

## 2. Actividades de ampliación

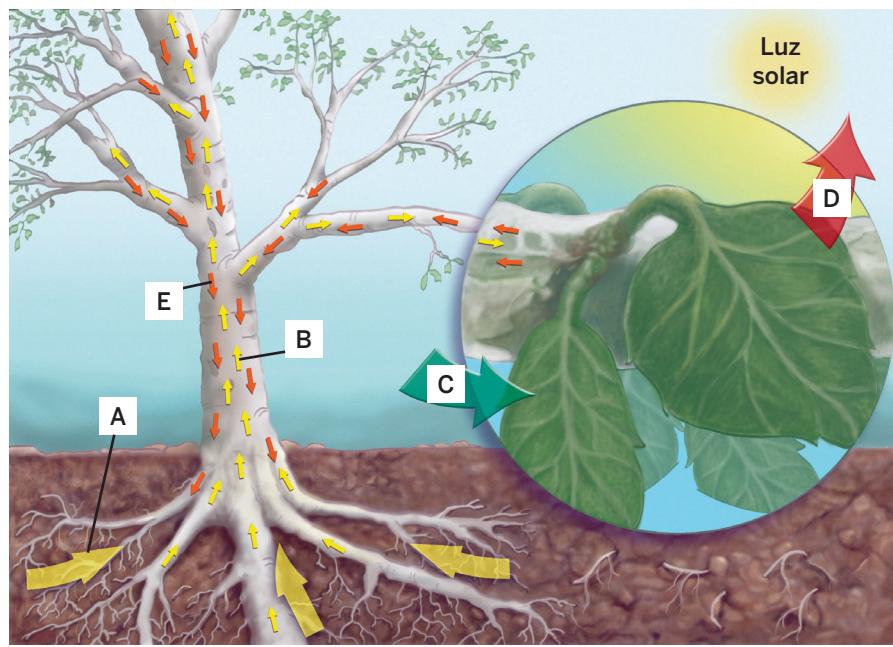
Nombre y apellidos:

Curso:

Grupo:

Fecha:

1. Nombra los elementos que se señalan con letras en el siguiente esquema. Indica en qué parte de la planta se encuentran y explica la función de dichas partes.



2. ¿Crees que las raíces de las plantas presentan siempre la misma estructura? Investiga qué diferencias existen entre raíz axonomorfa y raíz fasciculada.

3. Si colocas el tallo de un clavel blanco en un vaso con una disolución preparada con agua y tinta de un rotulador y lo dejas en reposo unas horas, observarás que el clavel comienza a teñirse. ¿Qué función del tallo se demuestra con este experimento? ¿Qué estructuras hay en el interior del tallo que permiten que la tinta coloree la flor? ¿Qué sustancias circulan por ellas en condiciones normales?

4. Responde a las siguientes cuestiones: ¿cómo clasificarías una hoja de limonero según su nerviación? ¿Y una hoja de trébol según su número de limbos? ¿Y una de rosal según su borde? ¿Y una hoja de pino según la forma de su limbo?

5. Como sabes, los musgos son plantas de pequeño tamaño que con frecuencia crecen sobre los troncos de árboles y necesitan mucha humedad. Supón que te has desorientado en el bosque y quieres dirigirte hacia tu casa, que sabes que se encuentra al sur del bosque. ¿Podrías guiarte por la presencia de musgos en la corteza de un árbol? ¿En qué parte del tronco del árbol crees que crecerán los musgos, en la cara orientada hacia el norte, con poca luz, o en la orientada al sur, donde incide gran cantidad de luz para realizar mejor la fotosíntesis? ¿Qué tendrías que hacer para llegar a casa?

6. Busca información sobre los siguientes grupos de plantas, descríbelas brevemente y pon algún ejemplo que conozcas de cada una de ellas: criptógamas, briofitas, pteridofitas y espermatofitas