

PORTAFOLIS D'APRENTATGE



El portafolis d'aprenentatge és un instrument d'autoavaluació que permet als xiquets i xiquetes prendre consciència del seu aprenentatge. Suposa una eina d'aprenentatge en si mateixa, ja que facilita el registre i l'observació de:

- Les idees prèvies.
- El desenvolupament del llenguatge oral.
- El nivell d'implicació en les activitats i tasques.
- L'adquisició de competències relacionades amb el currículum.
- L'adquisició de competències relacionades amb els continguts transversals.
- Les estratègies de pensament desenvolupades.
- Els assoliments, esforços, progressos, emocions, dificultats...
- Els gustos i preferències relacionats amb els continguts i amb les tasques.

Consta de quatre apartats:

- 1. Pensa i expressa.** Permet identificar els coneixements previs sobre alguns continguts relacionats amb els centres d'interès. Suggestim que el facen al començament de la unitat.
- 2. Què m'agrada?** En aquest suport, l'alumne podrà registrar (pintant una, dues o tres roses de dacs) el seu grau de satisfacció sobre els continguts treballats en les fitxes seleccionades. Aquest apartat s'omplirà a mesura que s'acaben les fitxes reproduïdes.
- 3. Comportaments, hàbits, actituds i emocions.** Facilita (pintant una, dues o tres roses de dacs) la recollida d'informació d'aspectes relacionats amb l'adquisició d'hàbits d'ordre, comportaments, responsabilitat, col·laboració, ajuda i emocions. Es pot fer en qualsevol moment.
- 4. He après moltes coses.** Avalua el grau d'adquisició d'alguns continguts i aprenentatges curriculars. S'ha d'omplir en acabar la unitat.

Aquest instrument d'autoavaluació és opcional. El docent l'utilitzarà si ho considera oportú. S'oferix en format fotocopia-ble i imprimible (inclòs en el CD de la Proposta pedagògica).

Els quatre apartats o seccions de cada portafolis d'aprenentatge d'unitat tenen igualment un caràcter opcional; serà el docent qui decidirà si s'omplien totes o algunes d'aquestes seccions en cada ocasió.



1. Pensa i expressa



- Què veus en la imatge?
- A quin xiquet se li veu el cor?
- És igual el cos per dins que per fora?
- Saps com funciona el nostre cos?

Nom:



Unitat 1. Què tinc a la panxa?

2. Què m'agrada?



Jo sóc... i tinc...

DESDELLIPI

9 del matí 9 de la nit

DESDELLIPI SOPAR



Llargo i curt...

DESDELLIPI

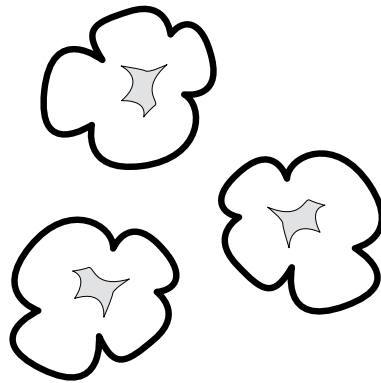
La meua pell em diu...

ES LLIS ES SUAU
ÉS RUGÓS ÉS ASPRE
ESTA CALENT ES DUR
ESTA FRED

Nom:

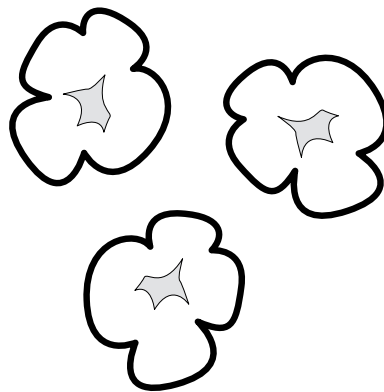
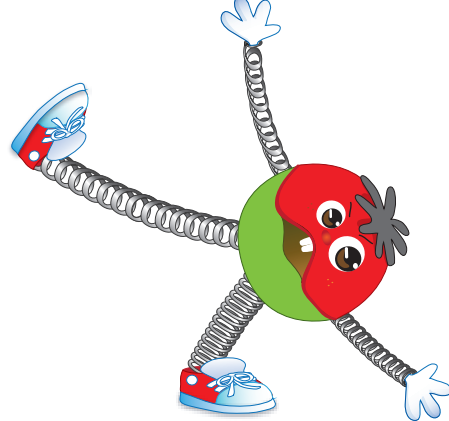
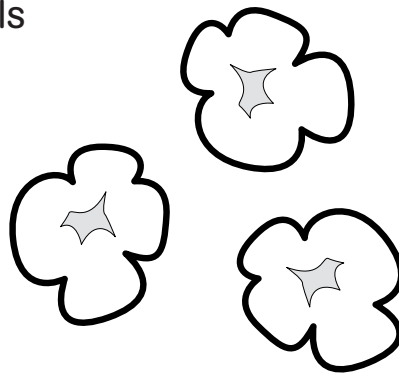


