

## 4. Evaluación de contenidos (opción 2)

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

**1.** Clasifica los siguientes seres vivos según el reino al que pertenecen: trigo, lechuga de mar, coral, champiñón, estrella de mar, paramecio, *Helicobacter pilori*, olivo, espiroqueta, sargazo.

**2.** Completa el siguiente cuadro con las características de los seres vivos:

Reino	Organización celular	Tipo de nutrición	Número de células
Móneras			
Protoctistas		Heterótrofa/autótrofa	
Fungi			
Vegetal	Eucariota		Pluricelular
Animal	Eucariota	Heterótrofa	

**3.** Explica qué es la nomenclatura binomial y para qué se utiliza. ¿Por qué crees que emplea el latín?

**4.** ¿Cómo se puede saber si dos organismos de distinto sexo pertenecen a la misma especie? ¿Cómo se clasifican los seres vivos que pertenecen al mismo reino?

**5.** ¿Existe algún reino en el que haya organismos heterótrofos y autótrofos? ¿Cuál? ¿Existe algún reino en el que haya organismos procariotas y eucariotas? ¿Cuál?

**6.** ¿En qué reino incluirías un organismo unicelular, autótrofo, con su ADN libre en el citoplasma? Elabora una clasificación sencilla según la forma de los organismos que pertenecen a dicho reino.

**7.** Cita los tipos de algas que conozcas en función de su coloración y explica a qué se debe dicha coloración.

**8.** ¿Qué tipo de nutrición tienen los hongos? ¿Es lo mismo una seta que un hongo? ¿Por qué?

**9.** Explica cómo pueden ser los hongos según el tipo de nutrición que presenten.

**10.** El reino móneras, donde se incluyen las bacterias, se relaciona a menudo con enfermedades humanas. ¿Estás de acuerdo en que todas las bacterias son perjudiciales? Si no es así, elabora una lista de actividades beneficiosas de las bacterias que pueden ser aprovechadas por el ser humano.