

4. Evaluación de contenidos (opción 1)

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

1. Clasifica los siguientes seres vivos según el reino al que pertenecen: lechuga de mar, maíz, medusa, levadura, ameba, erizo de mar, bacilo, secuoya, paramecio, moho.

2. Marca con una X las casillas correspondientes a las características de cada reino:

	Procariota	Eucariota	Unicelular	Pluricelular	Autótrofo	Heterótrofo
Móneras						
Protoctistas						
Hongos						
Vegetal						
Animal						

3. ¿Qué se entiende por especie? ¿Cuándo se dice que dos seres son de la misma especie?

4. Relaciona los siguientes conceptos con la categoría taxonómica correspondiente:

Incluye varios géneros
Incluye varios filos
Incluye varias especies
Incluye varias familias
Incluye varios órdenes
Incluye varias clases

Filo
Familia
Clase
Reino
Género
Orden

5. ¿Qué seres están formados por células procariotas? ¿Existe algún organismo procariota pluricelular? Razona tus respuestas.

6. ¿En qué reino incluirías un organismo unicelular, autótrofo, con su ADN rodeado de una membrana? Nombra los tipos de seres vivos que pertenecen a dicho reino.

7. Cita los tipos de protozoos que conozcas en función de su desplazamiento.

8. ¿Los mohos poseen hifas, micelios o ambas cosas? ¿Por qué los hongos se clasifican en un reino diferente del vegetal? Razona tus respuestas.

9. ¿Qué son los líquenes? ¿Qué forma de vida tienen?

10. El término microorganismo incluye seres como bacterias u hongos de tamaño microscópico. Con frecuencia estos son asociados a actividades perjudiciales, ¿a qué se debe? ¿Estás de acuerdo en que todos los microorganismos son perjudiciales? Si no es así, elabora una lista de actividades beneficiosas que pueden ser aprovechadas por el ser humano.