

2. Actividades de ampliación

Nombre y apellidos:

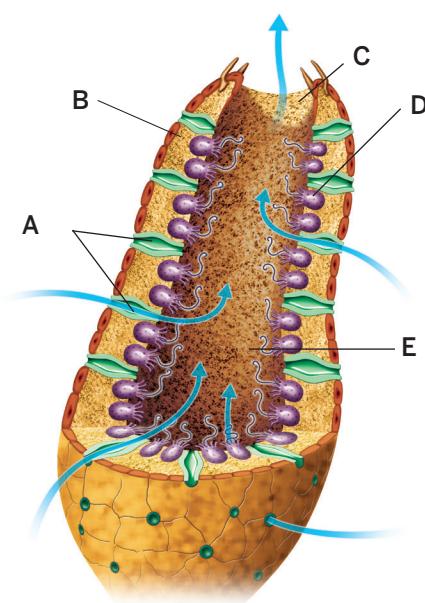
Curso:

Grupo:

Fecha:

1. ¿Qué diferencia existe entre simetría radial y simetría bilateral? ¿Cuál de las dos tiene más ventajas? Elabora una lista de animales que presenten simetría radial y otra de animales con simetría bilateral. De las dos listas que has confeccionado, ¿cuál es más numerosa?, ¿a qué crees que se debe?

2. ¿Qué tipo de animal se encuentra representado en el siguiente esquema? ¿Qué simetría presenta? Escribe los nombres de las estructuras señaladas con letras. Dibuja mediante flechas el recorrido que describe el agua al circular por el interior del animal, explicando cómo tiene lugar el proceso.



3. Busca información acerca de las condiciones naturales que necesitan las medusas para sobrevivir e investiga a qué puede deberse la proliferación de estas especies en las costas de Andalucía en los últimos años.

4. En el laboratorio, vamos a diseccionar moluscos para identificar sus diferentes partes. Para ello necesitas ejemplos como mejillones, que puedes encontrar en un mercado.

Introduce el mejillón en agua caliente hasta que las valvas se abran. Dépósito en la bandeja de disección. Observa la concha. Sepárala del resto del animal cortando con la tijera los músculos aductores. Deposita lateralmente el mejillón, fíjate en el manto e identifica sus partes consultando la ilustración del epígrafe 3.6 de la unidad.

5. El reino animal es el más diverso debido fundamentalmente al elevado número de especies de insectos existentes. Los insectos son un grupo de artrópodos que, a su vez, incluyen diferentes grupos. Entre ellos, los que presentan mayor riqueza de especies son coleópteros, dípteros, himenópteros y lepidópteros. Investiga en qué categoría taxonómica se incluyen tanto artrópodos como insectos, así como los cuatro grupos de insectos citados, y elabora una lista de animales incluidos en cada uno de estos cuatro grupos.