

## Unidad 9. Intervención del Estado en la economía

### 1. Actividades internas e investiga

**1** Según el Instituto Geográfico Nacional, Andalucía es la cuarta comunidad autónoma con más kilómetros de costa, 886 km. A lo largo de ellas existen infinidad de playas de vital importancia en el desarrollo económico de la región.

a) ¿Has reflexionado sobre las limpiezas de las playas?, ¿la ciudadanía entendería pagar una tasa por su uso para sufragar su limpieza?

Es una pregunta subjetiva con respuesta abierta. Es difícil que la sociedad asuma costes sin un hábito previo. El concepto global es el uso público de las playas sin considerar que su mantenimiento nos corresponde de forma solidaria.

b) ¿Es el mercado capaz de realizar esta tarea?

Nos podemos encontrar playa de uso público o privado (fuera de España). En el caso español, el servicio podría prestarse por la Administración Pública o por una empresa concesionaria, aunque el sentido de la pregunta se orienta a determinar si existiría oferta y demanda (consumo de limpieza de este servicio).

**Investiga 1** Investiga qué porcentaje del PIB español se dedica a gasto social y busca información sobre el porcentaje de población activa, tanto en Europa como en España, que trabaja en los servicios del estado del bienestar: sanidad, educación, dependencia, etcétera.

Según datos de Eurostat, publicados en noviembre de 2019, la zona euro invirtió en el año 2017 el 29,9 % de su PIB en gasto social, mientras que para el mismo año, España gastó un 22,4 % del PIB en el mismo concepto.

El porcentaje de empleados públicos en España sobre el total es del 15 %, frente al 16 % de la media de la zona euro, según los últimos datos de la OCDE referidos a 2017.

**2** Enumera cómo, durante los últimos años, han afectado, o afectan, los fallos del mercado en tu entorno más próximo.

El alumnado deberá reflexionar sobre cada uno de los fallos del mercado, cinco, en su entorno más próximo.

La ciudad de Málaga, por ejemplo, ha visto crecer exponencialmente su economía gracias al turismo, lo que ha generado bienestar económico, pero también una mayor necesidad de limpieza urbana, aumento del ruido, incremento del precio del alquiler, al desplazarse la oferta

de viviendas al sector turístico, etc. Todo ello, según el informe del Observatorio del Medio Ambiente Urbano de 2019 (OMAU), se ha reflejado en un desmesurado incremento de la desigualdad social, aumentando la brecha entre los barrios ricos y pobres de la ciudad. Actualmente, y debido al COVID19, así como a su dependencia del sector turístico, se ha producido en la ciudad un aumento del desempleo.

**Investiga 2** Investiga en qué consiste el problema del polizón en economía y qué relación tiene con los bienes públicos.

Al encontrarnos con ciudadanía que se beneficia del esfuerzo de la sociedad sin contribuir en nada, teniendo la capacidad de hacerlo, nos estaríamos enfrentando al problema del polizón.

Evasores de impuestos disfrutarían del alumbrado público sin sufragar su parte del coste, recayendo esta sobre los demás.

**3** ¿En qué tipo de bien o servicio clasificarías a la TV digital por cable?

No rival y excluyente.

**Investiga 3** Investiga cómo respondería Ronald Harry Coase a una externalidad como la de los controles antidoping en los deportistas.

Ronald Harry Coase plantearía el beneficio que obtendrían los deportistas por mejorar sus resultados a través del *doping*, frente al coste sobre su salud. Estas relaciones de beneficio-coste se establecen sobre leyes de propiedad claras (cada uno es dueño de su organismo) y el coste de transacción (ponerse de acuerdo) sería irrelevante. Según Coase, los propios deportistas llegarían a un acuerdo en los límites de productos dopantes sin necesidad de intervención.

**Investiga 4** Investiga a qué se refiere la cita «quien contamina, paga». ¿Quién es su autor o autora y en qué contexto la pronunció?

No sabemos quién la pronunció; es un principio que surgió por vez primera como regulador ambiental, en Japón, en 1970. Posteriormente, en 1972, la OCDE lo adopta como una base analítica de los instrumentos económicos para regular la contaminación que, hoy en día, sigue en plena vigencia.

**4** La Comisión Nacional de los Mercados y la Competencia impuso en el año 2015 la sanción más importante de su historia —hasta la fecha de edición de este manual— de 171 millones de euros a veintiuna empresas pertenecientes al sector del automóvil: fabricantes, distribuidoras, comercializadoras y prestadoras de servicios de postventa en todo el territorio español. ¿A qué crees que se debió esta sanción?

Por prácticas restrictivas de la competencia. Considero probado que intercambiaron información comercialmente sensible y estratégica en el mercado español de la distribución y los servicios de postventa de vehículos.

