

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

NO lo abandones



1. Observa este cartel atentamente y contesta a las preguntas siguientes. [B2: 1-3]

- Indica cuál es el mensaje que se quiere transmitir a partir de este cartel.
- ¿A qué tipo de personas van dirigido este mensaje?
- ¿Cuál es el eslogan del cartel?
- Realiza tu propio cartel publicitario sobre este mismo asunto cambiando el eslogan. Ilústralos con un dibujo o una fotografía.

2. Lee el siguiente poema y responde a las cuestiones que se plantean después sobre él. [B3: 1-3, 10; B4: 1-5]

Las moscas

Vosotras, las familiares,
inevitables golosas,
vosotras, moscas vulgares,
me evocáis todas las cosas.

¡Oh, viejas moscas voraces
como abejas en abril,
viejas moscas pertinaces
sobre mi calva infantil!

¡Moscas del primer hastío
en el salón familiar,
las claras tardes de estío
en que yo empecé a soñar!

Y en la aborrecida escuela,
raudas moscas divertidas,
perseguidas
por amor de lo que vuela,

—que todo es volar—, sonoras
reboteando en los cristales
en los días otoñales...

Moscas de todas las horas,

de infancia y adolescencia,
de mi juventud dorada;
de esta segunda inocencia,
que da en no creer en nada,

de siempre... Moscas vulgares,
que de puro familiares
no tendrás digno cantor:
yo sé que os habéis posado

sobre el juguete encantado,
sobre el librote cerrado,
sobre la carta de amor,
sobre los párpados yertos
de los muertos.

Inevitables golosas,
que ni labráis como abejas,
ni brilláis cual mariposas;
pequeñitas, revoltosas,
vosotras, amigas viejas,
me evocáis todas las cosas.

Elige la respuesta correcta en cada caso:

a) El tema de esta composición es...

- los recuerdos.
- la infancia.
- una mosca.

b) Las moscas simbolizan...

- las distintas etapas de la vida.
- la pobreza.
- el verano.

c) Los versos de este poema mide:

- 12 sílabas.
- 10 sílabas.
- 8 sílabas.

3. Combina estas palabras para formar una oración: [B3: 1, 7-8]

Rodrigo a pidió deberes los compañero su

4. Separa el sujeto y el predicado en estas oraciones. [B3: 7-8]

a) *El coche se paró en el semáforo.*

b) *Todo el instituto participó en aquella campaña solidaria.*

c) *El equipo ganó el partido en el último minuto.*

d) *Ayer en Almería el cielo estuvo parcialmente nublado.*

e) *Debajo del edificio derruido los arqueólogos han descubierto un cementerio romano.*

5. Completa las siguientes oraciones añadiendo un predicado con los verbos *ser*, *estar* o *parecer*, de manera que obtengas oraciones con predicado nominal. [B3: 7-8]

• *Aquella caja de cartón...*

• *Los pájaros...*

• *Mi bicicleta de montaña...*