3. Comportaments, hàbits, actituds i emocions



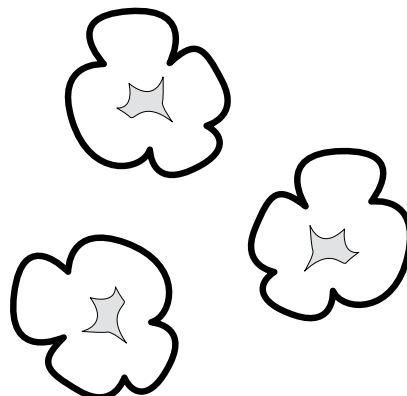
- Com et portes a classe?

- Arreplegues els materials després d'utilitzar-los?



- Ajudes els companys i companyes en les activitats en grup?

- Has sentit por alguna vegada?

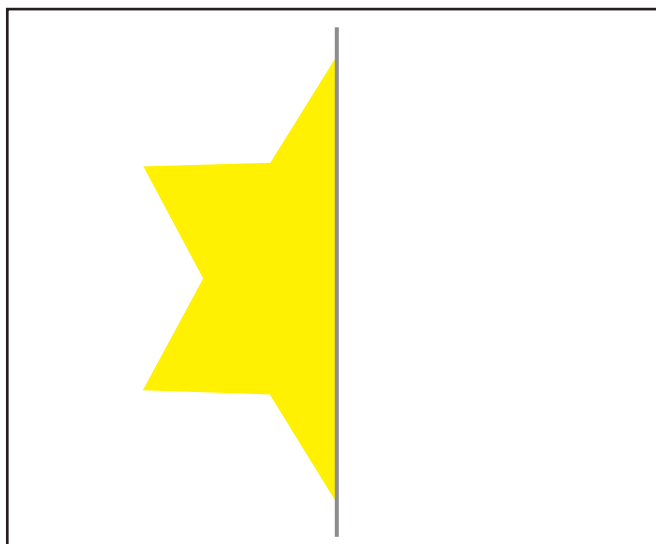
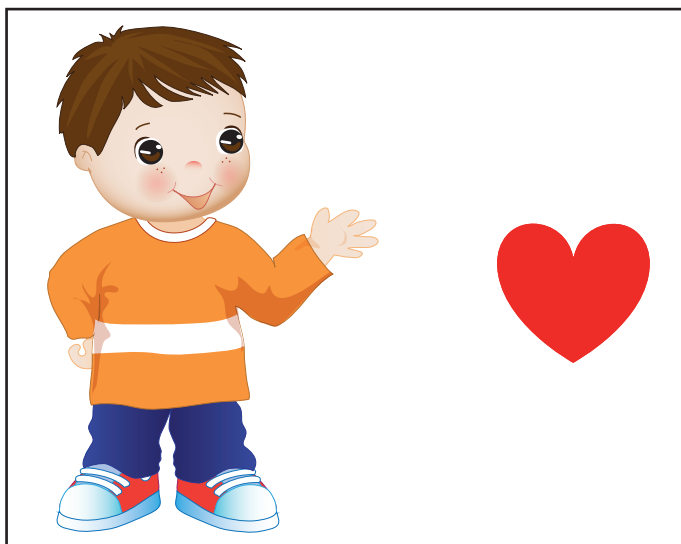


Nom:



4. He après moltes coses

- Marca les articulacions en el xiquet i unix el cor amb la part del cos on es troba.
- Completa la figura.