**Investiga 5** Investiga sobre la figura de Martin Pring y explica cuál fue su aportación más importante a los estudios relacionados con las crisis económicas. ¿Qué etapas define Pring para un ciclo económico?

Pring elaboró una teoría donde explicaba la existencia de ciclos económicos en los mercados financieros de una duración aproximada de algo más de 4 años. Los ciclos económicos comprenden expansión y contracción de la economía, en forma de recesión o de desaceleración del crecimiento.

Las etapas son seis:

- Contracción. Las acciones y las materias primas están a punto de tocar suelo. Los bonos ya han tocado suelo y comienzan a subir.
- Suelo de contracción. Subida de las acciones una vez que la economía toca suelo.
- Comienzo de la recuperación. Mejora la economía mientras que la inflación relanza las materias primas, acciones y bonos.
- Expansión. Suben los tipos de interés para controlar la inflación. Las acciones y materias primas registran una tendencia ascendente.
- Techo de la expansión. La economía toca techo y comienza la venta de acciones. Los bonos continúan bajando.
- Caída. La inflación ya está controlada y se comienzan a vender las materias primas. Los precios de las acciones y de los bonos siguen cayendo.

**5** Explica por qué triunfaron las ideas keynesianas durante la Gran Depresión. ¿Por qué se abandonaron tras la crisis del petróleo de 1973 y se han vuelto a recuperar tras la crisis de 2007?

La crisis del petróleo produjo en la economía un descenso del empleo y una subida de precios al mismo tiempo, imposible según las ideas keynesianas, que hicieron aban-

donar sus principios para aceptar aspectos microeconómicos, especialmente la reducción de costes como fórmula para superar la crisis.

La crisis de 2007 volvió a recuperar ideas keynesianas, tras presenciar la fatalidad de las políticas de austeridad basadas en la reducción y contención de gasto público y la falta de estímulos a la demanda (ideales keynesianos).

**6** La Red Andaluza de Lucha Contra la Pobreza y la Exclusión Social publica en su *Informe sobre el Estado de la Pobreza 2018* que «pese a haber disminuido más de 3,1 millones de andaluzas y andaluces continúan en riesgo de pobreza y exclusión social (un 37,3 % de la población andaluza, casi 11 puntos por encima de la media estatal)». Analiza los datos sobre la evolución desde el 2008 hasta el 2017, valora la situación e identifica cuáles son los colectivos más desfavorecidos.

Según los datos del informe, se muestra una situación preocupante aunque con indicios de mejora. En el informe se habla de colectivos desfavorecidos: pensionistas, desempleados, mujeres especialmente dedicadas al cuidado de personas y jóvenes que no trabajan ni estudian.

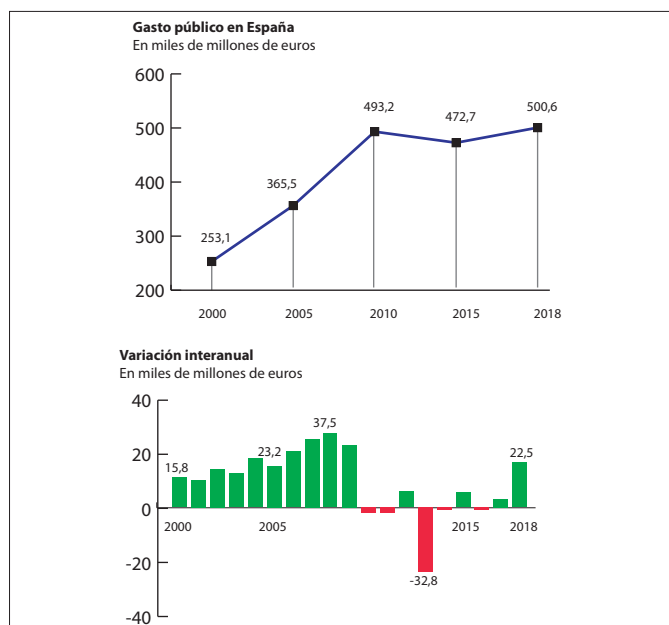
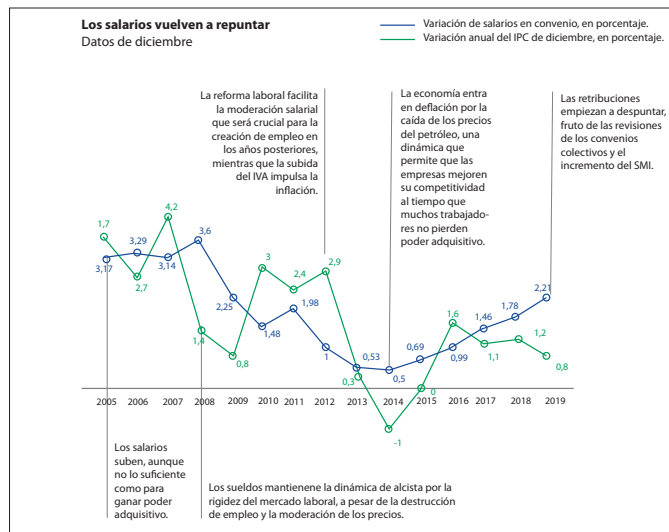
**Investiga 6** El 2 de marzo del 2012, 25 miembros de la Unión Europea firmaron el Tratado de Estabilidad, Coordinación y Gobernanza en la Unión Económica y Monetaria. Investiga cuáles son las reglas de oro de este tratado y qué consecuencias ha tenido para los países que lo firmaron. ¿Sabes si hubo algún país que no suscribiera este acuerdo?

