará de 3 Bloques:

En cada bloque se plantearán varias preguntas o cuestiones que pueden ser de carácter obligatorio (bloque 1) u optativo (bloques 2 y 3).

En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

Bloque 1:

Conformado por **dos** preguntas de respuesta **obligatoria**.

Puntuación máxima: 2 puntos (un punto cada pregunta).

En este bloque se plantearán cuestiones de la **Agrupación de Contenidos I**.

ITINERARIO A o B (Elección)

Bloque 2: (Documentos)

Conformado por **dos** fuentes de las que hay que elegir **UNA**.

Puntuación máxima: 4 puntos

En este bloque se plantearán evidencias de la **Agrupación de Contenidos II y III**.

El alumnado deberá responder a las tres cuestiones.

Bloque 3: (Temas)

Conformado por **dos** unidades temáticas de las que hay que elegir **UNA**.

Puntuación máxima: 4 puntos

En este bloque se plantearán evidencias de la **Agrupación de Contenidos II y III**.

El alumnado deberá desarrollar un tema.

3. Orientaciones para el curso 2024/2025.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD: HISTORIA DE ESPAÑA

El examen constará de 3 Bloques:

En cada bloque se plantearán varias preguntas o cuestiones que pueden ser de carácter obligatorio (bloque 1) u optativo (bloques 2 y 3).

En caso de responder a más cuestiones de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

Información adicional.

BLOQUE I: El alumnado responderá a las dos cuestiones planteadas.

BLOQUE II: Se plantearán en el Itinerario A dos documentos de la **Agrupación de Contenidos II** (siglo XIX) y en el Itinerario B dos documentos de la **Agrupación de Contenidos III** (siglo XX). El alumnado solo responderá a uno de los documentos del itinerario elegido. Si se respondiesen más de un documento, el corrector solo valoraría el que aparezca en primer lugar.

BLOQUE III: Se plantearán en el Itinerario A dos temas de la **Agrupación de Contenidos III** (siglo XX) y en el Itinerario B dos temas de la **Agrupación de Contenidos II** (siglo XIX). El alumnado solo responderá a uno de los temas propuestos en el Itinerario elegido del Bloque II. Si se respondiesen a varios temas, el corrector solo valoraría el que apareciese en primer lugar si es del mismo itinerario que el elegido en el Bloque II.

ITINERARIO A: Documentos de Agrupación de contenidos II + **Temas** de Agrupación de contenidos III.

ITINERARIO B: Documentos de Agrupación de contenidos III + **Temas** de Agrupación de contenidos II.

3. Orientaciones para el curso 2024/2025.

ESTRUCTURA DE LA PRUEBA DE ACCESO Y ADMISIÓN A LA UNIVERSIDAD: HISTORIA DE ESPAÑA

Agrupación de contenidos:

Agrupación de contenidos I:

- Bloque 1: La Península Ibérica desde los primeros humanos hasta la desaparición de la monarquía Visigoda (711). La Edad Media: Tres culturas y un mapa político en constante cambio (711-1474).
- Bloque 2: La formación de la Monarquía Hispánica y su expansión mundial (1474-1700).
- Bloque 3: España en la órbita francesa: el reformismo de los primeros Borbones (1700-1788).

Agrupación de contenidos II:

- Bloque 4: La crisis del Antiguo Régimen (1788-1833): Liberalismo frente a Absolutismo.
- Bloque 5: La conflictiva construcción del Estado Liberal (1833-1874).
- Bloque 6: La Restauración Borbónica: implantación y afianzamiento de un nuevo Sistema Político (1874-1902).
- Bloque 7: Pervivencias y transformaciones económicas en el siglo XIX: un desarrollo insuficiente.

Agrupación de contenidos III:

- Bloque 8: La crisis del Sistema de la Restauración y la caída de la Monarquía (1902-1931).
- Bloque 9: La Segunda República. La Guerra Civil en un contexto de Crisis Internacional (1931-1939).
- Bloque 10: La Dictadura Franquista (1939-1975).
- Bloque 11: Normalización Democrática de España e Integración en Europa (desde 1975).

