

Soluciones de las actividades de repaso

El papel de la economía en nuestras vidas

- 1** La economía, como ciencia social, no permite experimentos en el laboratorio que faciliten el estudio de casos, lo que imposibilita la predicción exacta de resultados.

La pobreza a nivel mundial

- 2** En el año 1800, casi el 87 % de la población vivía en la extrema pobreza; es decir, vivían con menos de 1,25 dólares estadounidenses al día. La Revolución Industrial cambió sustancialmente esta situación. Así, en 1900 esta cantidad descendió al 70 %, en 1946 el porcentaje solo representaba el 62 %, en 1970 era del 50 % y en el año 2000 se redujo hasta el 27,6 %. En 200 años el cambio ha sido enorme.

El futuro el estado del bienestar

- 3** 1) a.
2) c.
3) b.

El estado del bienestar

- 4** Las bases de sustento de las sociedades, es decir, pensiones, educación, sanidad, ayuda a los desfavorecidos, etc.; son cuestiones difícilmente rebatibles si la organización institucional es coherente y legítima.

El fracaso de los países

- 5** El desarrollo económico exige innovación y creatividad, que en el terreno económico significa sustituir lo viejo por lo nuevo. En este sentido, las instituciones extractivas, representadas por unas élites privilegiadas (beneficiadas), se resistirán a cualquier cambio que modifique su forma de vida.

Los límites planetarios

- 6** a) Biodiversidad. Verdadera.
b) La dispersión de productos químicos. Verdadera.
c) La neutralidad del océano. Falsa, lo correcto es la acidificación del océano.
d) El consumo de agua dulce y el ciclo hidrológico global. Verdadera.
e) La capa de carbono mesosférico. Falsa, lo correcto es la capa de ozono estratosférico.
f) Cambio climático. Verdadera.

- g) La falta de suelo de uso residencial. Falsa, lo correcto es el cambio en el uso del suelo.
h) Las entradas de oxígeno a la biosfera y a los océanos. Falsa, lo correcto es las entradas de nitrógeno y fósforo a la biosfera y los océanos.
i) Carga de aerosoles atmosféricos. Verdadera.

Objetivos de Desarrollo Sostenible

7

B	L	R	M	Y	I	U	H	L	R	P	A	S
L	P	O	B	R	E	Z	A	A	N	A	M	O
I	Y	R	G	G	Q	S	M	A	I	E	D	S
B	U	V	R	T	R	A	B	A	J	O	A	T
P	F	A	J	E	V	A	R	Q	L	M	E	E
A	A	N	L	C	R	V	E	I	E	K	S	N
I	S	Z	E	A	D	A	B	A	L	R	P	I
S	A	F	X	G	A	I	H	S	C	J	I	B
I	G	U	A	L	D	A	D	S	L	D	I	I
G	U	X	C	W	X	V	W	N	I	R	I	L
D	A	L	T	M	Y	I	O	I	M	F	T	I
C	O	S	E	N	E	R	G	I	A	E	U	D
J	O	O	Z	C	B	G	N	X	E	U	M	A
S	I	B	R	E	C	A	M	S	A	L	U	D

Las revoluciones industriales

- 8** a) 4.
b) 3.
c) 2.
d) 1.

El nuevo orden mundial

- 9** a) EE. UU. y URSS.
b) EE. UU.
c) China, India, EE. UU., Indonesia, Brasil, Rusia, México, Japón, Alemania y Reino Unido.
d) España pasará de un 15, su posición actual, al 26.
- 10** Algunas de las características que comparten los países de América Latina son:
a) Urbanización y aumento de las clases medias.
b) Inversión en infraestructuras para promocionar las exportaciones.
c) Demanda de materias primas y fuentes energéticas.
d) Mejora de productos financieros.
e) Inversiones relacionadas con educación, políticas de salud y protección social.

Soluciones de la prueba de evaluación

Cuestiones teóricas

1 En primer lugar, debemos recordar siempre que el coste real de las cosas no es el precio. En segundo lugar, debemos evitar que ocurra la ley de las consecuencias no deseadas, al producirse efectos distintos a los perseguidos por la aplicación de ciertas políticas económicas. En tercer lugar, debemos comprender la falacia de la composición que explica que lo que es bueno para uno tiene que ser bueno para todos. En cuarto lugar, debemos diferenciar entre causalidad y casualidad.

2 El problema radica en comprender la complejidad del propio problema. Es un concepto relativo y arbitrario que varía en función de un país u otro. La mayoría de los Gobiernos, especialmente de países en vías de desarrollo, optan para su cálculo por estimaciones aproximadas y enfoques simplificados.

3 Las instituciones extractivas suelen tener el poder político concentrado, pocas personas gobiernan, y no ofrecen bienes públicos de necesidad entre su ciudadanía. Se trata de instituciones estructuradas para extraer recursos de la mayoría y entregárselo a un grupo reducido, que no protegen los derechos de propiedad ni proporcionan incentivos para la actividad económica.

Los países desarrollados tienen instituciones inclusivas que conducen más al crecimiento económico, posibilitando incentivos y oportunidades; promueven la creatividad y el espíritu emprendedor en la sociedad; respetan el derecho a la propiedad, reparten el poder de forma plural y no permiten que se viole el Estado de derecho.

4 La actividad económica debe recuperar valores sociales, ecológicos y de bienestar. El Estado legitimará sus actuaciones si busca el bienestar de los individuos y de la gente más necesitada.

Los Estados tendrán que atender a la realidad demográfica, la estructura social, la evolución del mercado laboral, la inmigración, el medio ambiente y los límites del crecimiento económico, siempre apoyados en la solidaridad y la cooperación, y huyendo del individualismo.

5 La Cuarta Revolución Industrial y la adopción de políticas a favor o en contra de la globalización, así como la opción librecambista o proteccionista, marcarán el devenir de las potencias económicas.

La fuerza de la globalización condiciona la concepción de Estado decimonónico tradicional de algunos países, siendo imprescindible orientarse hacia un enfoque global, comprendiendo el empuje de la competencia internacional.

Preguntas semiabiertas

6 La huella ecológica es un **indicador** del **impacto** medioambiental de las actividades humanas en la **naturaleza**. Indica la **superficie** necesaria para producir los **recursos** consumidos por una comunidad, incluyendo la necesaria para absorber los **residuos** que se generan.

7 El concepto de desarrollo sostenible hace referencia al desarrollo que satisface las necesidades del **presente** sin comprometer la capacidad de las **futuras** generaciones, garantizando el equilibrio entre el crecimiento económico, el cuidado del **medio** ambiente y el **bienestar** social.

Preguntas de opción múltiple

8 a) 1.
b) 3.