

LLENGUATGE PLÀSTIC I ARTÍSTIC

Làmines d'“ambientació, festes i treball cooperatiu”



Segon
trimestre
5
anys

- Aquesta bossa inclou els suports (alguns encunyats) i materials següents:
- Fitxes per a celebrar dies i festivitats significatives del trimestre: Dia de la Pau, Dia del Pare i Carnestoltes.
 - Làmines per a ambientar i decorar l'aula o per a portar a casa.
 - Iniciació al treball cooperatiu.
 - Coberta per a altres treballs.
 - Adhesius per a les fitxes de plàstica i altres de lliure utilització.



algaida

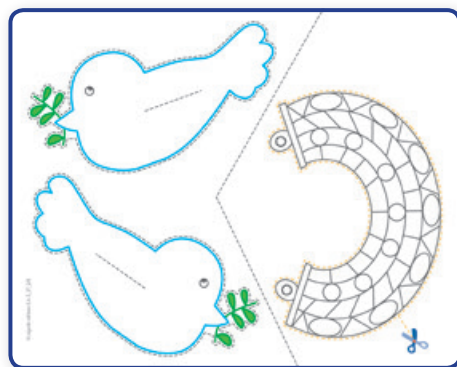
1. Làmines d'ambientació, festes i treball cooperatiu

Aquestes làmines, algunes encunyades, inclouen una sèrie de suports amb els objectius següents:

- Repassar i reforçar alguns conceptes treballats en el trimestre mitjançant l'activitat plàstica.
- Fer activitats de representació i d'expressió artística per a comunicar vivències i emocions mitjançant l'ús de tècniques diverses.
- Conèixer les tècniques bàsiques i els materials de l'expressió plàstica.
- Adquirir destreses noves.
- Prendre consciència del treball en equip i desenvolupar actituds de col·laboració i d'ajuda.
- Ambientar i decorar la classe.
- Facilitar les creacions artístiques dels xiquets i xiquetes.
- Celebrar festivitats i dies significatius del trimestre.

Una disfressa de faraó

- Decorar lliurement el nemes utilitzant els colors groc i blau. Retallar per les línies discontinües, posar gometes i col·locar-se'l.



Dia de la Pau

- Desprendre les dues meitats del colom per la línia perforada i omplir lliurement (plastilina, pintura, boletes...) utilitzant el color blanc. Unir les dues meitats amb cola (evitant la zona en la qual es troba la ranura) i introduir-hi paper de seda blanc prèviament plisat.

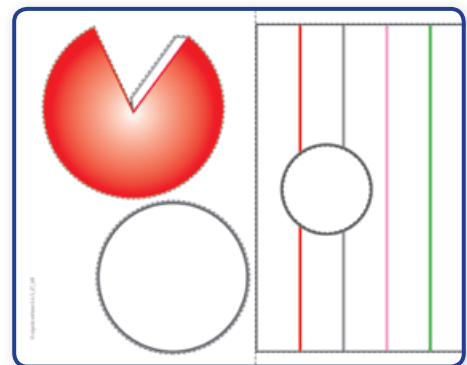
Collar egipci

- Retallar el collar i adornar-lo amb rul·los i boletes de plastilina de colors diferents. Passar un cordó i col·locar-se'l.
- Una altra opció seria decorar-lo amb pedretes adhesives de passamaneria.

Viatge en una nau espacial

- Desprendre les peces del coet per la línia perforada. Omplir amb trossets de paper de colors (tires adhesives) els diferents espais de la nau. Enganxar per darrere de la "finestra" una fotografia del xiquet o de la xiqueta o un dibuix de la seua cara i formar un cilindre unint els extrems. Enganxar-lo sobre la base. Muntar el con i enganxar-lo sobre el cilindre completant, d'aquesta forma, la nau.

Adhesius de la fitxa:



Construïm constel·lacions

- Retallar les estrelles i omplir-les estenent plastilina de color groc. Picar sobre la plastilina amb un punxó. Formar constel·lacions amb les estrelles dels xiquets i xiquetes de cada taula. Entre tots decidiran la constel·lació que volen formar i com ho faran.

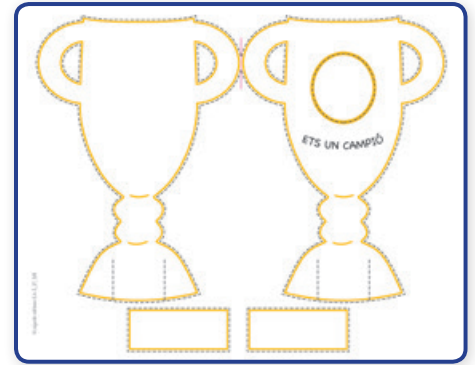
Aquest astronauta es mou!

