

4. Adaptación curricular

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

El tiempo

El tiempo de los mayas nació y tuvo nombre cuando no existía el cielo ni había despertado todavía la tierra. Los días partieron del oriente y se echaron a caminar. El primer día sacó de sus entrañas al cielo y a la tierra. El segundo día hizo la escalera por donde baja la lluvia. Obras del tercero fueron los ciclos de la mar y de la tierra y la muchedumbre de las cosas. Por voluntad del cuarto día, la tierra y el cielo se inclinaron y pudieron encontrarse. El quinto día decidió que todos trabajaran. Del sexto salió la primera luz. En los lugares donde no había nada, el séptimo día puso tierra. El octavo clavó en la tierra sus manos y sus pies. El noveno día creó los mundos inferiores. El décimo día destinó los mundos inferiores a quienes tienen veneno en el alma. Dentro del sol, el undécimo día modeló la piedra y el árbol. Fue el duodécimo quien hizo el viento. Sopló viento y lo llamó espíritu, porque no había muerte dentro de él. El decimotercer día mojó la tierra y con barro amasó un cuerpo como el nuestro. Así se recuerda en Yucatán.

Eduardo Galeano

Mitos de la memoria del fuego, Anaya

1. Indica a qué pueblo pertenece el mito que acabas de leer. [B2: 1-2; B4: 1-2]

2. ¿Qué realidad o concepto es el responsable de la creación de todas las cosas? [B2: 1-2; B4: 1-2]

3. Enumera lo que se va creando cada uno de los días: [B2: 1-2, 6; B4: 1-2]

4. Completa las siguientes frases con las palabras adecuadas: [B2: 1-2, 6; B4: 1-2]

Los protagonistas de los mitos son los _____ y los _____, quienes poseen _____.

La finalidad del mito es _____.

5. Completa esta agenda anotando en ella las tareas, deberes, compromisos, etc. que tienes para los días que se indican. [B2: 1-2, 5, 6]

1 DE OCTUBRE DE 2016

2 DE OCTUBRE DE 2016

Haz alguna anotación sobre tareas de clase.

- Anota la fecha de un examen
- Anota alguna actividad de ocio.
- Anota alguna actividad deportiva.
- Haz alguna anotación relacionado con un amigo o amiga: su cumpleaños, que tienes que llamarlo, etc.

6. Cambia la modalidad oracional de los siguientes enunciados. [B3: 10]

- ¿Te comportarás bien en clase?
- Ojalá pueda entrar en el conservatorio.

7. Indica a qué modalidad oracional pertenecen los siguientes enunciados. [B3: 10]

- a) Mañana no lloverá.
- b) Quizá llueva mañana.
- c) Ojalá llueva mañana.
- d) ¿Lloverá mañana?
- e) No, qué horror, mañana va a llover.

8. Reconoce, siguiendo el ejemplo, el sujeto y el predicado de cada una de estas oraciones. El sujeto puede estar omitido o elidido. [B3: 8, 10]

El viento soplaba con fuerza.

Sujeto: *el viento*. Predicado: *soplaba con fuerza*.

- a) *Unos amigos míos viven en Londres.*
- b) *Mañana me voy a Barcelona para trabajar.*
- c) *Debes escribir con letra clara.*
- d) *El vigilante descubrió el robo.*
- e) *El triunfo se consiguió con gran esfuerzo.*
- f) *Conmigo al concierto ha ido Pepe.*
- g) *Este año se han matriculado al curso muchos estudiantes.*
- h) *Iré a la fiesta con mis amigas.*
- i) *¿Han llegado mis primas del colegio?*