

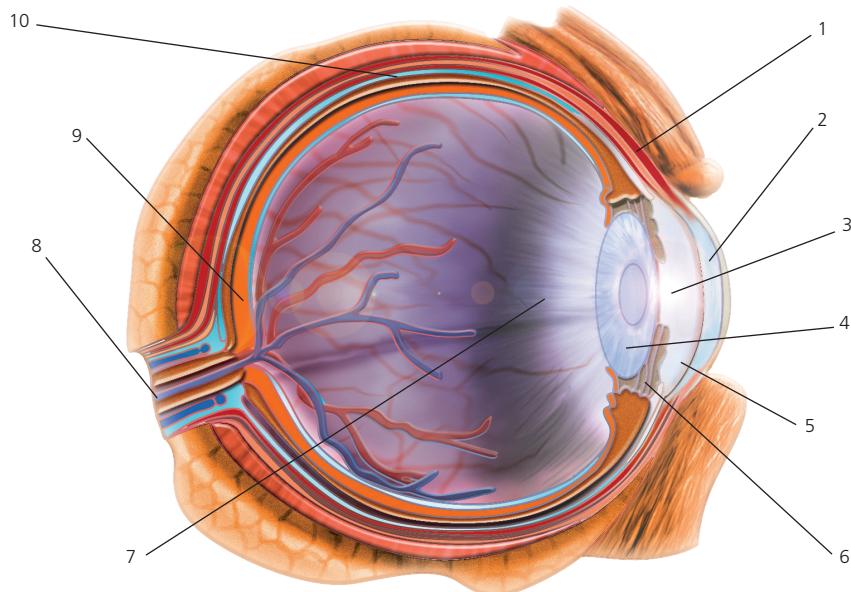
**4. Evaluación de contenidos (opción 2)**

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

**1. Segundo su localización, ¿cómo se clasifican los receptores del cuerpo humano? Describe cada categoría.****2. ¿Qué misión tienen los órganos de los sentidos? Haz un dibujo de la posición que ocupan dentro del proceso estímulo-respuesta.****3. Nombra los elementos marcados en el siguiente esquema. Describe brevemente su funcionamiento:****4. ¿Cómo funciona el órgano del olfato? ¿Cómo es posible que podamos percibir tanta variedad de olores?****5. ¿Qué diferencias hay entre órganos receptores y órganos efectores? ¿Qué tipos de órganos efectores tiene el cuerpo humano?****6. Haz una clasificación de los distintos tipos de huesos que hay en el cuerpo humano según su forma. Describe cada uno de los tipos.****7. Realiza un dibujo de los diferentes tipos de músculos según su forma.****8. Explica qué quiere decir que los músculos esqueléticos funcionan en parejas antagónicas. Pon algún ejemplo.****9. Asigna a cada una de las lesiones que aparecen a continuación una de las causas que pueden provocarlas de las señaladas y completa las estructuras a las que afectan: desequilibrios hormonales, pérdida de sales minerales por esfuerzos excesivos, movimientos bruscos inadecuados, degeneración del cartílago y del hueso, torsión excesiva.**

Estructura	Lesión	Causa
	Esguinces	
	Calambres	
	Luxaciones	
	Osteoporosis	
	Artrosis	

**10. Haz un dibujo de la pirámide del ejercicio físico para jóvenes e indica la frecuencia de las siguientes actividades: ver televisión, patinar, pasear, hacer flexiones.**