

**3. Actividades de repaso**

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

**La publicidad y los anuncios**

**1.** Elige la palabra correcta para completar los huecos: *argumentativo, publicista, imágenes, impactante, convencernos, música, consumirlo, palabras*. [B2: 1-2; B3: 1]

- a) El anuncio es un texto que puede mezclar palabras con \_\_\_\_\_.
- b) Participa de las características del texto descriptivo, expositivo y \_\_\_\_\_.
- c) La intención de la publicidad es \_\_\_\_\_ de que el objeto o servicio que se está ofreciendo es el mejor y debemos \_\_\_\_\_.
- d) El texto publicitario no solo usa \_\_\_\_\_, sino también otro tipo de códigos no verbales: imágenes, \_\_\_\_\_, etc.
- e) El \_\_\_\_\_ o creador del anuncio tiene que procurar que el mensaje sea original e \_\_\_\_\_ para que capte la atención del público al que se dirige.

**El verbo ser y sus sinónimos**

**2.** Reescribe cada frase con uno de los siguientes verbos más precisos que pudieran sustituir al verbo *ser* en cada caso: [B3: 1, 3, 5, 6]

costar, proceder, servir, suceder, transcurrir, pertenecer.

- a) Soy del club de lectura de la biblioteca.
- b) El turista es de Inglaterra.
- c) Este electrodoméstico es para calentar agua.
- d) Fue todo muy rápido.
- e) ¿Cuánto es el kilo de tomates?
- f) La manifestación fue con total normalidad.

**Los temas de la literatura**

**3.** Completa los huecos con las palabras correctas: [B4: 1-4]

Como hemos podido ver en esta unidad la literatura no solo se ocupa de grandes temas como el amor y la \_\_\_\_\_, sino que también tienen cabida otros temas como: la \_\_\_\_\_, el \_\_\_\_\_, las relaciones familiares, los problemas sociales, etc. Cualquier tema de interés para las personas pueden ser objeto de un poema.

**La oración**

**4.** Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. [B3: 7-8]

- a) Una oración es un conjunto de palabras que posee un sentido completo.
- b) Una oración siempre contiene, al menos, un verbo.
- c) En su forma más habitual la oración está formada por varios predicados.
- d) En su forma más habitual la oración está formada por un sujeto y un predicado.
- e) Una oración debe tener siempre un sujeto.
- f) Las oraciones que poseen un solo verbo se llaman oraciones simples; las que presentan dos o más, compuestas.

**5.** Completa los huecos con la palabra adecuada. [B3: 7-8]

- a) El \_\_\_\_\_ es la parte de la oración de la que nos disponemos a decir algo, e indica habitualmente quién realiza la acción del verbo.
- b) El sujeto suele contener un sustantivo o un pronombre, que funciona como \_\_\_\_\_.
- c) El sujeto puede no aparecer explícito en la oración, lo que no quiere decir que no exista, sino que está \_\_\_\_\_.
- d) El predicado es el elemento de la oración que aporta información sobre el sujeto y siempre contiene un \_\_\_\_\_ que funciona como núcleo.

e) El sujeto y el predicado concuerdan siempre en número y \_\_\_\_\_.

**6. De las siguientes oraciones señala cuáles son impersonales. [B3: 7-8]**

- a) *En Bilbao nieva hoy.*
- b) *Han llamado esta mañana varias veces por teléfono.*
- c) *Se come con la boca cerrada.*
- d) *Hay pan y mermelada en la alacena.*
- e) *Se fue y no quiso decir adónde.*

**7. Clasifica las siguientes oraciones según tengan un predicado verbal o nominal. [B3: 7-8]**

- *Vino pronto.*
- *Comiste mucho.*
- *Es azul.*
- *Resulta agradable.*
- *Está cansada.*
- *Ha sido niño.*
- *Pareces enfadado.*
- *Llegó exhausto.*

### Los conectores oracionales

**8. Señala las afirmaciones que sean correctas. [B3: 9]**

**Los conectores temporales:**

- a) sirven para ordenar las acciones que aparecen en un texto.
- b) indican las distintas partes en que se organiza un texto.
- c) son, por ejemplo: *luego, antes, después, más tarde, posteriormente, próximamente...*
- d) son, por ejemplo: *en primer lugar, a continuación, más adelante, primero...*

**Los conectores explicativos:**

- a) aclaran palabras, ideas o expresiones que han aparecido con anterioridad.
- b) nos explican las ideas para convencernos de ellas.
- c) explican las partes en que se divide un texto.
- d) son, por ejemplo: *es decir, o sea, esto es, mejor dicho, en otras palabras...*

**Los conectores de orden:**

- a) ordenan las acciones en el tiempo.
- b) indican las partes en que se organiza un texto.
- c) son, por ejemplo: *en primer lugar, a continuación, más adelante, primero...*
- d) son, por ejemplo: *por último, por una parte, por otra, es decir, o sea, esto es, en otras palabras...*

### Acentuación de los monosílabos

**9. Relaciona con flechas cada monosílabo con su correspondiente clase según se acentúe o no. [B3: 12]**

|     |   |
|-----|---|
| Dé  | Determinante posesivo                         |
| De  | Pronombre personal de 2. <sup>a</sup> persona |
| Tú  | Pronombre personal de 3. <sup>a</sup> persona |
| Tu  | Adverbio de cantidad                          |
| Él  | Conjunción condicional                        |
| El  | Preposición                                   |
| Más | Afirmación                                    |
| Mas | Conjunción                                    |
| Sí  | Del verbo <i>dar</i>                          |
| Si  | Artículo                                      |