- Decorar les diferents peces de l'astronauta lliurement i desprendre-les per la línia perforada. Formar l'astronauta unint les peces amb fermalls de costura o amb enquadradors de manera que es pugui moure.

Un regal per a algú que estime

- Desprendre les peces per la línia perforada. Omplir la copa amb trossets de paper daurat (tires adhesives). Enganxar una fotografia del xiquet o de la xiqueta per darrere de l'espai circular. Doblegar i unir les dues meitats amb cola (evitant enganxar les ranures de la part inferior). Introduir els rectangles per les ranures perquè la copa s'aguante dreta.

Adhesius de la fitxa:



Una careta de Plin

- Desprendre la careta per la línia perforada, posar gometes i col·locar-se-la.

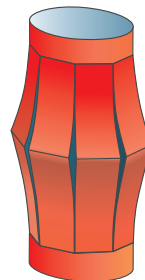
Un antifaç

- Desprendre l'antifaç per la línia perforada i decorar-lo utilitzant colors variats. Posar gometes i col·locar-se'l.
- Una altra opció seria enganxar una palleta de refresc en un extrem per a portar-lo a la mà.

Adornem la classe en Carnestoltes



- Decorar el fanalet amb colors variats. Plegar per la línia del doblec i desprendre per la línia perforada. Formar el fanalet unint els dos extrems. Usar-los per a decorar la classe.
- Una altra opció seria fer l'activitat per parelles: primer decoren junts el fanalet d'un dels dos membres de la parella i, després, el de l'altre.



Coberta per a altres treballs

2. Activitats plàstiques suggerides

Un mural de nombres entre tots

Proporcionar una cartolina a cada taula amb un nombre 8 o un nombre 9 dibuixat (segons el moment en què aquesta activitat es faça). Cada grup decorarà el nombre com decidisquen entre tots els membres: enganxant boletes de plastilina, amb boletes de paper de seda de colors, amb gomets, estenent pintura de dits... Exposar els treballs de cada equip a la paret.



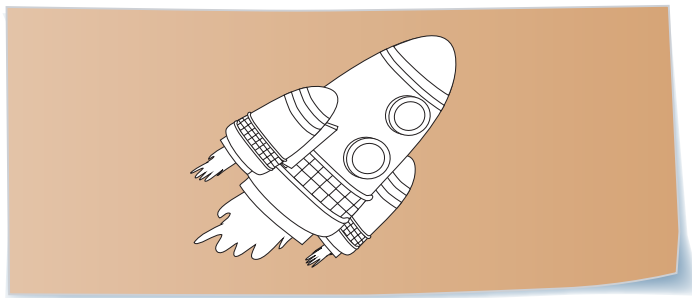
L'estàtua del faraó

Repartir plastilina perquè els xiquets i les xiquetes hi formen un faraó. Poden fer-lo de cos sencer o només el cap, com preferisquen. Decorar la classe amb els treballs realitzats.

El coet de la classe

El mestre o la mestra dibuixarà la silueta d'un coet gran sobre paper continu. Els xiquets i xiquetes el decoraran consensuant prèviament entre tots la manera de fer-ho.

Una altra opció seria, quan hagen acabat el coet, decorar l'"espai" dibuixant estrelles, la Lluna, el Sol, planetes..., el que decidisquen.



Construïm el nostre planetari

Dividir l'alumnat en equips. Es proporcionarà a cada equip un material diferent: plastilina, boles de suro, paper per a arrugar... Tots disposaran de pintures de colors, pinzells, etc. En primer lloc, hauran de decidir el treball que farà cada equip: un s'encarregarà de fer el Sol; un altre, la Terra; un altre, Saturn... Després, els membres de cada equip decidiran com faran l'astre que els haja tocat. El docent prestarà a tota hora l'ajuda que siga necessària atesa la complexitat de l'activitat. Quan estiga acabat el planetari, exposar-lo a la classe.

Repassem figures

Dibuixar rombes i ovals de grandàries diferents en cartolina (poden utilitzar les figures geomètriques del material manipulatiu individual a tall de plantilles). Decorar-los lliurement i retallar-los. El docent dibuixarà un rombe i un oval grans sobre paper continu. Els xiquets i xiquetes els hauran d'omplir enganxant les figures que han dibuixat.

