

## Soluciones de las actividades de repaso

### Los diferentes mecanismos de asignación de recursos

- 1 a) Cómo.  
b) Qué.  
c) Cómo.  
d) Para quién.  
e) Para quién.
- 2 a) El flujo monetario hace referencia al **dinero** que se intercambian los diferentes agentes económicos.  
b) El flujo circular de la renta es un **modelo** económico que explica el intercambio.  
c) En el mercado de productos, los **oferentes** son las empresas.  
d) Los pagos del sector público a las familias para mejorar la equidad son las **transferencias**.  
e) Los pagos del sector público a las empresas para favorecer su actividad son las **subvenciones**.
- 3 • Liberalismo económico: clásicos.  
• Partidarios de la política monetaria: escuela de Chicago.  
• Defensa de la planificación: marxismo.  
• Formalización matemática: neoclásicos.  
• Defensa de la agricultura: fisiocracia.  
• Partidarios de la política fiscal: keynesianismo.  
• Poblacionismo: mercantilismo.

### Análisis y comparación de los distintos sistemas económicos

- 4 a) Verdadera.  
b) Falsa. Son los clásicos los que defienden que la principal fuente de riqueza es el trabajo.  
c) Falsa. Los marxistas defienden la propiedad pública de los medios de producción.  
d) Falsa. Los neoclásicos se centran en el análisis microeconómico.  
e) Verdadera.

### Los diferentes mecanismos de asignación de recursos

- 5 a) Alfred Marshall: neoclásico.  
b) Robert Malthus: clásico.  
c) Léon Walras: neoclásico.

- d) François Quesnay: fisiocracia.  
e) John Stuart Mill: clásico

### Análisis y comparación de los distintos sistemas económicos

- 6 a) En cuanto a la propiedad de los medios de producción, existen dos opciones: (**pública-privada**, del mercado-de las familias, del Estado-del mercado).  
b) En el sistema de producción esclavista la propiedad de la tierra era (**pública, privada, mixta**)  
c) La difusión de la moneda y de instrumentos mercantiles como la letra de cambio tiene lugar durante el (**capitalismo industrial, sistema feudal, capitalismo mercantil**).  
d) A partir de la Segunda Revolución Industrial aparece el capitalismo (**industrial, financiero, mercantil**)

### Los diferentes mecanismos de asignación de recursos

- 7 Solución: población, utilidad, fisiocracia, bienestar, liberalismo, plusvalía y Estado.

P	Y	N	M	C	U	U	H	L	R	P	A	G
Ñ	O	O	B	R	E	T	A	A	N	A	M	L
L	Y	B	G	G	Q	S	I	A	I	E	D	J
I	U	V	L	T	Q	E	F	L	J	O	A	L
B	F	A	J	A	V	A	I	Q	I	M	E	E
E	A	N	L	C	C	V	S	I	E	D	S	X
R	S	Z	E	A	D	I	I	A	L	R	A	A
A	A	F	X	G	A	I	O	S	C	E	I	D
L	G	U	A	L	D	A	C	N	L	S	I	T
I	U	X	C	W	X	V	R	N	I	T	I	L
S	D	P	L	U	S	V	A	L	I	A	T	I
M	O	S	E	N	E	R	C	I	A	D	U	D
O	U	O	Z	C	B	G	I	X	E	O	M	A
B	I	E	N	E	S	T	A	R	P	L	U	D

### Análisis y comparación de los distintos sistemas económicos

- 8 1) B.  
2) B.  
3) C.  
4) A.
- 9 C1.  
D2.

B3.

A4.

### Los diferentes mecanismos de asignación de recursos.

**10 a)** Ayuntamiento de Sevilla: local.

**b)** Comisión Europea: supranacional.

**c)** Consejería de Educación de la Junta de Andalucía: autonómico.

**d)** Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital: nacional.

**e)** Agencia Tributaria: nacional.

**f)** Diputación de Málaga: local.

## Soluciones de la prueba de evaluación

### Cuestiones teóricas

**1** Las tres cuestiones fundamentales a las que se enfrentan las sociedades en el ámbito de las decisiones de la economía son:

**1)** Qué producir. Hay que decidir la naturaleza y la cantidad de bienes que han de producirse en cada uno de los sectores económicos, además del momento en el que esa producción ha de llevarse a cabo. Ejemplos:

**a)** Decidir entre bienestar inmediato, produciendo gran cantidad de bienes de consumo; o bienestar futuro, produciendo bienes que servirán para producir: maquinarias, fábricas o gastos de investigación.

