

► SOLUCIONES A LAS ACTIVIDADES DE REFUERZO

1.

- a) Una nota informativa en la que también aparecen una serie de instrucciones.
- b) Hacer el recordatorio de una tarea que está pendiente.
- c) Párrafo 1. Recordatorio de la siguiente tarea: hacer tarta de chocolate.
- Párrafo 2. Ingredientes de la tarta.
- Párrafo 3. Despedida.

2.

Texto A: texto instructivo.
Texto B: aviso.

3.

- a) Desapareció bajo las aguas del océano.
- b) Los atlantes fueron castigados por su soberbia.
- c) Santos y santas a las que se les tiene mucha devoción en tierras gallegas.
- d) La Atlántida es una ciudad legendaria de la cual se dice que desapareció en la Antigüedad y que algunos sitúan cerca de las costas gallegas.
- e) Una leyenda o cuento de la mitología.

4.

- a) *Quizá llegue a buena hora*: dudar.
- f) *¡Vaya tontería!*: exclamar.
- b) *¡Ojalá me quisieras!*: desear.
- g) *Tal vez ocurra mañana*: dudar.
- c) *¡Qué calor hace!*: exclamar.
- h) *Julia, levántate deprisa*: informar.
- d) *¿Aprobaré el examen?*: interrogar.

i) *¿Cuál es tu apellido?*: preguntar.

e) *No está nublado*: informar.

5.

- a) Modalidad enunciativa.
- b) Modalidad desiderativa.
- c) Modalidad interrogativa.
- d) Modalidad exhortativa.
- e) Modalidad enunciativa.
- f) Modalidad exclamativa.
- g) Modalidad exhortativa.
- h) Modalidad dubitativa.
- i) Modalidad enunciativa.
- j) Modalidad exclamativa.

6.

La modalidad oracional que abunda en este texto es la modalidad exclamativa; se deduce claramente del uso de los signos de exclamación.

7.

- a) *¿Cómo resolveremos el problema?* Sujeto: nosotros.
- b) *¡Con ese chico estás saliendo!* Sujeto: tú.
- c) *Quizá hayan acabado agotados de la excursión.* Sujeto: ellos.
- d) *Ojalá supiéramos el nombre del culpable.* Sujeto: nosotros.

8.

- Modalidad enunciativa afirmativa: *Ya lo creo que todavía me hace caso.*
- Modalidad enunciativa negativa: *Conmigo no quiere caerse ninguna.*
- Modalidad exclamativa: *¡Ay, Dios mío!*
- Modalidad exhortativa: *No debería hablar de eso.*

► SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE AMPLIACIÓN

1.

En todos se relata un episodio sobre un diluvio que cambia el curso de los tiempos.

2.

Porque habían enloquecido, se hallaban poseídos por demonios o adoraban a divinidades monstruosos.

3.

En la India el dios Prayapati se apareció al héroe Manu en forma de pez y le aconsejó construir un barco. Cuando las aguas cubrieron la tierra usó una serpiente como cuerda y la amarró a lo más alto del Himalaya, el monte Everest.

En Grecia Zeus inundó la tierra y ahogó a los seres humanos, salvo a Deucalión y a su esposa Pirra, que construyeron un arca y flotaron durante nueve días.

4.

La que se refiere al dios hebreo Yahvé o Jehová.

5.

- a) Verdadera.
- b) Verdadera.
- c) Falsa.
- d) Verdadera.

6.

Tiene en común el hecho de que también un hombre construyera un arca gigantesca y la llenase de animales para salvarlo.

7.

- Dar una información: *Los pronomombres personales pueden referirse a la primera persona.* Modalidad enunciativa.
- Hacer una pregunta: *¿Qué hora es?* Modalidad interrogativa.
- Confirmar algo y declarar una intención: *De acuerdo, te llamo mañana.* Modalidad enunciativa.
- Indicar la emoción que produce algo: *¡Es encantador!* Modalidad exclamativa.
- Dar una orden: *Vete de una vez.* Modalidad exhortativa.

8.

- Modalidad enunciativa: *Bueno, ya sabes que los abuelos nos preocupamos de nuestros nietos.*
- Modalidad desiderativa: *Me encantaría volar como los pájaros.*
- Modalidad exhortativa: *Cierra los ojos, agárrate a mis hombros y ¡salta!*

- Modalidad exclamativa: *¡Que no quiero hablar de ese tema!*
- Modalidad dubitativa: *No estoy seguro de que sepas volar.*
- Modalidad interrogativa: *¿Te han vuelto a castigar en casa?*

9.

Actividad de libre resolución.

10.

