

# Actividades de repaso

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Grupo: ..... Fecha: .....

## Los diferentes mecanismos de asignación de recursos

**1** Indica a qué problemas económicos (qué, cómo o para quién) pertenecen las siguientes decisiones: [B1: 2]

- Producir con materiales reciclados o con materias primas extraídas de la naturaleza.
- Decidir entre inversión en hospitales o en armamento.
- Producir de modo mecanizado o con robots.
- Dotar o no a las familias vulnerables de unos ingresos mínimos.
- Aumentar o no el número de becas a las familias de rentas bajas.

**2** Completa los enunciados con los términos que aparecen en la tabla: [B1: 2]

|                |           |        |        |              |
|----------------|-----------|--------|--------|--------------|
| transferencias | oferentes | dinero | modelo | subvenciones |
|----------------|-----------|--------|--------|--------------|

- El flujo monetario hace referencia al \_\_\_\_\_ que se intercambian los diferentes agentes económicos.
- El flujo circular de la renta es un \_\_\_\_\_ económico que explica el intercambio.
- En el mercado de productos, los \_\_\_\_\_ son las empresas.
- Los pagos del sector público a las familias para mejorar la equidad son las \_\_\_\_\_.
- Los pagos del sector público a las empresas para favorecer su actividad son las \_\_\_\_\_.

**3** Relaciona cada característica con su escuela económica correspondiente. [B1: 2]

| Características                      |
|--------------------------------------|
| Liberalismo económico                |
| Partidarios de la política monetaria |
| Defensa de la planificación          |
| Formalización matemática             |
| Defensa de la agricultura            |
| Partidarios de la política fiscal    |
| Poblacionismo                        |

| Escuelas           |
|--------------------|
| Mercantilismo      |
| Keynesianismo      |
| Clásicos           |
| Marxismo           |
| Neoclásicos        |
| Escuela de Chicago |
| Fisiocracia        |

## Ánalisis y comparación de los distintos sistemas económicos

**4** Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas, y en caso de ser falsas enuncia la que creas correcta: [B1: 2]

- Un elemento fundamental del sistema económico es el estado de la tecnología.
- La escuela fisiocrata defiende que la principal fuente de riqueza es el trabajo.
- Según la escuela marxista, la propiedad de los medios de consumo debe ser pública.
- Los neoclásicos se centran en el análisis macroeconómico.
- La escuela de Chicago propone reducir la presencia del Estado en la actividad económica.

## Los diferentes mecanismos de asignación de recursos

**5** Indica a cuál de las escuelas económicas (clásica, fisiocracia o neoclásica) pertenecen los siguientes autores: [B1: 2]

- Alfred Marshall
- Robert Malthus
- Léon Walras
- François Quesnay
- John Stuart Mill

## Ánalisis y comparación de los distintos sistemas económicos

**6** Subraya la opción correcta en cada caso: [B1: 2]

- En cuanto a la propiedad de los medios de producción existen dos opciones: (pública-privada, del mercado-de las familias, del Estado-del mercado).
- En el sistema de producción esclavista la propiedad de la tierra era (pública, privada, mixta).
- La difusión de la moneda y de instrumentos mercantiles como la letra de cambio tiene lugar durante el (capitalismo industrial, sistema feudal, capitalismo mercantil).
- A partir de la Segunda Revolución Industrial aparece el capitalismo (industrial, financiero, mercantil).

# Actividades de repaso

## Los diferentes mecanismos de asignación de recursos

7 Busca en la sopa de letras siete palabras relacionadas con el pensamiento económico. [B1: 2]



## Análisis y comparación de los distintos sistemas económicos

8 Relaciona cada proposición con su sistema económico: [B1: 2]

| Proposiciones  |
|--|
| 1. El Estado proporciona muchos servicios públicos, y así participa en la asignación de recursos.                  |
| 2. La propiedad de los medios de producción es privada y pública en los sectores estratégicos.                     |
| 3. El Estado asume la distribución de los recursos y fija la producción.   |
| 4. El Estado se encarga de que se respeten las reglas institucionales y no interviene directamente en la economía. |

| Sistema                      |
|------------------------------|
| A. Economía de mercado       |
| B. Economía mixta de mercado |
| C. Planificación central     |

9 Relaciona cada sistema económico con su actividad principal. [B1: 2]

| Sistema económico         |
|---------------------------|
| A. Capitalismo mercantil  |
| B. Capitalismo financiero |
| C. Feudalismo             |
| D. Capitalismo industrial |

| Actividad principal       |
|---------------------------|
| 1. Agricultura            |
| 2. Comercio e industria   |
| 3. Industria y servicios  |
| 4. Agricultura y comercio |

## Los diferentes mecanismos de asignación de recursos

10 Indica si los siguientes entes públicos son supranacionales, nacionales, autonómicos o locales: [B1: 2]

- a) Ayuntamiento de Sevilla.
- b) Comisión Europea.
- c) Consejería de Educación de la Junta de Andalucía.
- d) Ministerio de Asuntos Económicos y Transformación Digital.
- e) Agencia Tributaria.
- f) Diputación de Málaga.