Unidades temáticas de la Agrupación de contenidos II (siglo XIX):

1. Crisis de la monarquía borbónica. La Guerra de la Independencia (1808-1814).
2. Los inicios del Liberalismo en España. Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812.
3. Restauración del absolutismo e intentos liberales durante el reinado de Fernando VII (1814-1833).
4. El período de regencias durante el reinado de Isabel II: revolución liberal y Primera Guerra Carlista (1833-1843).
5. Construcción y evolución del Estado liberal durante el reinado efectivo de Isabel II (1843-1868).
6. El Sexenio Democrático: Revolución, Constitución de 1869 y la monarquía de Amadeo de Saboya.
7. El Sexenio Democrático: el primer ensayo republicano y su fracaso.
8. La implantación del régimen de la Restauración. Características y funcionamiento del sistema canovista.
9. El régimen de la Restauración. Alfonso XII y la Regencia. La alternancia conservadora y liberal.
10. Guerra colonial y crisis de 1898.
11. Cambios agrarios durante el siglo XIX: las desamortizaciones.
12. La transición al capitalismo en el siglo XIX: industrialización y movimiento obrero.

Unidades temáticas de la Agrupación de contenidos II (siglo XIX):

AGRUPACIÓN DE CONTENIDOS II	
BLOQUE 4	1. Crisis de la monarquía borbónica. La Guerra de la Independencia (1808-1814). 2. Los inicios del Liberalismo en España. Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812. 3. Restauración del absolutismo e intentos liberales durante el reinado de Fernando VII (1814-1833).
BLOQUE 5	4. El período de regencias durante el reinado de Isabel II: revolución liberal y Primera Guerra Carlista (1833-1843). 5. Construcción y evolución del Estado liberal durante el reinado efectivo de Isabel II (1843-1868). 6. El Sexenio Democrático: Revolución, Constitución de 1869 y la monarquía de Amadeo de Saboya. 7. El Sexenio Democrático: El primer ensayo republicano y su fracaso.
BLOQUE 6	8. La implantación del régimen de la Restauración. Características y funcionamiento del sistema canovista. 9. El régimen de la Restauración. Alfonso XII y la Regencia. La alternancia conservadora y liberal. 10. Guerra colonial y crisis de 1898.
BLOQUE 7	11. Cambios agrarios durante el siglo XIX. Las desamortizaciones. 12. La transición al capitalismo en el siglo XIX: industrialización y movimiento obrero.

Unidades temáticas de la Agrupación de contenidos III (siglo XX):

1. Alfonso XIII y los intentos de regeneración del sistema político (1902-1917).
2. La revolución de 1917 y la crisis del sistema político de la Restauración.
3. La Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930).
4. La implantación de la Segunda República. La Constitución de 1931.
5. La Segunda República: bienio reformista, bienio conservador y gobierno del Frente Popular.
6. Sublevación militar y Guerra Civil (1936-1939): la evolución militar del conflicto y sus consecuencias (1936-1939).
7. La Guerra Civil: La evolución política en ambos bandos y las relaciones internacionales (1936-1939).
8. La creación del Estado franquista: bases ideológicas, autarquía y consolidación (1939-1959).
9. El Estado franquista: del desarrollismo a la crisis final (1959-1975).
10. El proceso de transición a la democracia actual (1975-1978).
11. La Constitución de 1978 y primeros gobiernos democráticos (1978-1982).
12. La etapa socialista: modernización e integración europea (1982-1996).
13. La alternancia política en democracia (1996-2012).

