

## 1. Actividades de refuerzo

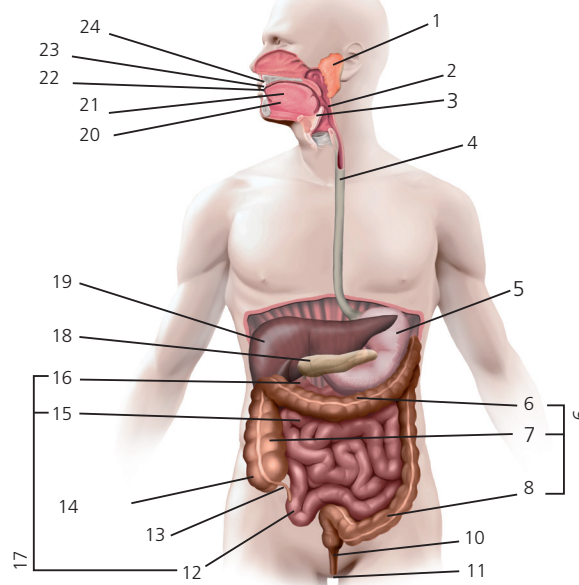
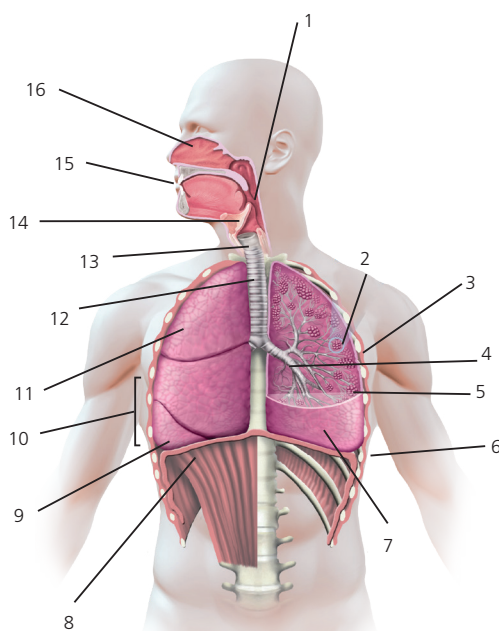
Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

## 1. Nombra los órganos representados en los siguientes esquemas:



## 2. Relaciona mediante flechas los siguientes conceptos:

Proceso
Ingestión
Digestión
Absorción
Egestión
Proceso

Función
Mezcla del bolo alimenticio con jugo gástrico
Asimilación de nutrientes
Entrada de alimentos y masticación
Salida de heces fecales
Función

Órgano
Intestino delgado
Boca
Intestino grueso
Estómago
Órgano

3. Si partimos de la idea de que la circulación en los seres humanos es doble, es decir, la sangre pasa dos veces por el corazón en un recorrido completo por nuestro organismo. Elabora un esquema que explique el recorrido de una gota de sangre, desde que sale del ventrículo derecho del corazón hasta que vuelve a la aurícula derecha.

4. Realiza un dibujo que represente los vasos sanguíneos. Ten en cuenta el grosor de cada tipo de vaso.

5. Completa el siguiente texto con una única palabra en cada hueco:

"El aparato \_\_\_\_\_ se encarga de conseguir nutrientes necesarios para sobrevivir. Estos nutrientes se obtienen de los \_\_\_\_\_. El aparato \_\_\_\_\_ es el encargado de obtener oxígeno del \_\_\_\_\_ mediante ventilación e intercambio gaseoso. El aparato \_\_\_\_\_, formado por el corazón y los vasos sanguíneos, es el responsable de distribuir los nutrientes y el oxígeno y de retirar los \_\_\_\_\_ fabricados por las células. El aparato \_\_\_\_\_, formado por los riñones y la vejiga, se encarga de fabricar \_\_\_\_\_ y de eliminarla a través de la uretra."