Contiene un conjunto de reglas cuyo objetivo es limitar la posibilidad de un Gobierno de gastar más de lo que recauda, y así poder garantizar la sostenibilidad de las finanzas públicas a largo plazo, que son vinculantes en la UE para el principio de equilibrio presupuestario. Todos los estados miembros de la Unión Europea firmaron con la excepción del Reino Unido y la República Checa.

**Investiga 7** La «austeridad expansiva», aplicada como receta para salir de la crisis de 2008, es un concepto de Alberto Alesina y Silvia Ardagna quienes sostienen que las políticas de austeridad —recortes de gasto público— y las medidas orientadas a reducir los salarios estimulan el crecimiento económico, ya que dan confianza a los mercados financieros. Investiga sobre este concepto y sobre cómo se ha aplicado en España durante los años de la última crisis económica.

Dos profesores de la Harvard University, Alberto Alesina y Silvia Ardagna, crearon esta idea: las políticas de austeridad (recortes de gasto público social y la reducción de

los salarios) estimulan el crecimiento económico, ya que estas medidas dan confianza a los mercados financieros, que son los que, en definitiva, juegan un papel clave en la provisión de fondos invertidos en un país. La reducción de los salarios facilita la competitividad y las exportaciones. En estos gráficos se observan la evolución de los salarios y del gasto público desde el 2009 hasta el 2018



Fuente: *Expansión y El País*.

**7** Explica qué niveles de presión fiscal daría valor a las argumentaciones de Laffer. ¿Conoces ejemplos de economías avanzadas que demuestren sus postulados?

Existen ejemplos donde una reducción de la tasa impositiva de un impuesto ha proporcionado incrementos de recaudación. Sin embargo, solo tenemos constancia de un país en el que la reducción de la presión fiscal haya tenido ese efecto: Islandia entre 1991 y 2001.

**Investiga 8** Fernando Trías de Bes incluye en su obra *El libro prohibido de la economía* dos acepciones del término «crecimiento económico». Una versión oficial que indica que el crecimiento es el ritmo al que se incrementa la producción de bienes y servicios de una economía, y por tanto su renta durante un periodo determinado; y una versión prohibida que define al crecimiento como un concepto que excluye la dimensión psicológica y emocional del ser humano. Investiga cuáles son las causas de estas definiciones y por qué se habla de versión prohibida y versión oficial.

Se excluye una versión prohibida porque supone que el crecimiento económico está basado en el nivel de producción de bienes y servicios, sin valorar el deterioro del medio ambiente para conseguirlo. Además, no menciona la forma cíclica del crecimiento, donde aparecen fases expansivas, pero también recesivas, con sus respectivas crisis que suponen un coste psicológico y social elevado.

**Investiga 9** El Club de Roma es una organización no gubernamental fundada en 1968 por políticos y científicos. Busca información sobre qué objetivos persigue e investiga cuáles son los datos que recoge en su último informe 2052: *Una proyección para los próximos 40 años*.

El Club de Roma lo fundaron en 1968 un pequeño grupo de científicos y políticos preocupados por mejorar el futuro del mundo a largo plazo de manera interdisciplinar y holística.

El informe plantea la posibilidad de que la humanidad no sobreviva en el planeta si continúa por el camino del consumo excesivo y del cortoplacismo. Los cuatro valores que el Club de Roma están impulsando son educación y poder a las mujeres, no utilizar combustibles fósiles, limitar la disparidad del ingreso e institucionalizar el pleno empleo.

**8** Detalla tres medidas, propias de la economía circular, que podría implementar tu centro educativo para mejorar su funcionamiento.

Es una pregunta subjetiva donde a través de los conocimientos adquiridos el alumnado deberá aportar sus opiniones e ideas. Sería conveniente instalar fuentes de energía alternativas, reducir el consumo energético, el papel, cuidar las instalaciones, reutilizar todo aquello que fuera posible, etc. El programa ALDEA de la Junta de Andalucía recomienda estrategias para los centros educativos de la región.

