

# Actividades

## de repaso

Nombre y apellidos: .....

Curso: ..... Grupo: ..... Fecha: .....

### El papel de la economía en nuestras vidas

- 1** ¿Qué limitaciones tiene la economía como ciencia social? [B7:1]

### La pobreza a nivel mundial

- 2** Completa los enunciados con los términos que faltan. [B7:1]

En el año \_\_\_\_\_, casi el \_\_\_\_\_ % de la población vivía en la extrema pobreza; es decir, vivían con menos de \_\_\_\_\_ dólares estadounidenses al día. La Revolución Industrial cambió sustancialmente esta situación. Así, en \_\_\_\_\_ esta cantidad descendió al \_\_\_\_\_ %, en \_\_\_\_\_ el porcentaje solo representaba el \_\_\_\_\_ %, en \_\_\_\_\_ era del \_\_\_\_\_ % y en el año \_\_\_\_\_ se redujo hasta el \_\_\_\_\_ %. En \_\_\_\_\_ el cambio ha sido enorme.

### El estado del bienestar

- 4** En relación con el futuro del estado del bienestar, podrías argumentar sobre el papel que debe jugar el Estado en la actividad económica. [B7:1]

### El fracaso de los países

- 5** Completa correctamente el siguiente enunciado con los términos que aparecen en la tabla. [B7:1]

viejo	nuevo	beneficiadas	privilegiadas
innovación	creatividad	extractivas	élites

El desarrollo económico exige \_\_\_\_\_ y \_\_\_\_\_, que en el terreno económico significa sustituir lo \_\_\_\_\_ por lo \_\_\_\_\_. En este sentido, las instituciones \_\_\_\_\_, representadas por unas \_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_), se resistirán a cualquier cambio que modifique su forma de vida.

### El futuro el estado del bienestar

- 3** Relaciona cada una de las características de los sistemas capitalistas o de planificación, que aparecen en la columna de la izquierda, con su respectivo ejemplo que aparece en la columna de la derecha. [B7:1]

Característica	Ejemplo
1. Han existido infinidad de sistemas económicos que no eran ni una cosa ni la otra.	a) Poco se parece la URSS de Stalin, con la Yugoslavia de Tito, la China de Mao o la India de Ghandi.
2. Nunca han existido dos sistemas capitalistas iguales.	b) La economía de los recolectores, la República romana, la Europa Medieval, la China de los Ming, economías esclavistas, economía de las castas en la India, etc.
3. Tampoco han existido dos sistemas de planificación central iguales.	c) Existen múltiples diferencias entre Suecia, EE. UU., México, Francia, etc.

### Los límites planetarios

- 6** Identifica los límites planetarios que sean falsos y corrígelos. [B7:1]
- a) Biodiversidad.
  - b) La dispersión de productos químicos.
  - c) La neutralidad del océano.
  - d) El consumo de agua dulce y el ciclo hidrológico global.
  - e) La capa de carbono mesosférico.
  - f) Cambio climático.
  - g) La falta de suelo de uso residencial.
  - h) Las entradas de oxígeno a la biosfera y a los océanos.
  - i) Carga de aerosoles atmosféricos.

# Actividades

de repaso

## Objetivos de Desarrollo Sostenible

- 7** Busca en la sopa de letras los conceptos relacionados con los Objetivos de Desarrollo Sostenible. [B7:1]

B	L	R	M	Y	I	U	H	L	R	P	A	S
L	P	O	B	R	E	Z	A	A	N	A	M	O
I	Y	R	G	G	Q	S	M	A	I	E	D	S
B	U	V	R	T	R	A	B	A	J	O	A	T
P	F	A	J	E	V	A	R	Q	L	M	E	E
A	A	N	L	C	R	V	E	I	E	K	S	N
I	S	Z	E	A	D	A	B	A	L	R	P	I
S	A	F	X	G	A	I	H	S	C	J	I	B
I	G	U	A	L	D	A	D	S	L	D	I	I
G	U	X	C	W	X	V	W	N	I	R	I	L
D	A	L	T	M	Y	I	O	I	M	F	T	I
C	O	S	E	N	E	R	G	I	A	E	U	D
J	O	O	Z	C	B	G	N	X	E	U	M	A
S	I	B	R	E	C	A	M	S	A	L	U	D

## El nuevo orden mundial

- 9** Responde correctamente a las siguientes preguntas: [B7:1]
- a) ¿Qué dos países dominaban el planeta hasta 1991?
  - b) ¿Quién ha dominado la realidad económica desde entonces hasta la actualidad?
  - c) ¿Cuáles serán las diez economías dominantes a partir de ahora?
  - d) Según lo que acabamos de ver en esta unidad, ¿a qué posición caerá España en esta clasificación?

- 10** Explica cuáles son algunas de las características económicas que comparten los países de América Latina. [B7:1]

## Las revoluciones industriales

- 8** Enumera las diferentes revoluciones industriales y algunas de sus características. [B7:1]