<i>¡No soporto las pelis de terror!</i>	Exclamativa
<i>Los delfines son animales mamíferos.</i>	Enunciativa
<i>¿Se oye bien?</i>	Interrogativa
<i>Quizá no suspendamos Tecnología.</i>	Dubitativa
<i>¡Ojalá esté abierto!</i>	Desiderativa
<i>Compra un paquete de galletas.</i>	Exhortativa

► SOLUCIONES DE LAS ACTIVIDADES DE REPASO

1.

- a) Verdadero.
- b) Falso.
- c) Verdadero.
- d) Verdadero.
- g) Verdadero.
- e) Verdadero.
- h) Verdadero.
- f) Falso.

2.

Mitología nórdica	Mitología anglosajona	Mitología egipcia	Mitología de América
Eddas	Rey Arturo	Nun	Itzmana
Ymir	Camelot	Ra	Bacabs
Odín	Excalibur		Quetzacoatl
Thor	Merlín		Huitslopohtili
Hel	Percival		Tlaloc
Valquirias	Tristán		
Walhalla	Santo Grial		
	Ginebra		

3.

a) Sirve para asegurar algo mediante una afirmación o una negación.	Enunciativa
b) Se formula una pregunta y se espera una respuesta lingüística.	Interrogativa

c) Sirve para transmitir emoción y conlleva una modificación sobre los tonos de la enunciativa.	Exclamativa
d) Expresa un ruego, una prohibición, una petición o una orden.	Exhortativa
e) Declara la duda del hablante ante el cumplimiento de lo dicho o expresa suposición o probabilidad.	Dubitativa
f) Transmite los deseos del emisor.	Desiderativa

4.

a) Dependen de un verbo de lengua o pensamiento: <i>No sé cómo estás.</i>	Indirectas
b) Van entre interrogaciones: <i>¿Cómo estás?</i>	Directas
c) Se pregunta por la falsedad o certeza de una consulta y la respuesta esperada es sí o no: <i>¿Vienes?</i>	Totales
d) Se pregunta mediante los determinantes, pronomombres o adverbios interrogativos: <i>qué, quién, cuál, cómo, cuándo, cuánto, dónde: ¿Quién eres tú?</i>	Parciales

5.

Libre resolución. Respuesta:

<i>Vivo en la misma calle que mis abuelos.</i>	Enunciativa afirmativa
<i>¿No viniste ayer al colegio?</i>	Interrogativa directa
<i>Quizás llegue pronto hoy.</i>	Dubitativa
<i>¡Ojalá apruebe todo este curso!</i>	Desiderativa
<i>¿Podrías abrir la ventana?</i>	Exhortativa
<i>¡Me encanta!</i>	Exclamativa
<i>Me pregunto si será él.</i>	Interrogativa indirecta
<i>Nunca he ido a América.</i>	Enunciativa negativa

6.

COMILLAS. Las comillas se usan para: a) b) c) d).
PARÉNTESIS. Los paréntesis se usan para: b) c) e).
PUNTOS SUSPENSIVOS. Los puntos suspensivos: a) b) c).

7.

- La actriz declaró:
 - a) «Es la mejor película en la que he trabajado hasta ahora».
 - El autor del *Quijote* es Cervantes
 - c) (1547-1616)
 - Colección de todo: cromos, cartas, postales, sellos
 - d)...
 - Léete el artículo del periódico de hoy titulado

a) «La casa tomada».

- Cuando en un texto suprimimos una parte lo indicamos con
- c) [...].

8.

a) <i>Con entrenamiento cogió mucha destreza en el arte del malabarismo.</i>	Adquirir
b) <i>Me cogieron escondiendo los regalos.</i>	Sorprender
c) <i>Me dieron un premio.</i>	Conceder
d) <i>Hicimos la obra de teatro ayer.</i>	Representar
e) <i>Hice el trabajo a tiempo.</i>	Realizar
f) <i>Hiciste un poema precioso.</i>	Componer

► SOLUCIONES DE LA ADAPTACIÓN CURRICULAR

1.

Este mito pertenece a la mitología del pueblo maya.

2.

El concepto de tiempo es el responsable de la creación de todas las cosas en este cuento de la mitología maya.

3.

Primer día: el cielo y la tierra.

Segundo día: la escalera por la que baja la lluvia.

Tercer día: los ciclos del mar y de la tierra.

Cuarto día: se encontraron el cielo y la tierra.

Quinto día: decidió que todos los seres trabajaran.

Sexto día: la primera luz.

Séptimo día: la tierra.

Octavo día: clavó en la tierra sus manos y sus pies.

Noveno día: creó los mundos inferiores.

Décimo día: destinó los mundos inferiores a quienes tiene veneno en el alma.

Undécimo día: modeló la piedra y el árbol.

Duodécimo día: hizo el viento.

Decimotercer día: mojó la tierra y con barro amasó el cuerpo humano.

4.

