

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

La publicidad y los anuncios

1. Elige la palabra correcta para completar los huecos: *argumentativo, publicista, imágenes, impactante, convencernos, música, consumirlo, palabras.* [B2: 1-2; B3: 1]

- El anuncio es un texto que puede mezclar palabras con _____.
- Participa de las características del texto descriptivo, expositivo y _____.
- La intención de la publicidad es _____ de que el objeto o servicio que se está ofreciendo es el mejor y debemos _____.
- El texto publicitario no solo usa _____, sino también otro tipo de códigos no verbales: imágenes, _____, etc.
- El _____ o creador del anuncio tiene que procurar que el mensaje sea original e _____ para que capte la atención del público al que se dirige.

El verbo ser y sus sinónimos

2. Reescribe cada frase con uno de los siguientes verbos más precisos que pudieran sustituir al verbo ser en cada caso: [B3: 1, 3, 5, 6]

costar, proceder, servir, suceder, transcurrir, pertenecer.

- Soy del club de lectura de la biblioteca.
- El turista es de Inglaterra.
- Este electrodoméstico es para calentar agua.
- Fue todo muy rápido.
- ¿Cuánto es el kilo de tomates?
- La manifestación fue con total normalidad.

Los temas de la literatura

3. Completa los huecos con las palabras correctas: [B4: 1-4]

Como hemos podido ver en esta unidad la literatura no solo se ocupa de grandes temas como el amor y la _____, sino que también tienen cabida otros temas como: la _____, el _____, las relaciones familiares, los problemas sociales, etc. Cualquier tema de interés para las personas pueden ser objeto de un poema.

La oración

4. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o falsas. [B3: 7-8]

- Una oración es un conjunto de palabras que posee un sentido completo.
- Una oración siempre contiene, al menos, un verbo.
- En su forma más habitual la oración está formada por varios predicados.
- En su forma más habitual la oración está formada por un sujeto y un predicado.
- Una oración debe tener siempre un sujeto.
- Las oraciones que poseen un solo verbo se llaman oraciones simples; las que presentan dos o más, compuestas.

5. Completa los huecos con la palabra adecuada. [B3: 7-8]

- El _____ es la parte de la oración de la que nos disponemos a decir algo, e indica habitualmente quién realiza la acción del verbo.
- El sujeto suele contener un sustantivo o un pronombre, que funciona como _____.
- El sujeto puede no aparecer explícito en la oración, lo que no quiere decir que no exista, sino que está _____.
- El predicado es el elemento de la oración que aporta información sobre el sujeto y siempre contiene un _____ que funciona como núcleo.

e) El sujeto y el predicado concuerdan siempre en número y _____.

6. De las siguientes oraciones señala cuáles son impersonales. [B3: 7-8]

- a) *En Bilbao nieva hoy.*
- b) *Han llamado esta mañana varias veces por teléfono.*
- c) *Se come con la boca cerrada.*
- d) *Hay pan y mermelada en la alacena.*
- e) *Se fue y no quiso decir adónde.*

7. Clasifica las siguientes oraciones según tengan un predicado verbal o nominal. [B3: 7-8]

- *Vino pronto.*
- *Comiste mucho.*
- *Es azul.*
- *Resulta agradable.*
- *Está cansada.*
- *Ha sido niño.*
- *Pareces enfadado.*
- *Llegó exhausto.*

Los conectores oracionales

8. Señala las afirmaciones que sean correctas. [B3: 9]

Los conectores temporales:

- a) sirven para ordenar las acciones que aparecen en un texto.
- b) indican las distintas partes en que se organiza un texto.
- c) son, por ejemplo: *luego, antes, después, más tarde, posteriormente, próximamente...*
- d) son, por ejemplo: *en primer lugar, a continuación, más adelante, primero...*

Los conectores explicativos:

- a) aclaran palabras, ideas o expresiones que han aparecido con anterioridad.
- b) nos explican las ideas para convencernos de ellas.
- c) explican las partes en que se divide un texto.
- d) son, por ejemplo: *es decir, o sea, esto es, mejor dicho, en otras palabras...*

Los conectores de orden:

- a) ordenan las acciones en el tiempo.
- b) indican las partes en que se organiza un texto.
- c) son, por ejemplo: *en primer lugar, a continuación, más adelante, primero...*
- d) son, por ejemplo: *por último, por una parte, por otra, es decir, o sea, esto es, en otras palabras...*

Acentuación de los monosílabos

9. Relaciona con flechas cada monosílabo con su correspondiente clase según se acentúe o no. [B3: 12]

Dé	Determinante posesivo
De	Pronombre personal de 2.ª persona
Tú	Pronombre personal de 3.ª persona
Tu	Adverbio de cantidad
Él	Conjunción condicional
El	Preposición
Más	Afirmación
Mas	Conjunción
Sí	Del verbo <i>dar</i>
Si	Artículo