**9** En las últimas décadas hemos asistido a una creciente sensibilización respecto al impacto de nuestra sociedad en el medio ambiente. Buscando soluciones surge el Protocolo de Kioto sobre cambio climático. ¿Qué es exactamente? ¿A qué se aplica? ¿Qué países significativos no están presentes? ¿Cuál es la actitud de España?

El protocolo de Kioto es un acuerdo internacional que tiene como objetivo reducir las emisiones de gases de efecto invernadero que causan el calentamiento global. EE. UU. nunca firmó el acuerdo y China lo hizo en un primer período (2012) sin obligaciones, pasando, posteriormente, a no aceptar limitaciones de terceros.

España está asumiendo los acuerdos firmados en Kioto de forma decidida.

**10** ¿Cómo podría contribuir la economía feminista a mejorar el bienestar de tu entorno más próximo?

Es una pregunta subjetiva donde a través de los conocimientos adquiridos el alumnado deberá aportar sus opiniones e ideas.

Algunas de las respuestas podrían señalar que la economía feminista produce un cambio social, ya que se produce un aumento de la conciencia en la igualdad de derechos y la dignidad de todas las personas, reduce la violencia y la primacía en puestos de responsabilidad, ajusta niveles salariales y fomenta una estabilidad relacional y emocional.

**11** Explica cuáles son los sectores en los que actúan las organizaciones de la economía social. ¿Qué problemas suelen atender?

Están presentes en numerosos sectores de la actividad económica española atendiendo a una enorme variedad de problemas y organizándose en régimen de cooperativas, sociedades laborales, centros especiales de empleo, mutualidades, empresas de inserción, cofradías de pescadores y grupos empresariales.

**Investiga 10** Investiga qué son los bancos de tiempo y explica cómo funcionan. Descubre si existe alguno en tu localidad.

Los bancos de tiempo son un sistema de intercambio de servicios por tiempo. La unidad de intercambio no es el dinero habitual, sino una medida de tiempo, la más común, el trabajo por hora.

**Investiga 11** Investiga si una persona que comparte todos los días su coche para el mismo recorrido practica la economía colaborativa o es un taxi encubierto.

Es una pregunta de indagación donde a través del interés el alumnado deberá aportar la información solicitada. Existen opciones de economía colaborativa para realizar viajes con otras personas a cambio de compartir gastos, existen vehículos de propiedad de una empresa o cooperativa que se destinan a tal uso. También existen otros propietarios que alquilan su vehículo, sin olvidar, quizás el modelo colaborativo de mayor éxito, donde se pone en contacto a pasajeros con conductores, sobre todo para realizar trayectos urbanos de cortas distancias similares a los taxis, donde no se garantizan los posibles incidentes en el trayecto y se trabaja al margen de la fiscalidad.

**12** En junio de 2012 el célebre economista y humanista José Luis Sampedro pronunció las siguientes frases: «El sistema capitalista se acaba» y «la crisis pasará, por supuesto, pero lo hará a costa del sufrimiento de todos nosotros». ¿Qué piensas al leer hoy estas argumentaciones?

Es una pregunta subjetiva donde a través de los conocimientos adquiridos el alumnado deberá aportar sus opiniones e ideas. No tenemos claro si habremos aprendido de los errores en las medidas aplicadas en la crisis de 2007, el tiempo nos ofrecerá una perspectiva mejor.

## 2. Aula invertida

Visualiza el vídeo sobre la economía azul y debatid sobre las cuestiones planteadas.

[https://www.youtube.com/watch?time\\_continue=229&v=vgDCnifB9HY](https://www.youtube.com/watch?time_continue=229&v=vgDCnifB9HY)

**1** ¿De qué forma se describe al empresariado en el vídeo? Como empresarios innovadores que piensan en ellos y en su comunidad.

**2** ¿Qué propuesta hace el vídeo?

Aplicar el funcionamiento de la naturaleza aprovechando los residuos para otros usos.

**3** ¿Cómo podríamos sustituir una central nuclear?

Generando energía renovable barata, vendiendo el excedente y eliminando los subsidios.



### 3. Web de interés

<http://www.europarl.europa.eu/factsheets/es/chapter/210/economia-ciencia-y-calidad-de-vida>

Portal de la Unión Europea con fichas temáticas sobre economía, ciencia y calidad de vida.

<http://www.hacienda.gob.es/esES/Areas%20Tematicas/Presupuestos%20Generales%20del%20Estado/paginas/Presupuestos.aspx>

Portal institucional del Ministerio de Hacienda con la información recogida en los presupuestos generales del Estado.