**b)** Decidir entre transporte ferroviario, construcción de vías, estaciones, trenes, o transporte por carretera, autovías, coches, camiones, etcétera.

**2)** Cómo producir. Este es el interrogante tecnológico. Las sociedades decidirán sobre la técnica, los recursos empleados en la producción y sobre quién ha de encargarse de la misma. Supone obtener la combinación más eficiente de los recursos de los que dispone la sociedad. Ejemplos:

**a)** ¿La energía que se va a emplear procederá de centrales hidráulicas, nucleares, o solares?

**b)** ¿La producción será manual, mecanizada o programada?

**3)** Para quién producir. Este es el interrogante social de la organización económica. Se pretenderá alcanzar los niveles óptimos de bienestar individual y social. Ejemplos de este interrogante son los siguientes:

**a)** ¿Cómo se reparte el producto social entre las personas y entre los grupos?

**b)** ¿Se tenderá a un reparto igualitario o existirán grandes diferencias en la renta de las familias?

**2** Las principales aportaciones de los clásicos son:

**a)** La principal fuente de riqueza es el trabajo, de ahí que el valor de un bien esté determinado por la cantidad de trabajo que se precisa para producirlo. Esta es la teoría del valor trabajo.

**b)** La división del trabajo es fundamental para el aumento de la productividad.

**c)** Reafirman la idea de los fisiócratas de las bondades del liberalismo económico, condenando la intervención estatal en la economía, ya que el mercado asigna eficazmente los recursos a través del sistema de precios. El mercado es la mano invisible que regula la actividad económica.

**d)** Su visión de la economía es microeconómica.

Autores: Adam Smith, Robert Malthus y John Stuart Mill.

**3** En cuanto a la toma de decisiones de las sociedades para resolver las tres cuestiones que acabamos de recordar, podemos distinguir las siguientes posibilidades:

**a)** Toma de decisiones tradicional: las decisiones se toman de acuerdo a la costumbre, se hacen las cosas como siempre se han hecho. Con este modo de decidir los cambios económicos suelen ser mínimos y el desarrollo muy lento.

**b)** Toma de decisiones por la autoridad: el Gobierno efectúa y controla todas las decisiones económicas del país.

**c)** Toma de decisiones a través del mercado: las decisiones las toman con total libertad los distintos agentes económicos, sin la intervención del Gobierno. Las operaciones se rigen por la oferta y la demanda, y es el funcionamiento del mercado el que decide el qué, el cómo y el para quién, a través del mecanismo de los precios.

**4** Las principales diferencias son:

- Respecto de la iniciativa privada y la libertad económica, estas características no existen en el sistema de planificación central y sí se dan en la economía mixta de mercado.
- La institución central en la economía planificada es el Estado, mientras que en la economía mixta es el mercado, aunque el Estado también participa con un importante sistema impositivo que permite el ofrecimiento de gran número de servicios públicos. Además de intervenir para intentar lograr el pleno empleo y el crecimiento de la economía.
- En el sistema de economía planificada, los medios de producción son públicos y en el sistema mixto son privados y públicos.

### Preguntas semiabiertas

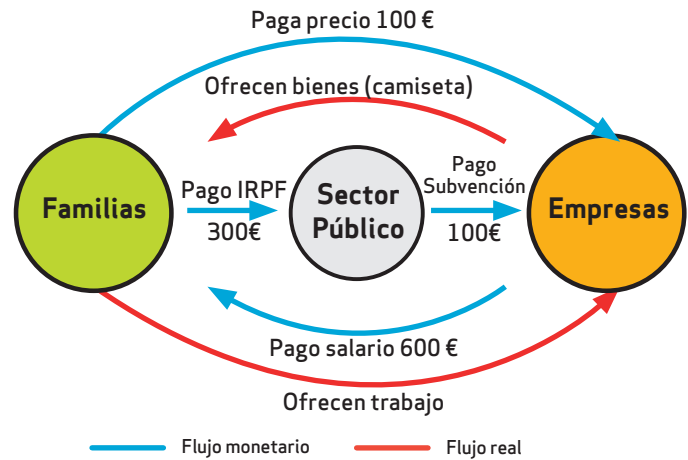
- 5** a) La concepción del mundo económico de cada época histórica depende del modo de producción predominante y del interés de la clase dominante de esa época.
- b) Si el Estado da dinero a una empresa para que esta baje los precios, favoreciendo así la exportación de sus productos, se trata de una **subvención**.

### Preguntas de opción múltiple

- 6** a) 3.  
b) 3.

### Problemas

**7**



**8**

