

LLENGUATGE PLÀSTIC I ARTÍSTIC

Làmines d'“ambientació, festes i treball cooperatiu”



Tercer
trimestre
5
anys

- Aquesta bossa inclou els suports (alguns encunyats) i materials següents:
- Fitxes per a celebrar dies i festivitats significatives del trimestre: Dia del Medi Ambient, Dia del Llibre i Dia de la Mare.
 - Làmines per a ambientar i decorar l'aula o per a portar a casa.
 - Iniciació al treball cooperatiu.
 - Coberta per a altres treballs.
 - Adhesius per a les fitxes de plàstica i altres de lliure utilització.



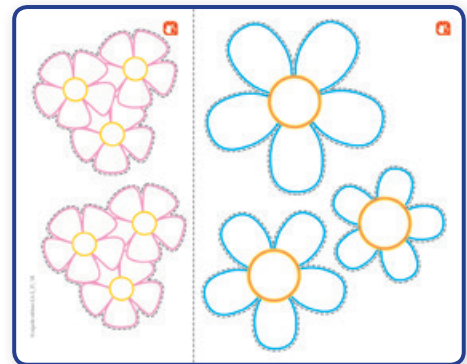
1. Làmines d'ambientació, festes i treball cooperatiu

Aquestes làmines, algunes encunyades, inclouen una sèrie de suports amb els objectius següents:

- Repassar i reforçar alguns conceptes treballats en el trimestre mitjançant l'activitat plàstica.
- Fer activitats de representació i d'expressió artística per a comunicar vivències i emocions mitjançant l'ús de tècniques diverses.
- Conèixer les tècniques bàsiques i els materials de l'expressió plàstica.
- Adquirir destreses noves.
- Prendre consciència del treball en equip i desenvolupar actituds de col·laboració i d'ajuda.
- Ambientar i decorar la classe.
- Facilitar les creacions artístiques dels xiquets i xiquetes.
- Celebrar festivitats i dies significatius del trimestre.

L'ametler a la primavera

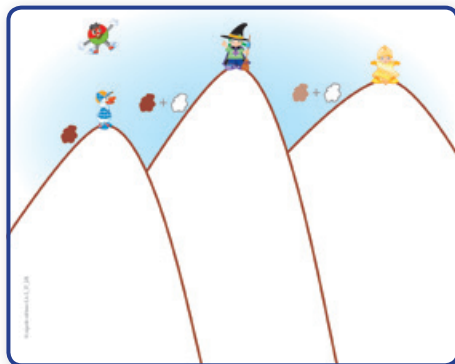
- Decorar les flors amb pintura rosa molt aigualida usant un pinzell. Omplir el centre enganxant una boleta de paper de seda groc. Desprendre les siluetes per la línia perforada i col·locar-les, entre tots, en l'arbre tridimensional del material d'aula.



Flors a la meua taula

- Desprendre les tres flors per la línia perforada. Omplir els pètals amb trossets de paper blau (tires adhesives). Enganxar-ne una sobre l'altra per la part central, de la més gram a la més xicoteta.
- Omplir el centre de la flor xicoteta esclafant una boleta de plastilina groga. Enganxar-li una palleta de refresc o el pal d'un gelat a tall de tija. Clavar les flors de tots els xiquets i xiquetes que formen l'equip de taula en una base de plastilina o col·locar-les en un got de plàstic. Decorar les taules amb les flors.

Adhesius de la fitxa:



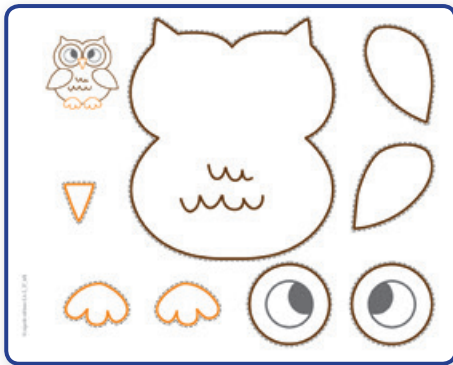
Els tons del color marró

- Posar pintura marró en la primera muntanya i estendre-la amb un pinzell o amb el dit fins a omplir-la.
- En la segona i en la tercera, col·locar pintura marró i blanca en diferents proporcions, mesclar-les i estendre la mescla fins a omplir les muntanyes. D'aquesta forma, s'obtingran tres tonalitats diferents del color marró.

Una disfressa de mussol

- Pintar i retallar les diferents peces de la careta del mussol i muntar-les de manera que queden igual que en el model. Posar gometes i col·locar-se-la.





Fem un mussol

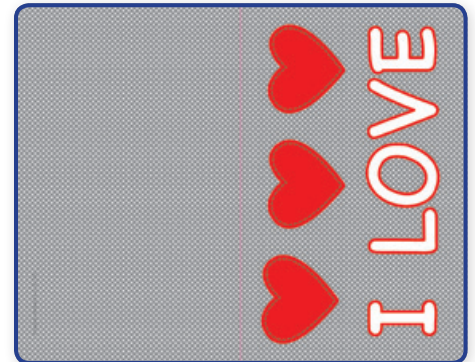
- Pintar les diferents parts del mussol i desprendre-les per la línia perforada. Enganxar les peces sobre el cos tenint en compte el model.