Los protagonistas de los mitos son los dioses y los héroes, quienes poseen cualidades sobrenaturales. La finalidad del mito es explicar la creación del mundo, los fenómenos de la naturaleza o el comportamiento de los seres humanos.

5.

Actividad de libre resolución.

6.

Actividad de libre resolución. Aportamos un ejemplo:

¿Te comportarás bien en clase?	Cambia a modalidad exhortativa: <i>¡Compórtate bien en clase!</i>
Ojalá pueda entrar en el conservatorio.	Cambia a modalidad exclamativa: <i>¡Puedo entrar en el conservatorio!</i>

7.

a) Modalidad enunciativa.

b) Modalidad dubitativa.

c) Modalidad desiderativa.

d) Modalidad interrogativa.

e) Modalidad enunciativa.

8.

a) Sujeto: *unos amigos*. Predicado: *viven en Londres*.

b) Sujeto: *yo*. Predicado: *mañana me voy a Barcelona a trabajar*.

c) Sujeto: *tú*. Predicado: *debes escribir con letra clara*.

d) Sujeto: *el vigilante*. Predicado: *descubrió el robo*.

e) Sujeto: *el triunfo*. Predicado: *se consiguió con gran esfuerzo*.

f) Sujeto: *Pepe*. Predicado: *conmigo al concierto ha ido*.

g) Sujeto: *muchos estudiantes*. Predicado: *se han matriculado en el curso*.

h) Sujeto: *yo*. Predicado: *iré a la fiesta con mis amigas*.

i) Sujeto: *mis primas*. Predicado: *han llegado del colegio*.

► SOLUCIONES DE LA PRUEBA DE EVALUACIÓN

1.

El mito es un relato de carácter ficticio y que está asociado a distintas religiones o culturas. En ellos aparecen personajes como los dioses o los héroes, a los que se les atribuyen cualidades sobrenaturales.

2.

La virtud principal de este héroe es el ingenio o la inteligencia.

3.

Se habla de la constelación de Leo y de los juegos fúnebres que se celebran cada año en recuerdo de Olfetes.

4.

Actividad de libre resolución.

5.

Subrayados los núcleos del predicado y en negrita los núcleos del sujeto:

- *Han traído* un pastel y un regalo (predicado). Sujeto elidido: ellos.
- El **niño** (sujeto) *fue examinado* por los mayores expertos en la materia (predicado).
- Por fin *han llegado* (predicado) las **vacaciones** (sujeto).
- *Compra* un cuaderno (predicado). Sujeto elidido: tú.

6.

Oración de modalidad exhortativa: *Compra un cuaderno.*

- *¡No me gusta la carne de cordero!* Modalidad exclamativa.
- *Quizá me lleve solo un par de pantalones.* Modalidad dubitativa.
- *¿Por qué no lees algunos de estos libros?* Modalidad interrogativa.
- *Ojalá ganemos el partido de baloncesto.* Modalidad desiderativa.

7.

Actividad de libre resolución.

8.

Libre resolución. Propuesta:

- Sustantivo: *león.*
- Adjetivo: *temible.*
- Pronombre: *él.*
- Verbo: *arrancó.*

9.

El león de Nemea era una fiera temible.

10.

León: palabra aguda que termina en *-n.*

Habérselas: palabra esdrújula.

Decía: palabra que contiene un hiato. Se acentúa la vocal cerrada.

► SOLUCIONES DEL TRABAJO DE LAS COMPETENCIAS

1.

- ¿De qué institución se trata?
 - b) De un museo de arte contemporáneo.
- ¿En qué ciudad está situado?
 - b) En Huelva.
- ¿Qué día se dedica a las visitas guiadas?
 - a) El miércoles.
- ¿Cuáles de estos colectivos disfrutan de la tarifa reducida?
 - a) Los niños de 4 a 12 años.
- ¿Qué nuevos servicios se ofrecen?
 - a) Audioguías y folletos en *braille.*

2.

- a) Diez minutos antes de la hora de cierre.
- b) Publicaciones y catálogos de arte contemporáneo así como una amplia gama de objetos de recuerdo de las exposiciones.

- c) Hacer una reserva en el número de teléfono que se indica.
- d) Folletos y señalización del itinerario en *braille.*
- e) Los martes a partir de las 15 horas.
- f) No, es gratuita.

3.

Audioguía: sistema electrónico que permite realizar guías personalizadas en museos, parques, centros históricos y salas de arte.

Acreditación: documento que acredita la condición de una persona para desempeñar una labor.

Itinerario: ruta o camino para llegar a un lugar.

4.

- a) Porque la comida y la bebida pueden producir daños en las instalaciones y bienes del museo, o bien ensuciar el recinto.
- b) El servicio de audioguías ofrece información útil y entretenida para el visitante.