

Competencias clave

Trabajo cooperativo

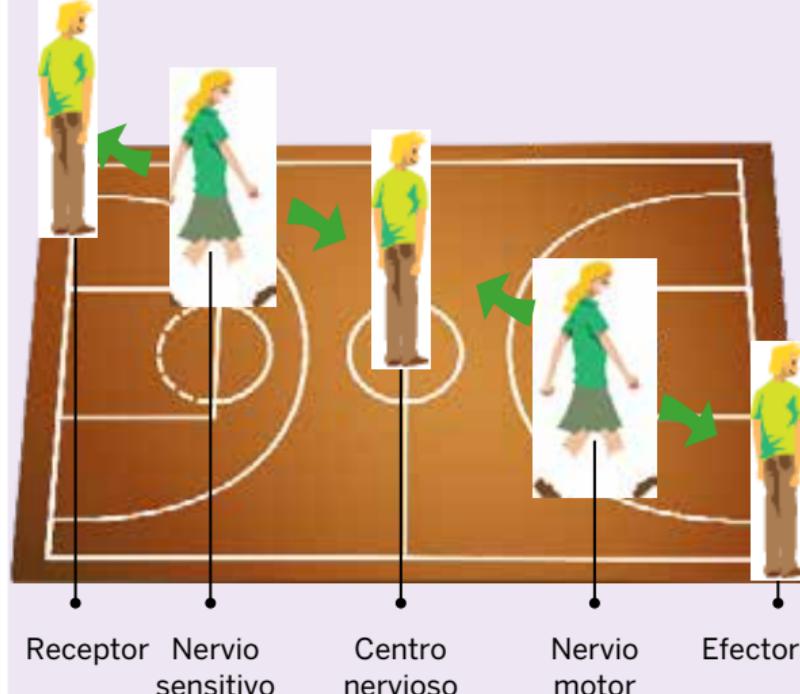
El proceso estímulo–respuesta al aire libre

Se reúne al alumnado en la pista polideportiva del centro y se organizan equipos de 5 integrantes. A cada miembro del grupo se le asigna un papel dentro del esquema propuesto para el proceso estímulo respuesta. El profesorado se situará al lado del “receptor” y le irá proponeiendo diferentes pruebas de reconocimiento de sonidos, imágenes u objetos, así como olores o sabores. Otras pruebas pueden ser de carácter matemático o lógico.

Solamente las personas que realizan el papel de nervios (sensitivos o motores) pueden desplazarse a través de la pista polideportiva. Simulan así la transmisión del impulso nervioso. Para evitar la fatiga del alumnado se irán intercambiando o rotando las posiciones en cada prueba.

Tareas propuestas

- Anotar en forma de tabla el tipo de prueba propuesto y el tiempo en segundos empleado por cada equipo para finalizarla.
- Analizar los tiempos empleados para cada tipo de prueba y determinar qué equipo presenta mejor coordinación.



¿Qué competencias vamos a trabajar?

- Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología.
- Competencias sociales y cívicas.
- Aprender a aprender.