Un regal per a algú que estime

- Decorar les lletres amb trossets de paper roig (tires adhesives) o amb boletes de paper de seda.
- Desprendre els cors per la línia perforada i enganxar, en els espais que queden, pel revers, una fotografia diferent del xiquet o de la xiqueta. Doblegar pel lloc indicat i enganxar els cors en un cantó com a ornament. Usar com a targeta o com a element decoratiu.



Adhesius de la fitxa:



Dia del Llibre: personatges de Caputxeta Roja

- Desprendre les siluetes dels quatre personatges i els cercles per la línia perforada. Sugerim fer aquesta activitat en grups de quatre. Tots pintaran els quatre personatges i, després, se'ls intercanviaran de manera que cada membre de l'equip tinga quatre personatges diferents als que ha decorat. Introduint els dits en els cercles de la part inferior, dramatitzar el conte de *Caputxeta Roja*.

Dia del Medi Ambient: els tons del verd

- Mesclar pintura groga i blava i obtindre el color verd. Omplir el primer arbre usant un pinzell. Afegir un poc de pintura blanca a la verda per a obtindre un to més clar i estendre-la sobre el segon arbre. Afegir més quantitat de pintura blanca per a obtindre un altre to del color verd i estendre-la sobre el tercer arbre.

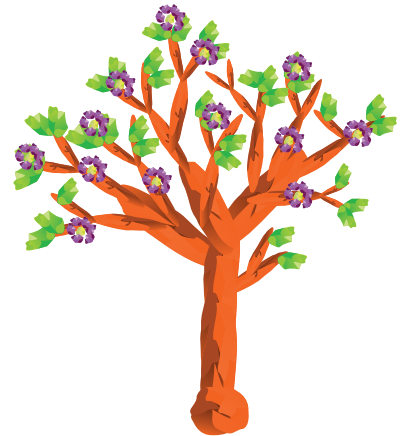


Coberta per a altres treballs

2. Activitats plàstiques suggerides

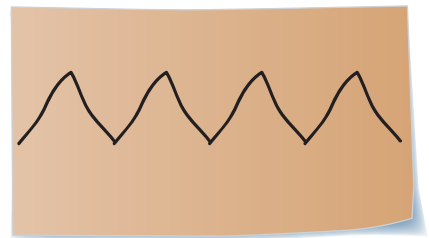
Fem un arbre d'argila

Preparar cilindres grossos d'argila, que seran els troncs dels arbres, i proporcionar-ne un a cada taula. Els xiquets i xiquetes formaran les branques modelant xurrets d'argila i els esclafaran sobre el tronc. Quan s'asseque, el decoraran. Hauran de consensuar entre tots la forma de fer-ho i els materials que usaran (poden fer flors i fulles amb plastilina, dibuixar-les en paper xarol i retallar-les, fer algunes fruites...). Col·locar les produccions de cada equip en un lloc de la classe, per exemple, al racó de la flora i la fauna.



Una serralada entre tots

El mestre o la mestra dibuixarà sobre paper continu tantes muntanyes com equips de taula hi haja a la seua classe. Cada grup s'haurà d'encarregar de la decoració d'una muntanya. Hauran de decidir com decorar-la i repartir els diferents rols. Poden fer-ho estenent plastilina marró en el vessant i blanca en el cim; estenent pintura marró i enganxant cotó en el cim; amb estampacions; amb trossets de paper xarol i paper de seda... A més, poden dibuixar en les seues muntanyes alguns animals, decorar el cel, etc. El docent prestarà l'ajuda que necessiten.



Dibuixem flors

El docent col·locarà flors naturals en un lloc de la classe. Els xiquets i xiquetes les observaran i faran un dibuix, prenent-les com a model. Quan acaben, exposaran les seues produccions a la paret.

El mural dels animals de muntanya

Proporcionar a cada xiquet i xiqueta un foli. Cada u dibuixarà lliurement l'animal de muntanya que més li haja agradat (pot ser un que visca al vessant, un que habite al cim, que vole...). En acabar, s'enganxaran en paper continu i s'exposaran a la paret de l'aula.

Fem una família de mussols de plastilina

Sol·licitar a les famílies que aporten fotografies de diferents tipus de mussols que els xiquets i xiquetes usaran com a models. Proporcionar-los plastilina del color que vulguen. Cada u modelarà un tipus de mussol diferent. Quan estiguen acabats, exposar-los al racó de les aus rapaces suggerit per a aquest trimestre.

Estampem marietes

Dibuixar un oval en mitja creïlla. Rebaixar la resta.

Cada xiquet o xiqueta estamparà dues marietes sobre un paper. Per a això, banyarà la creïlla amb pintura roja. Resultarà més fàcil si impregnem una esponja amb la pintura.

Quan estiga seca la pintura, faran el cap i les potetes dibuixant-les amb retolador negre. Les taques de la marieta es poden fer esclafant plastilina negra. Decorar l'aula amb les produccions de tots els xiquets i xiquetes.