<https://www.economiasolidaria.org/>

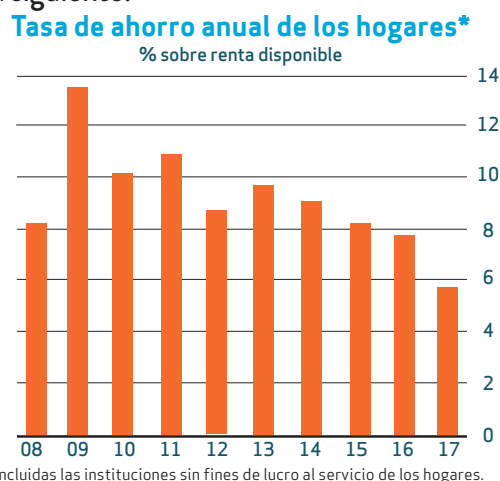
Portal de la economía solidaria con todas las alternativas que muestran que otra economía ya es posible desde la producción, el consumo, la distribución y las finanzas.

### 4. Actividades finales

**1** Resume brevemente los problemas de la economía de mercado.

El mercado no ofrece bienes o servicios públicos que no sean rentables. La aparición de externalidades negativas, la proliferación de crisis cíclicas, la competencia imperfecta y la distribución desigual de la renta son los problemas de la economía de mercado.

**2** Según publica el INE en su informe *España en cifras 2018*, la tasa de ahorro y su evolución durante los últimos años es la siguiente:



a) ¿Cómo relacionas el gráfico con la crisis económica de 2008?

Existe una tendencia negativa de la tasa de ahorro de las familias españolas desde la crisis de 2008.

b) ¿Qué argumentos podrían sostener la realidad de las cifras?

El efecto negativo de las políticas de austeridad llevadas a cabo por la zona euro.

c) ¿Qué está ocurriendo con la capacidad de gastos de las familias?

Al descender los ingresos de las familias, su nivel de gasto desciende al igual que la tasa de ahorro.

d) ¿Qué predicción podemos hacer sobre la capacidad adquisitiva de las familias?

La tendencia es negativa, deben de cambiar las condiciones en los ingresos para revertir la tendencia.

**3** Es de todos conocido que el modelo energético español es altamente ineficiente: ausencia de competencia, elevado consumo de gas natural y petróleo, que cubre el 70 % de las necesidades energéticas, y el restante 30 % proviene de carbón nacional, de las energías renovables y las nucleares.

¿Qué fallos se identifican en el mercado energético español?

A finales de 2014, la Dirección General de Competencia de la Comisión Europea preguntó a más de 26 000 ciudadanos europeos, a unos 1000 por cada Estado Miembro, qué sector ofrecía menor competencia. La respuesta mayoritaria fue el sector energético con un 33 %. El fallo que se identifica es la competencia imperfecta.

¿Cómo puede afrontar el Estado este problema energético?

La Comisión Europea argumentó que los grandes problemas del sector energético español eran la falta de competencia en el sector energético y una compensación excesiva de algunas infraestructuras, tales como centrales nucleares y grandes hidroeléctricas.

¿Qué otros modelos energéticos alternativos existen?

La Unión Europea ha apostado decididamente por las energías renovables. Dentro de la misma, existen países como Alemania, que está haciendo un esfuerzo mayor por cambiar su modelo energético actual.

**4** Enumera tres ejemplos de externalidad positiva.

La labor de apicultores que beneficia a agricultores de la zona al polinizar las abejas el 87 % de los cultivos. La sanidad o la educación son servicios públicos que garantizan la salud y mejoran la formación de la población.

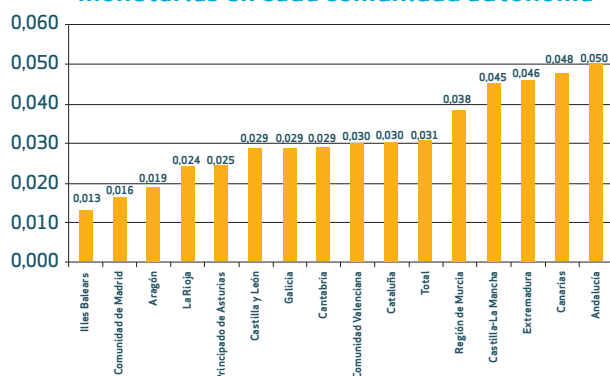
**5** Explica el concepto de «consumidor parásito» y cita dos ejemplos. ¿Podríamos considerar al alumnado que molesta en clase como un «consumidor parásito»?

Al referirnos a consumidor parásito hablamos del dilema del prisionero. La ciudadanía que se beneficia del esfuerzo de la sociedad sin contribuir en nada, teniendo la capacidad de hacerlo.

El alumnado que molesta se beneficia del esfuerzo social sin contribuir y perjudicando al resto: dilema del prisionero.

**6** Observa la siguiente gráfica sobre la redistribución de los recursos públicos por comunidades autónomas y habitantes.

**Efecto redistributivo (RS) logrado por las prestaciones monetarias en cada comunidad autónoma**



¿Qué comunidad autónoma redistribuye más los recursos públicos entre sus ciudadanos?

Andalucía.

¿Cuáles son las causas de esa redistribución?

