

2. Actividades de ampliación**Nombre y apellidos:****Curso:****Grupo:****Fecha:**

- 1.** Las claves dicotómicas para la clasificación de seres vivos se basan en la observación de características para plantear dos posibles alternativas, en función de si se presenta o no la propiedad considerada. A continuación, se ofrece una lista de organismos pertenecientes a los cinco reinos de seres vivos. Construye una clave dicotómica en la que realices afirmaciones para las cuales se ofrezca la posibilidad de tomarlas como ciertas, quedando clasificado el ser vivo, o tomarlas como falsas, lo cual conduzca a otra afirmación que plantea de nuevo una disyuntiva, de manera que queden clasificados todos los seres de la lista: coco, bacilo, paramecio, ameba, *Trypanosoma*, *Plasmodium*, diatomea, lechuga de mar, sargazos, *Corallina*, levadura, moho, champiñón, encina, margarita, lombriz de tierra, caracol, gato.
- 2.** ¿Por qué se consideran especies diferentes una yegua y un asno si pueden aparearse? Escribe otro ejemplo que ilustre el concepto de especie.
- 3.** Todos los seres vivos se clasifican según siete categorías taxonómicas: reino, filo, clase, orden, familia, género y especie. Busca información para encuadrar los siguientes ejemplos de seres vivos en sus correspondientes categorías taxonómicas: hombre de Neandertal, chimpancé, lobo, escarabajo de la patata.
- 4.** ¿Qué es la nomenclatura binomial? Escribe los nombres de los seres vivos citados en la actividad anterior siguiendo el criterio de la nomenclatura binomial.
- 5.** Muchas enfermedades son causadas por microorganismos como hongos o bacterias, y estos, a su vez, son también los causantes de que se estropeen muchos alimentos por descomposición de la materia orgánica. Sin embargo, muchos de ellos realizan actividades beneficiosas para nosotros. Consulta el texto de la actividad de competencias básicas “Obreros industriales” de tu libro de texto y haz una lista de microorganismos que puedan ser utilizados en la elaboración de sustancias útiles para el ser humano.