

Actividades de repaso

Nombre y apellidos:

Curso: Grupo: Fecha:

Conceptos relacionados con los ciclos económicos

- 1** Subraya la opción correcta en cada caso: [B4: 2]
- Fase del ciclo económico con la actividad más baja. Existe un nivel bajo de demanda en relación con la capacidad productiva disponible, por tanto, existirán recursos que no están siendo empleados en la producción y se generará desempleo. (Auge, recesión, crecimiento, fondo).
 - Durante esta fase se produce una saturación en la oferta, y las inversiones dejan de ser rentables, lo que empeora las expectativas sobre el aumento de ventas y los precios. (Auge, recesión, crecimiento, fondo).
 - Fase en la que se produce una subida muy importante del PIB, generando el correspondiente aumento de empleo y renta. (Auge, recesión, crecimiento, fondo).
 - Fase en la que se alcanza el nivel máximo de actividad en el ciclo económico. En esta fase de la crisis nos aproximamos a niveles de pleno empleo. (Auge, recesión, crecimiento, fondo).

- 2** Escribe el término que falta en cada enunciado:

[B4: 2]

- La _____ describe el volumen de producción —bienes y servicios— que la industria de un determinado país podría vender.
- El _____ es el nivel de precios y PIB real para el que se cumplen simultáneamente los planes de gasto de los demandantes y los de oferta de los productores.
- Las fluctuaciones en el nivel de la actividad económica (PIB) reciben el nombre de _____.
- Es importante distinguir entre _____ (reducción del ritmo de crecimiento económico), _____ (reducción del PIB) y _____. Muchas veces utilizamos este último término para hablar de situaciones económicas que se consideran una simple _____, por lo que definiremos las _____ como una situación grave para el presente y el futuro de la economía.
- Las principales consecuencias de las crisis son el _____ y la _____.

Tipos de desempleo

- 3** Completa correctamente los siguientes enunciados con los conceptos que aparecen en la tabla: [B4: 3]

cíclico	estacional	estructural	friccional
estimado	registrado	total	

El desempleo es un desajuste entre la oferta y la demanda de trabajo, que equivale a un exceso de oferta sobre la demanda. Existen los siguientes tipos de desempleo:

- El desempleo _____ es el motivado por los cambios en la demanda de mano de obra en diferentes momentos del año.
- El desempleo _____ es el que deriva de las fluctuaciones de la actividad económica; se agrava en las fases recesivas y desciende con el crecimiento de la producción en las etapas expansivas.
- El desempleo _____ se debe al hecho de que algunas personas dejan sus antiguos puestos de trabajo para buscar uno mejor y/o a la incorporación de nuevas personas al mercado de trabajo.
- El desempleo _____ refleja mejor la situación real que el desempleo _____, ya que hay personas que cumplen los tres requisitos para ser consideradas como desempleadas y, sin embargo, tal vez no acuden a las oficinas de empleo para advertir de esta circunstancia.
- El desempleo friccional se puede calcular como la diferencia entre el desempleo _____ menos la suma del desempleo cíclico, friccional y estructural.
- El desempleo _____ se origina por los cambios estructurales que se producen en la economía. Viene provocado por cambios en la composición de la demanda u oferta de trabajo que imposibilitan el equilibrio en el mercado de trabajo.

Actividades de repaso

- 4** Busca en la sopa de letras los tipos de desempleo. [B4: 3]



Medición de la tasa de desempleo

- 5** Relaciona cada organismo con su correspondiente fuente para medir el desempleo y la tasa que representa. [B4: 3]

INE (Instituto Nacional de Estadística)	Registro mensual de desempleados/as	Tasa de paro estimado
SEPE (Servicio Público de Empleo)	Registro de personas trabajando	Tasa de paro registrado
SS (Seguridad Social)	Encuesta de población activa	Tasa de ocupación

Causas, consecuencias y soluciones para el desempleo

- 6** Indica cuál de las posibles respuestas es la correcta en cada pregunta: [B4: 3]
- a) Señala cuál de las siguientes opciones no constituye una política activa de empleo.
- El Estado reduce el impuesto que pagan las empresas.
 - El Estado fomenta el autoempleo y el emprendimiento.
 - El Estado establece subsidios y prestaciones por desempleo.
 - El Estado establece programas de reciclaje y actualización de conocimientos de los trabajadores y trabajadoras.

- b) Indica la opción que no constituye una consecuencia del desempleo.