La aplicación de políticas de distribución de la renta que logran hacer llegar más servicios públicos a la ciudadanía.

**7** A tenor de las matizaciones sobre implantación del estado del bienestar en diferentes países, ¿qué diferencias significativas encuentras entre ellos?

Las diferencias siempre se encuentran en la dimensión de los servicios públicos: mayor o menor tamaño, implementación de más o menos servicios, dedicación porcentual de iniciativa pública o privada.

**8** Indica con qué tipo de política fiscal deberíamos relacionar estos problemas económicos para poder resolverlos. ¿Qué instrumentos se deberían aplicar en cada uno de los casos y de qué modo?

a) Tasas altas de desempleo.

Política fiscal expansiva a través de mayor gasto público y/o menores impuestos ayudada por una política monetaria expansiva.

b) Inflación elevada.

La corrección se realiza a través de la política monetaria que debe ir acompañada de una política fiscal acorde a la situación, restrictiva a través de menor gasto público y/o mayores impuestos.

c) Desaceleración económica con elevado nivel de déficit público.

La desaceleración económica necesita de política monetaria y fiscal expansiva. Dada la situación del déficit público, no es viable más que una política fiscal restrictiva a través de un menor gasto público y/o mayores impuestos.

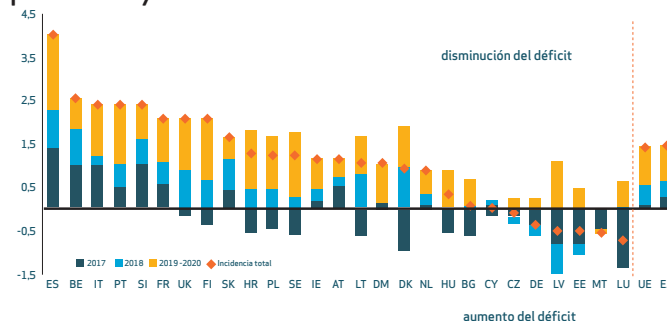
d) Desempleo e inflación.

Política fiscal expansiva a través de mayor gasto público o menores impuestos, combinada con una política monetaria restrictiva. Necesita de una acción combinada de supervisión continua por su gravedad.

**9** Existen enfoques contradictorios sobre la implantación de la renta básica, forma de sistema de seguridad social en la que la ciudadanía o residentes de un país reciben regularmente una suma de dinero sin condiciones. ¿Qué consecuencias tendría sobre el empleo y la pobreza?

La renta básica es un concepto que ha suscitado mucho debate. Los detractores esgrimen desincentivos de la ciudadanía hacia la generación de valor, previsible subida fiscal, efectos impredecibles sobre salarios, precios, competitividad, etc., amén de considerarla muy injusta. Los partidarios argumentan que acabaría con la pobreza y sería beneficiosa para la libertad y la iniciativa privada. Tras sufrir la pandemia del COVID-19, el Gobierno aprobó el pasado 29 de mayo de 2020 la creación de un ingreso mínimo vital.

**10** El siguiente gráfico pertenece al informe ¿Se cumple el objetivo principal del componente preventivo del Pacto de Estabilidad y Crecimiento?, publicado por el Tribunal de Cuentas Europeo en julio de 2018, y muestra la evolución del déficit entre 2017 y 2018, así como la previsión para 2019 y 2020.



Los diferentes países están intentando ajustarse a los niveles de déficit establecidos (3 % del PIB) acentuados tras sufrir los efectos de la última crisis financiera de 2007. España sufre un ajuste importante debido a su excesivo descontrol histórico del saldo presupuestario. En general, los países de la zona euro están convergiendo a ese objetivo.

**a) ¿Cómo se adaptan estos datos al pacto de estabilidad y crecimiento de la Unión Europea?**

El pacto de estabilidad estaría cumplido en su magnitud global, por debajo del 3 %, el problema que apunta la Comisión Europea es nuestro nivel de deuda y por tanto la indicación de emprender medidas para cumplir el ajuste presupuestario.

**b) Evalúa el esfuerzo realizado por la economía española.**

La economía española pudo rebajar su déficit público por debajo del 3 % en el año 2018 y 2019, tras una década de niveles superiores al 3 %, a raíz de recortar sus gastos y aumentar sus ingresos, suponiendo un esfuerzo importante para la sociedad española.

**c) ¿Cómo afecta esta situación al presupuesto de gastos sociales de nuestro país?**

Dado el desajuste presupuestario y el déficit público histórico, el presupuesto en gasto social es menor que la media europea.

**11** Si en lugar de realizar presupuestos considerando los gastos pasados, identificáramos las prioridades pensando en los recursos que tenemos, es decir, presupuesto base cero, ¿habríamos encontrado la solución definitiva al déficit público? ¿Por qué?

