

1. Actividades de refuerzo

Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

1. Describe las funciones vitales de los seres vivos.

2. Observa atentamente los siguientes seres vivos e indica si su nutrición es autótrofa o heterótrofa.



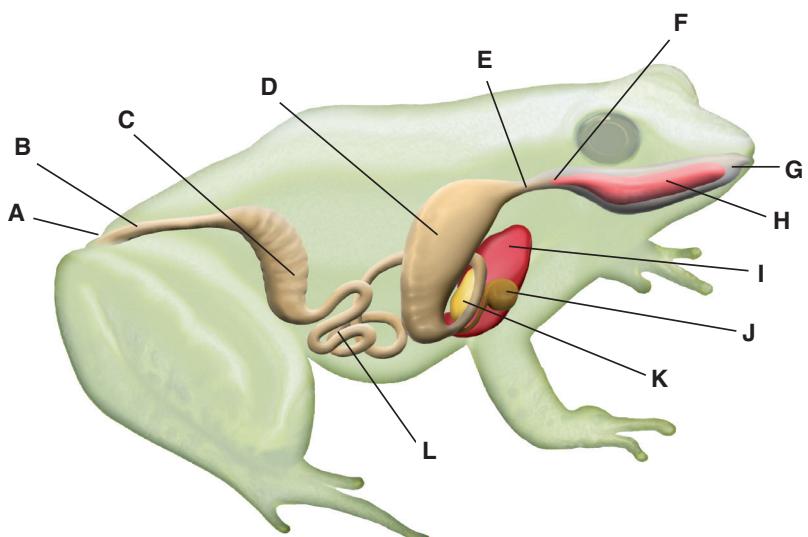
3. Relaciona mediante flechas los términos de ambas columnas referidas a la nutrición de los seres vivos pluricelulares.

Asimilación
Respiración
Circulación
Excreción

Intercambio de gases con la atmósfera.
Eliminación de desechos.
Intercambio de nutrientes con el medio.
Movimientos de fluidos por el organismo.

4. Nombra los órganos que emplea el ser humano para llevar a cabo los procesos de la pregunta anterior.

5. Busca información en tu libro de texto y trata de completar los nombres de los órganos marcados en el siguiente animal:



Nombre y apellidos:

Curso:

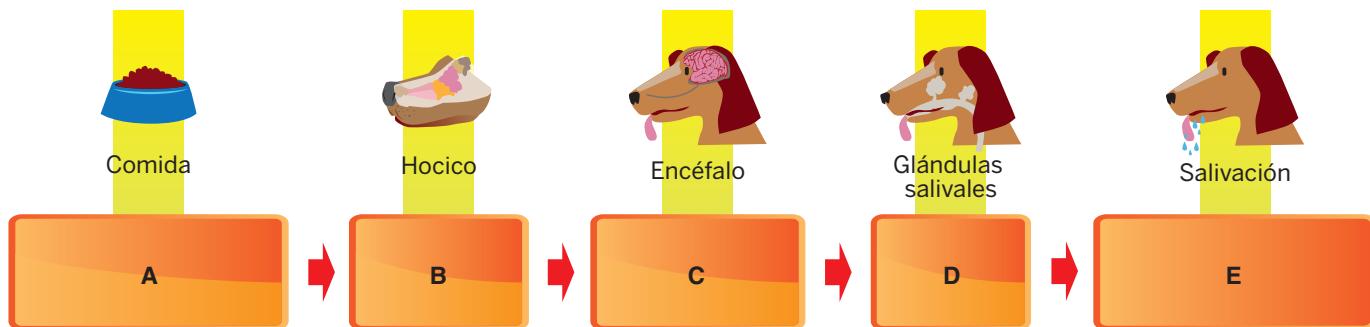
Grupo:

Fecha:

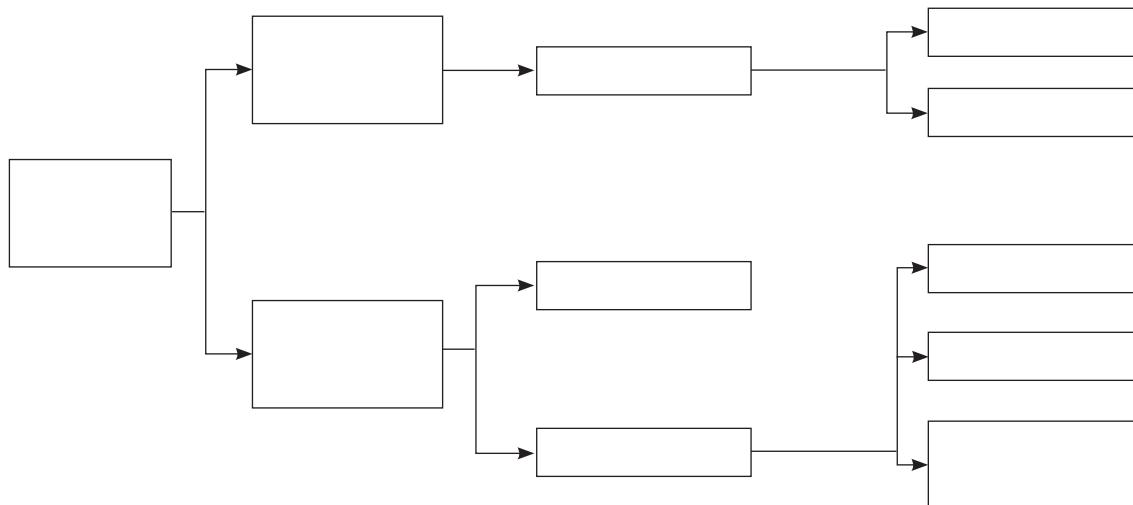
6. Indica con qué órgano de los sentidos somos capaces de captar los siguientes estímulos:

- a) Luz:
- b) Cambios de temperatura:
- c) Sustancias con sabor:
- d) Sustancias olorosas:
- e) Sonido:
- f) Presión:

7. Nombra cada uno de los procesos implicados en el siguiente esquema:



8. Coloca adecuadamente los siguientes términos en el mapa conceptual inferior: cerebelo, motores, bulbo raquídeo, sistema nervioso periférico, encéfalo, sensitivos, nervios, sistema nervioso, cerebro, sistema nervioso periférico, médula espinal y sistema nervioso central.



9. ¿Cuáles son los tres elementos del aparato locomotor? Describe dos funciones de este aparato.

10. Indica si las siguientes afirmaciones son verdaderas o no. Corrige las incorrectas:

- a) Las plantas no son capaces de moverse.
- b) Una planta es capaz de seguir el movimiento del Sol.
- c) Las plantas son capaces de sentir dolor.
- d) El movimiento inmediato de una planta se llama tropismo.
- e) El movimiento lento y constante de una planta se llama nastia.