

5. Evaluación de competencias

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

Drogas

Según datos de la Asociación Proyecto Hombre, hay una estrecha relación entre el consumo de drogas y el fracaso escolar. Ocho de cada diez menores entre 14 y 18 años que tienen problemas de fracaso escolar también tienen problemas de drogadicción, siendo el consumo más habitual el de cannabis (86 %), seguido de la cocaína (10 %) y otras sustancias (4 %). La relación entre fracaso escolar y drogas viene dada por tres aspectos: la necesidad que sienten los jóvenes de evadirse de su fracaso escolar, la facilidad con que se distribuyen hoy estos tipos de droga y un desconocimiento de sus efectos dañinos.

Uno de los descubrimientos más importantes de los años ochenta en cuestión de drogas se refiere al daño irreversible que el hachís y la marihuana provocan a las neuronas al incrustarse en su membrana las partículas canabinoides inhaladas. Estas moléculas son demasiado grandes y no son solubles en agua, por lo que no son eliminadas por el sudor o la orina y se alojan en las glándulas y órganos vitales como pulmones, riñones, hígado y cerebro.

Algunas de las drogas más comunes y peligrosas como la cocaína, la heroína, el LSD, e incluso el alcohol, afectan a las neuronas, las engañan, las obstruyen, y las atroflan, pudiendo llegar a lastimarlas para siempre o matarlas. Recordemos que las neuronas no se regeneran, así es que el número de estas va disminuyendo hasta que ya no son capaces, por su reducido número, de llevar a cabo eficazmente las funciones del cuerpo. Los efectos más comunes de estas drogas es que eliminan temporalmente la memoria a corto plazo (aunque con el uso prolongado, los efectos se van haciendo permanentes), elimina la reflexión y altera el sentido del tiempo; dificulta la articulación de palabras, el auto-control y confunde todos los sentidos del cuerpo, situación que, con el paso del tiempo, los altera.

Adaptado. <http://respostadigital.com/> y <http://cavernadezunzu.tripod.com/id73.html>

**Cuestiones propuestas**

1. ¿Cuál es la definición de droga? ¿De qué tres grandes tipos son las drogas?
2. ¿Qué porcentaje de los menores que consumen drogas tienen problemas de fracaso escolar? ¿Cuáles son las causas según el texto?
3. Elabora una gráfica con los datos de consumo más habitual de drogas en el entorno escolar. ¿Qué efectos tienen estas drogas?
4. ¿A qué funciones vitales afectan las drogas? Razona tu respuesta.
5. ¿A qué células dañan las drogas? ¿A qué sistema pertenecen estas células?
6. ¿Cuáles son los efectos de las drogas sobre las neuronas?
7. ¿Por qué crees que el consumo prolongado de drogas puede causar la muerte?
8. ¿Qué drogas se citan en el texto? Clasifícalas según sus tipos.
9. ¿Crees que los amigos pueden influir en una persona a la hora de tomar drogas? ¿Cómo se denomina esta influencia?
10. Comenta cinco razones para no iniciarse en el consumo de drogas.