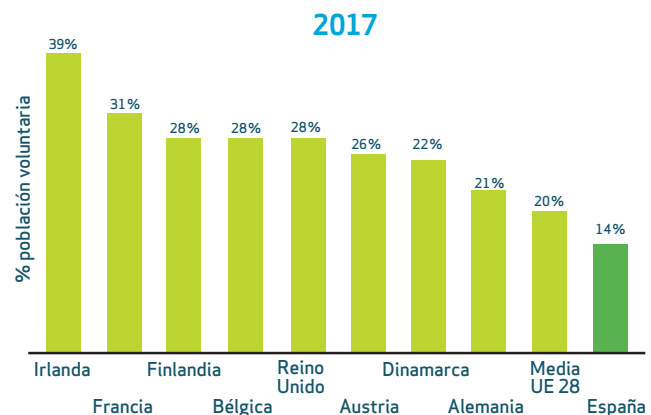
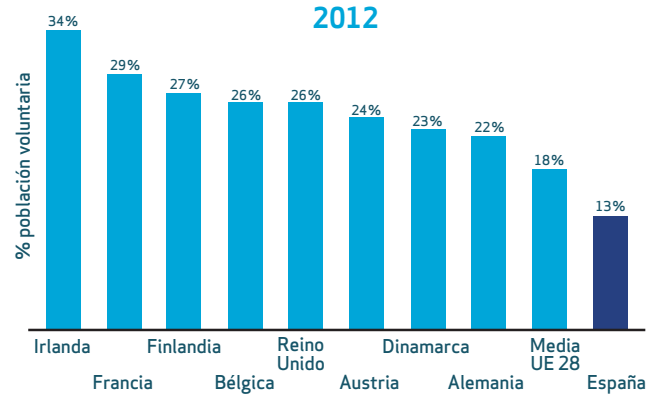
El presupuesto de base cero se introdujo en 1970 por Peter Phyrre en una empresa estadounidense de electrónica. El sistema consiste en olvidar los gastos pasados e identificar las prioridades de gasto con la mirada puesta en los recursos existentes. Técnicamente es una opción viable y con resultados probados, pero no debemos olvidar que los presupuestos públicos se basan en decisiones políticas vinculadas a necesidades sociales.

**12** Cita tres ejemplos de reutilización de residuos que no hayan aparecido en la unidad y que sean compatibles con los preceptos de la economía azul.

Compra de productos de segunda mano, trapos de la ropa vieja, el aceite para hacer jabón, etcétera.

**13** Observa los siguientes gráficos pertenecientes al informe *Radiografía del tercer sector social en España: retos y oportunidades en un entorno cambiante*, publicado por la consultora PWC.

**Población voluntaria en los principales países europeos, años 2012 y 2017 (%)**



**¿Qué conclusiones podemos extraer de los datos referidos a la Unión Europea?**

La elevada concienciación y organización de la ciudadanía de los países más desarrollados de Europa.

**¿Cómo se podría concienciar a la población española para participar en el tercer sector?**

A partir de la educación, la formación y la sensibilización.

**14** La plataforma Airbnb atendió a más de 5 millones de personas en el año 2016, anunció 187 000 alojamientos, recaudó 4170 millones de euros y estima que podría facturar 10 000 millones de dólares en 2020, según publicó el diario económico *El Economista*.

**a) ¿Son demasiado optimistas estos augurios?**

En una hipotética situación de superación de la pandemia producida por el COVID-19 (la tranquilidad que medicamentos y/o vacuna nos podrían proporcionar) no tenemos indicios que nos hagan suponer el freno de este tipo de actividad colaborativa.

**b) ¿La economía colaborativa ha venido para quedarse?**

En el siglo XXI se ha producido un cambio de mentalidad, donde el acceso es más importante que la posesión, el gasto moderado dentro de un amplio abanico de actividades ha desarrollado un tipo de relaciones

económicas de economía colaborativa que han nacido, casi con toda seguridad, para quedarse.

**c) ¿Qué sectores tendrán más auge?**

Además de los más que conocidos hospedaje y transporte, es fácil pronosticar al auge del negocio de alquiler de maquinaria o herramientas, servicios de autónomo por tiempo determinado, alquiler de bienes de un servicio (libros, DVD...), entre otros.

**15 ¿Qué postulados de la economía del bien común tendrían una difícil implantación en tu entorno?**

Estos postulados serían muy complicados en nuestra sociedad actual por la resistencia de ciertas capas de la población:

- Las empresas, conforme se van convirtiendo en grandes organizaciones, van pasando a propiedad de los empleados y empleadas.
- Se garantiza la propiedad pública de los bienes democráticos: escuelas, universidades, hospitales, telecomunicaciones, etcétera.
- La banca está controlada por la población, que es soberana.

