

# Actividades de repaso

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Grupo: ..... Fecha: .....

## Conceptos y objetivos de la macroeconomía

- 1** Completa correctamente los siguientes enunciados: [B4: 1]

|             |           |        |             |           |
|-------------|-----------|--------|-------------|-----------|
| administrar | calidad   | empleo | estabilidad | exterior  |
| grande      | inflación | mixta  | política    | variables |

- a) El término macroeconomía está formado por la unión de tres vocablos griegos: el prefijo *macrós*, que significa ‘\_\_\_\_\_’; *oikos*, que significa ‘casa’ o ‘patrimonio’ y *nemein*, que quiere decir ‘\_\_\_\_\_’.
- b) A cada magnitud global como la producción agregada, la tasa de ocupación, la tasa de desempleo o el nivel de precios en un país se le denomina \_\_\_\_\_ macroeconómicas, que tienen como objetivo ayudar a fundamentar las decisiones macroeconómicas de los gestores políticos, lo que se conoce como \_\_\_\_\_ macroeconómica.
- c) Los Gobiernos e instituciones públicas, dentro de una economía \_\_\_\_\_ de mercado, emplearán sus políticas macroeconómicas con el objetivo primordial de mejorar, de forma general, la \_\_\_\_\_ de vida de sus conciudadanos.
- d) Los objetivos a corto plazo de toda política económica son el pleno \_\_\_\_\_, estabilidad de precios mediante el control de la \_\_\_\_\_, competitividad del sector \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_ en las cuentas públicas.

## Variables macroeconómicas

- 2** Escribe los términos que faltan en cada enunciado: [B4: 1]

- a) Las variables macroeconómicas, también denominadas \_\_\_\_\_ económicos, son datos estadísticos que forman parte de la \_\_\_\_\_ nacional.
- b) Para conocer las variables macroeconómicas, frecuentemente nos apoyamos en datos publicados por el \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, o el \_\_\_\_\_.

## El PIB

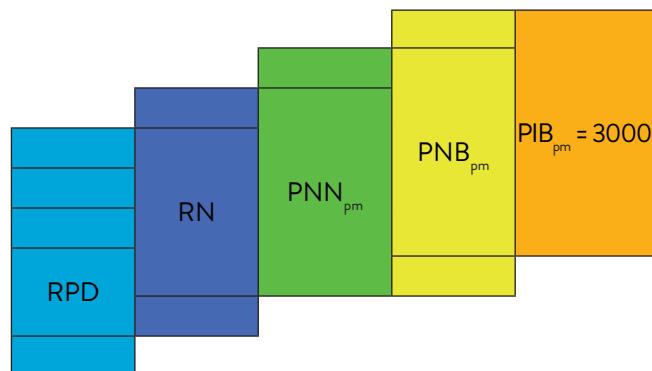
- 3** ¿A cuánto ascienden los beneficios empresariales si el producto interior bruto a coste de los factores de un país es de 450 millones de unidades monetarias? Sabemos, además, que las rentas de trabajo ascienden

al 50 % de esa cuantía, los alquileres el 20 % y los intereses del capital un 15 %. [B4: 1]

## Otras macromagnitudes relacionadas con el PIB

- 4** A partir de los siguientes datos, completa el cuadro adjunto. [B4: 1]

|          |     |
|----------|-----|
| $B_{nd}$ | 60  |
| $C_{ss}$ | 80  |
| D        | 35  |
| $R_{fe}$ | 160 |
| $R_{fn}$ | 200 |
| $S_b$    | 10  |
| $T_d$    | 250 |
| $T_i$    | 260 |
| $T_r$    | 100 |



## Medición de las variables en la producción

- 5** Observa la tabla con los datos de un país en el que se producen dos tipos de alimentos: carne y verduras. [B4: 2]

| Años     | 1      |        | 2        |        |          |
|----------|--------|--------|----------|--------|----------|
|          | Bienes | Precio | Cantidad | Precio | Cantidad |
| Carne    | 10     | 200    | 12       | 120    |          |
| Verduras | 5      | 500    | 8        | 450    |          |

A continuación, relaciona cada elemento de la columna de la izquierda con su correspondiente elemento de la columna de la derecha.

# Actividades de repaso

1. El PIB nominal del segundo año.
2. El PIB real del segundo año.
3. La tasa de variación del PIB nominal.
4. La tasa de variación del PIB real.

- A. Es inferior a la del primer año.
- B. Es superior a la del primer año.
- C. Aumenta.
- D. Disminuye.