Unidades temáticas de la Agrupación de contenidos III (siglo XX):

AGRUPACIÓN DE CONTENIDOS III	
BLOQUE 8	1. Alfonso XIII y los intentos de regeneración del sistema político (1902-1917). 2. La revolución de 1917 y la crisis del sistema político de la Restauración. 3. La Dictadura de Primo de Rivera (1923-1930).
BLOQUE 9	4. La implantación de la Segunda República. La Constitución de 1931. 5. La Segunda República: bienio reformista, bienio conservador y gobierno del Frente Popular. 6. Sublevación militar y Guerra Civil (1936-1939): la evolución militar del conflicto y sus consecuencias (1936-1939). 7. La Guerra Civil: La evolución política en ambos bandos y las relaciones internacionales (1936-1939).
BLOQUE 10	8. La creación del Estado franquista: bases ideológicas, autarquía y consolidación (1939-1959). 9. El Estado franquista: del desarrollismo a la crisis final (1959-1975).
BLOQUE 11	10. El proceso de transición a la democracia actual (1975-1978). 11. La Constitución de 1978 y primeros gobiernos democráticos (1978-1982). 12. La etapa socialista: modernización e integración europea (1982-1996). 13. La alternancia política en democracia (1996-2012).

3. Orientaciones para el curso 2024/2025. Criterios de corrección.

BLOQUE I. Cuestiones, (de 0 a 2 puntos): Cada cuestión se valorará de 0 a 1 punto.

BLOQUE II. Documento, (de 0 a 4 puntos)

Apartado a) Identificar el documento (autor, tipo de fuente, cronología...) y su principal aspecto temático, de **0 a 1 puntos**.

Apartado b) Determinar las ideas principales e información más relevante que nos trasmite el documento, de **0 a 1'5 puntos**.

Apartado c) Establecer un marco histórico que permita contextualizar y entender el documento, de **0 a 1'5 puntos**.

BLOQUE III. Tema, (de 0 a 4 puntos)

a) La localización en el tiempo y en el espacio, la identificación de sus componentes (económicos, sociales, políticos y culturales), la comprensión y evolución del proceso histórico (de 0 a 2 puntos).

b) La identificación y comprensión de conceptos de causalidad, así como de cambio o permanencia que se dan en los procesos históricos más relevantes de la Historia de España, claves para la configuración de la realidad española actual (de 0 a 2 puntos).

EN EL CONJUNTO DE LOS BLOQUES

La falta de adecuación a lo solicitado en el enunciado de las distintas preguntas, la coherencia, cohesión, corrección gramatical, léxica y ortográfica, así como su presentación de las respuestas dadas por el alumnado podrán reducir la puntuación valoración del conjunto de **0 a 1 puntos**, desglosados de la siguiente manera:

Faltas de ortografía: De 0 a 0'5 puntos.

Resto de conceptos: De 0 a 0'5 puntos.

3. Orientaciones para el presente curso 2024/2025.

EJEMPLO DE PRUEBA

El examen consta de TRES BLOQUES en los que habrá de responderse en cada uno según lo indicado

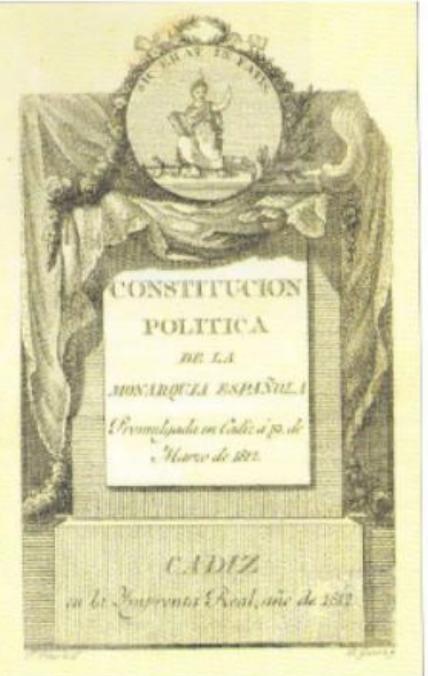
BLOQUE I (hasta 2 puntos en total, de 0 a 1 punto por cuestión)

Responda a las **DOS** cuestiones planteadas:

1. Establezca las diferencias entre un mozárabe y un mudéjar.
2. Señale los dos monarcas de más amplio reinado en el siglo XVI y las diferencias en su política exterior.