## 5. Comentario de texto

### Frente a la desigualdad, economía feminista

Todas las cuestiones planteadas dentro del recurso comentario de texto son respondidas con juicios de valor válidos siempre que no contengan premisas que atacan derechos y libertades fundamentales. Algunas de las posibles respuestas podrían ser las siguientes:

**1 ¿Coincides con la afirmación: «la desigualdad de género se expresa con especial intensidad en tres grandes ámbitos»? Argumenta tu respuesta.**

El de las relaciones personales y familiares, en el trabajo y en el ámbito de las políticas públicas.

**2 ¿Son las *fake news* una realidad problemática? ¿Por qué?**

Se debe exigir un debate informado para que la ciudadanía tome conciencia de sus propias decisiones, que afectan a su futuro y bienestar. Las consecuencias de asumir por ciertas infracciones erróneas conduce a comportamientos nocivos fácilmente evitables.

**3 ¿Qué opinión te merece el concepto de «síndrome de la impostora»?**

Sensación que tienen algunas personas al ser incapaces de aceptar sus logros y gestionarlos. Las personas que sufren este síndrome dicen de pertenecer a un grupo inferior, autoexcluyéndose de sus propios éxitos.

**4 ¿Consideras que las mujeres españolas se incorporan en peores condiciones a los mercados de trabajo por tener mayores cargas domésticas? ¿Por qué?**

Sería interesante argumentar, bajo las hipótesis que proporciona el texto, que habría que equiparar el gasto social al de Europa; desarrollar escuelas públicas infantiles de 0 a 3 años; fomentar la corresponsabilidad masculina para incrementar la incorporación del hombre en los cuidados, y potenciar sistemas mixtos de cuidados. De esta forma, las mujeres españolas se podrían incorporar antes al mercado laboral, y tener las mismas oportunidades que el resto de europeas.

## 6. Economía en imágenes

**1 ¿Es una situación esporádica? ¿Por qué se genera?**

Desgraciadamente no. Se debe a pesticidas y productos químicos, deforestación, desechos industriales y domésticos, combustibles fósiles y exceso de basura.

**2 ¿Conoces alguna ciudad española con este problema?**

Las grandes ciudades lo padecen, quizás Madrid sea el caso más notorio.

**3 ¿Qué medidas se podrían tomar para frenar estos problemas ambientales?**

Establecer un impuesto a la contaminación, incentivar el uso de recursos no contaminantes o prohibir las actividades contaminantes.

**4 ¿Cuál es el papel del Estado?**

Corregir el problema de la externalidad negativa producida por la regulación, prohibición, y establecimiento de límites máximos o licencias de uso limitado o impuestos.

**5 ¿Cómo se puede actuar frente a la contaminación?**

Dado su carácter global, el principal factor es concienciar a las sociedades.



## 7. Desde tu punto de vista

Este recurso es exclusivamente desde el punto de vistas del alumnado. Corresponde su escucha activa más que su valoración.

Según el Banco Mundial, existen una serie de estrategias para reducir el nivel de desigualdad y eliminar la pobreza extrema antes de 2030. Algunas de esas medidas son: apoyar la nutrición en los primeros 1000 días de vida, garantizar que todos los niños y niñas reciben una educación de calidad, asegurar la cobertura sanitaria universal, implementar sistemas de tributación progresiva y generar infraestructuras para la población rural.

**1** ¿Crees que son opciones reales y factibles desde el punto de vista mundial? ¿Cómo priorizarías estas opciones?

El concepto factible depende del compromiso internacional para afrontarlo, del común acuerdo y de la voluntad de los países que lo padecen, así como de los que pueden favorecer su consecución.

Son opciones básicas que deben cumplirse y no priorizarse para el desarrollo global de la población.

**2** ¿Se necesitan otra serie de medidas?, ¿cuáles?

La Organización de Naciones Unidas para la Alimentación y la Agricultura cita, por ejemplo, las siguientes:

- Incrementar su acceso al crédito, los servicios, los recursos naturales y otros activos.

- Aumentar la productividad de las pequeñas explotaciones agropecuarias.
- Creación de empleo digno de tipo agrícola y no agrícola.
- Construir y ampliar sistemas de protección social.
- Fortalecer el papel de las instituciones rurales, organizaciones comunitarias y gobiernos locales.
- Empoderar a la población rural.
- Reducir las desigualdades de género.
- Abordar el cambio climático

**3** Según la FAO —Organización de las Naciones Unidas para la Alimentación y Agricultura— son necesarios unos 267 000 millones de dólares anuales para erradicar el hambre en 2030, 160 dólares por persona pobre durante 15 años. ¿Crees que existe el compromiso suficiente para conseguir estos recursos? ¿Cómo se podrían concienciar a las personas, a nivel mundial, para poder conseguir este reto?

El compromiso suficiente no ha existido hasta el momento dado que el problema persiste, desde hoy al 2030 esperemos que la situación cambie.