## Distribución funcional de la renta

- 6** Enumera tres tipos de renta en función del modelo funcional de la renta. [B4: 2]

## Distribución personal de la renta

- 7** Indica cuál de las posibles respuestas es la correcta en cada pregunta: [B4: 2]

- a) ¿Qué refleja la distribución personal de la renta?
- 1) La renta por sectores de actividad.
  - 2) La renta por razones geográficas.
  - 3) Las rentas de los trabajadores.
  - 4) Cómo se reparte la renta entre los ciudadanos.
- b) ¿Qué es lo que prima en la distribución personal de la renta?
- 1) Que sea personal.
  - 2) Que mida la igualdad de condiciones.
  - 3) La equidad en el reparto.
  - 4) Las rentas de trabajo.
- c) El método consistente en una representación gráfica donde en el eje de abscisas aparecen las familias y en ordenadas los porcentajes de renta es:
- 1) La curva de Lorenz.
  - 2) El coeficiente de Gini.
  - 3) La distribución funcional de la renta.
  - 4) La distribución espacial de la renta.
- d) El método consistente en un coeficiente cuyos valores estarán comprendidos entre 0 y 1 es:
- 1) La curva de Lorenz.
  - 2) El coeficiente de Gini.
  - 3) La distribución funcional de la renta.
  - 4) La distribución espacial de la renta.

## Distribución espacial de la renta

- 8** Señala si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. [B4: 2]

|  | Verdadera | Falsa |
|--|-----------|-------|
| La distribución espacial de la renta consiste en describir la distribución de la renta entre las distintas zonas geográficas de un mismo país. |           |       |
| En 2016, la distribución espacial de la renta entre las provincias andaluzas era homogénea de unas a otras.                                    |           |       |
| En 2016, las provincias con menor renta por habitante eran Cádiz y Jaén, en este orden.  |           |       |
| En 2016, las provincias con mayor renta por habitante eran Sevilla y Málaga.   |           |       |
| En 2016, la renta media de la UE era superior en más de un 60 % a cualquier provincia andaluza, excepto Almería.                               |           |       |

## Deficiencias del PIB como indicador del bienestar

- 9** Resuelve el siguiente crucigrama. [B4: 1]

Vertical

- 1) Tipo de costes sociales relacionados con la actividad humana, es decir, la influencia del desarrollo humano en los recursos del planeta, como, por ejemplo, en el medio ambiente.

- 2) Tipo de costes cuyo deterioro suele estar ligado al crecimiento económico, sobre todo en países que carecen de una legislación adecuada, y en consecuencia, en el bienestar y la calidad de vida, especialmente de las generaciones futuras.

- 3) Entendido este como aquellos bienes producidos y consumidos por las propias familias.

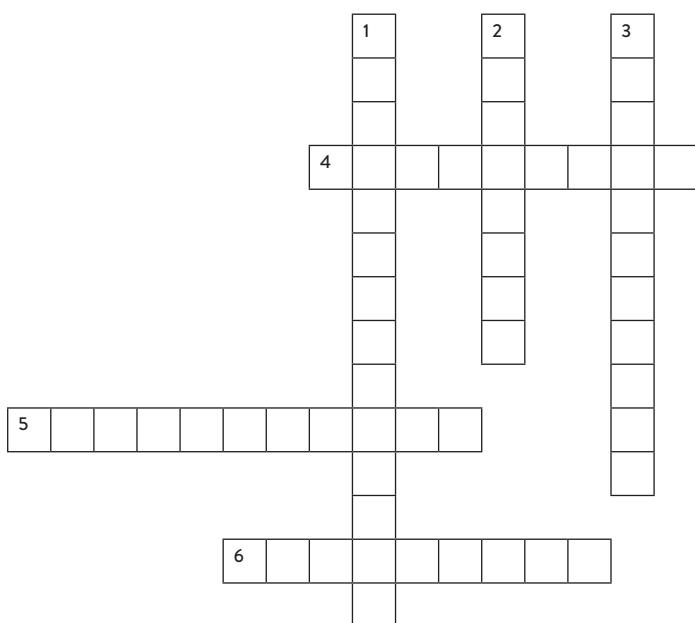
Horizontal

- 4) Resultan difíciles de distinguir y valorar, por lo que se prestan a la subjetividad.

- 5) Tipo de efecto negativo cuyo aumento supone un deterioro social que no recoge el PIB y distinto a la protección del medio ambiente, el hacinamiento urbano, el aumento de la inseguridad ciudadana, el nivel educativo y formativo de la población.

- 6) Tipo de economía consistente en labores desarrolladas fuera del control de las Administraciones Públicas.

## Actividades de repaso



### Indicadores relacionados con el bienestar

- 10 Busca en la sopa de letras seis abreviaturas de indicadores relacionados con el bienestar. [B4: 2]

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| B | L | R | M | Y | I | U | Ñ | I | R | P | A | S |
| L | V | O | B | H | E | I | A | J | G | A | M | A |
| I | Y | R | G | G | I | S | M | A | I | F | D | S |
| B | U | V | R | T | P | A | T | A | X | O | A | T |
| I | F | A | J | E | R | A | L | Q | L | M | E | O |
| A | D | N | L | C | R | V | I | I | E | K | S | N |
| I | S | H | E | A | D | A | C | A | L | R | P | P |
| S | A | F | X | G | A | I | P | S | A | J | I | B |
| I | S | U | S | L | D | W | D | S | L | D | I | I |
| G | U | X | C | W | X | V | W | N | F | R | I | Q |
| D | G | L | T | M | Y | I | O | I | B | E | S | I |
| C | O | S | E | N | Y | R | T | I | F | E | U | M |
| J | O | O | Z | C | B | G | I | D | H | D | M | A |
| S | I | B | R | E | C | A | M | S | Z | L | N | D |