- Aumento del déficit público.
- Aumenta la inflación.
- Efectos psicológicos negativos para el desempleado/a.
- Despilfarro de recursos.

- c) Elige la respuesta correcta.

- La tasa de desempleo nos indica el porcentaje de la población activa que no tiene trabajo.
- La tasa de desempleo nos indica el porcentaje de la población total que no tiene trabajo.
- La tasa de desempleo nos indica el porcentaje de la población mayor de 16 años que no tiene trabajo.
- La tasa de desempleo nos indica el porcentaje de la población inactiva del total de la población mayor de 16 años.

- d) Señala qué opción no constituye una causa de desempleo.

- La insuficiencia de demanda agregada.
- El aumento de los costes de producción.
- Obsolescencia tecnológica en los procesos de producción.
- Exceso de demanda agregada.

Concepto y medición de la inflación

- 7** Resuelve el siguiente crucigrama. [B4: 4]

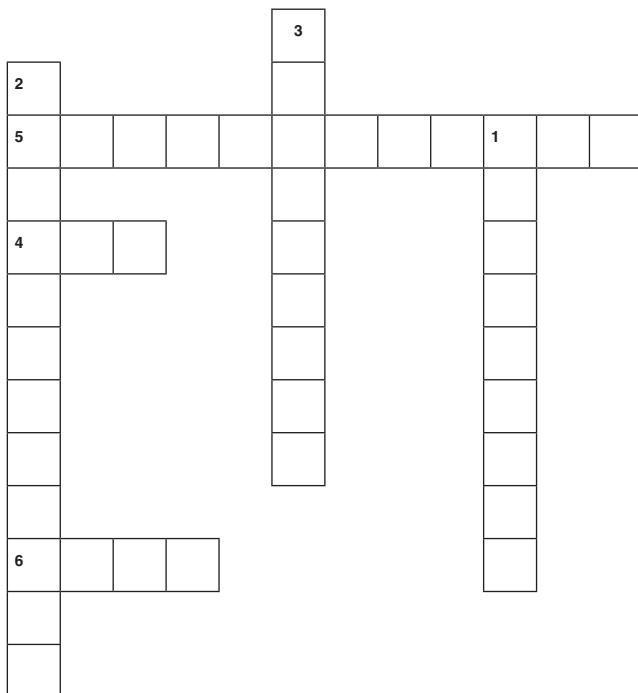
Vertical

- Aumento de forma continua y generalizada de los precios de los bienes y servicios de una economía durante un periodo de tiempo determinado, normalmente un año.
- Desaceleración paulatina y persistente del crecimiento generalizado de los precios. Es decir, los precios crecen pero cada vez a un ritmo o tasa inferior.
- Disminución de forma continua y generalizada de los precios de los bienes y servicios de una economía durante un periodo de tiempo determinado, normalmente un año.

Horizontal

- Índice más utilizado en España para medir la inflación. Este índice lo elabora el INE, Instituto Nacional de Estadística, y se basa en el análisis anual de unos 220 000 precios, divididos en 12 grupos.
- Aumento generalizado de precios con altas tasas de paro.
- Índice utilizado por la Unión Europea para poder comparar tanto la evolución de los precios de los distintos países que la integran, como la de aquellos que quieren entrar a formar parte de la misma.

Actividades de repaso



- 8 Enumera tres indicadores para medir la inflación. [B4: 2]

Tipos de inflación

- 9 Relaciona causas y clases de la inflación. [B4: 4]

Los precios de los factores productivos suben de forma generalizada y sostenida.
La cantidad de dinero aumenta por encima del crecimiento de la producción.
Se produce un incremento continuado de los precios, que se origina como consecuencia de la existencia de deficiencias en el funcionamiento de las instituciones.

Diferencias estructurales
Exceso de demanda
Aumento de los costes de producción

Inflación de demanda
Inflación de costes
Inflación estructural

Consecuencias de la inflación

- 10 Señala si, en las siguientes afirmaciones, la inflación supone un beneficio o un perjuicio. [B4: 4]

	Beneficio	Perjuicio
A los deudores, cuya deuda es a largo plazo y pagan una cantidad fija anual.		
A los pensionistas, cuya pensión se revaloriza menos que la inflación.		
Al Estado, a través de la deuda que emite (vende) para financiarse.		
A los acreedores, cuya deuda que les deben sus clientes no se revaloriza con el IPC.		
A los ahorradores, que reciben como rendimiento de sus ahorros un incremento porcentual inferior al crecimiento del IPC.		