

4. Evaluación de contenidos (opción 2)

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

1. Resume las características principales de los animales.

2. Relaciona los elementos de estas columnas, clasificándolos en función del grupo al que hagan referencia:

1) Coanocitos
2) Simetría radial
3) Forma de sombrilla
4) Cnidocitos
5) Esqueleto de espículas
6) Forma de pólipo
7) Espongina
8) Forma de copa
9) Esqueleto hidrostático
10) Tentáculos

Esponjas
Corales
Medusas

3. En la siguiente imagen se representa la morfología de un tipo de gusano. ¿De qué tipo de animal se trata? ¿Qué diferencias existen entre estos animales y otros menos evolucionados como las esponjas o las medusas? ¿Y respecto a otros más evolucionados como los moluscos?



4. Indica el nombre de los cuatro grupos más importantes de artrópodos y comenta tres rasgos propios de cada uno de ellos.

5. Indica de qué tipo de moluscos son propias las siguientes características:

- a) Concha formada por dos piezas articuladas.
- b) La mayoría carece de concha externa.
- c) No tienen cabeza.
- d) Presentan rádula.
- e) Concha externa enrollada en espiral.
- f) Pie dividido en tentáculos con ventosas.

6. Explica las diferencias entre los tres principales grupos de anélidos.

7. Explica qué es el dermoesqueleto y en qué grupo de invertebrados se da.

8. Indica el grupo de invertebrados al que pertenecen los siguientes animales, incluyéndolos en su caso en su respectiva clase: bogavante, calamar, lombriz de tierra, caracol marino, ciempiés, coral, escorpión, saltamontes, planaria, tenia.

9. Relaciona mediante flechas los términos de estas dos columnas:

1) Cnidarios	A) Cabeza, pie y masa visceral
2) Platelmitos	B) Aparato ambulacral
3) Anélidos	C) Apéndices articulados
4) Moluscos	D) Cuerpo alargado y plano
5) Artrópodos	E) Cuerpo alargado y cilíndrico
6) Equinodermos	F) Tentáculos urticantes

10. Elabora un mapa conceptual que incluya los grupos de invertebrados que has estudiado en la unidad y sus principales subgrupos.