3. Orientaciones para el presente curso 2024/2025.

Elige **UNO** de los dos **ITINERARIOS** y responda en ellos a lo que se le solicita en el Bloque II y Bloque III:

ITINERARIO A	ITINERARIO B
<p>BLOQUE II (de 0 a 4 puntos)</p> <p>Responda las cuestiones de UNO de los dos documentos siguientes:</p> <p>Documento 1</p>  <p>a) A qué hecho se refiere la ilustración anterior. b) Resuma sus ideas principales. c) Desarrolle la importancia que tuvo y sus consecuencias.</p>	<p>BLOQUE II (0 a 4 puntos)</p> <p>Responda las cuestiones de UNO de los dos documentos siguientes:</p> <p>Documento 1</p> <p>"Artículo 1. España es una República democrática de trabajadores de toda clase, que se organiza en régimen de Libertad y de Justicia. Los poderes de todos sus órganos emanan del pueblo. La República constituye un Estado integral, compatible con la autonomía de los Municipios y las Regiones. La bandera de la República española es roja, amarilla y morada.</p> <p>Artículo 2. Todos los españoles son iguales ante la ley.</p> <p>Artículo 3. El Estado español no tiene religión oficial.</p> <p>Artículo 4. El castellano es el idioma oficial de la República. Todo español tiene obligación de saberlo y derecho de usarlo, sin perjuicio de los derechos que las leyes del Estado reconozcan a las lenguas de las provincias o regiones.</p> <p>Artículo 11. Si una o varias provincias limítrofes, con características históricas, culturales y económicas, comunes, acordaran organizarse en región autónoma para formar un núcleo político administrativo, dentro del Estado español, presentarán su Estatuto con arreglo a lo establecido en el Artículo 12 [...].</p> <p>Artículo 26. [...] Una ley especial regulará la total extinción, en un plazo máximo de dos años, del presupuesto del Clero. Quedan disueltas aquellas Órdenes religiosas que estatutariamente impongan, además de los tres votos canónicos, otra especial de obediencia a autoridad distinta de la legítima del Estado [...]."</p> <p>a) A qué etapa histórica se refiere el texto anterior. b) Resuma sus ideas principales. c) Desarrolle la importancia que tuvo y sus consecuencias.</p>

<p>(ITINERARIO A, cont.)</p> <p>Documento 2</p> <p>"S. M. la Reina Regente de España, en nombre de su augusto hijo D. Alfonso XIII y los Estados Unidos de América, deseando poner término al estado de guerra hoy existente entre ambas naciones.... Previa discusión de las materias pendientes ha convenido en los siguientes artículos</p> <p>1º) España renuncia a todo derecho de soberanía y propiedad sobre Cuba. En atención a que dicha isla, cuando sea evacuada por España, va a ser ocupada por los Estados Unidos...</p> <p>2º) España cede a los Estados Unidos la isla de Puerto Rico y las demás que ahora están bajo su soberanía en las Islas Occidentales y la isla de Guam en el archipiélago de las Marianas o Ladrones.</p> <p>3º) España cede a los Estados Unidos el archipiélago conocido por las Islas Filipinas [...] los Estados Unidos pagarán a España la suma de veinte millones de dólares dentro de los tres meses después del canje de ratificaciones del presente Tratado".</p> <p>a) A qué hecho histórico corresponde. b) Resuma sus ideas principales. c) Desarrolle la importancia que tuvo y sus consecuencias.</p>	<p>(ITINERARIO B, cont.)</p> <p>Documento 2</p>  <p>a) Qué época histórica refleja la fotografía. b) Qué ideas se destacan de la imagen. c) Desarrolle la importancia de la Iglesia en este momento histórico.</p>
--	--



3. Orientaciones para el presente curso 2024/2025.

BLOQUE III (de 0 a 4 puntos)

Responda a UNO de los dos siguientes temas:

1. La participación extranjera en la Guerra Civil (1936-1939)
2. La Constitución de 1978

BLOQUE III (de 0 a 4 puntos)

Responda a uno de los dos siguientes temas:

1. Las Cortes de Cádiz y la Constitución de 1812
2. La desamortización de Mendizábal