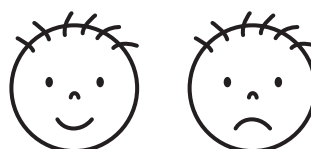


- Unix, mitjançant una línia, els nombres amb els seus ordinals i quantitats.
- Encercla el que indica el codi.

4 3 1 2

· · · ·

1_r 2_n 3_r 4_t



Valoració final

Nom:



1. Pensa i expressa

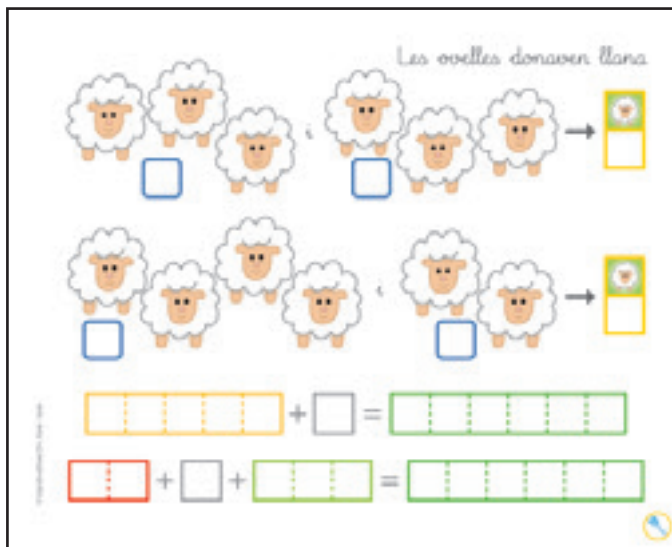
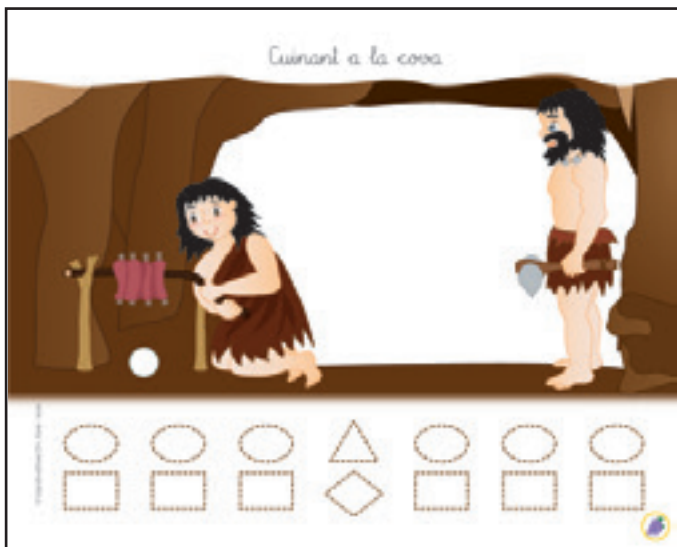
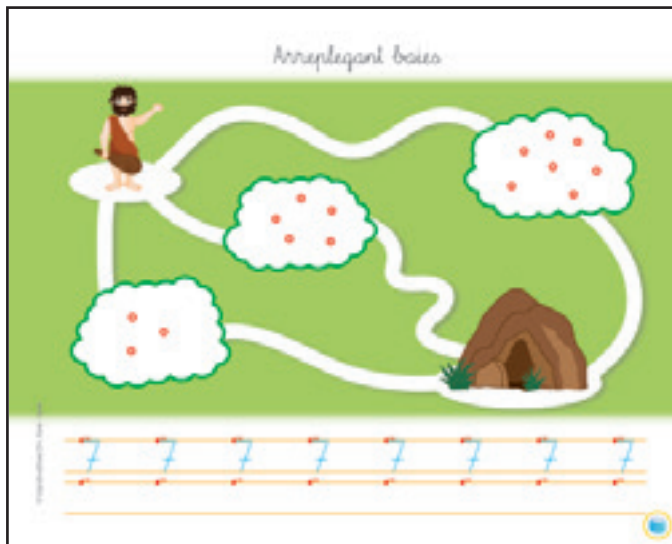


- Què veus en el dibuix?
- Com va vestit l'home?
- On viu? S'assembla a ta casa?
- Has vist alguna vegada un animal com el que apareix en el dibuix? Saps com s'anomena?

Nom:



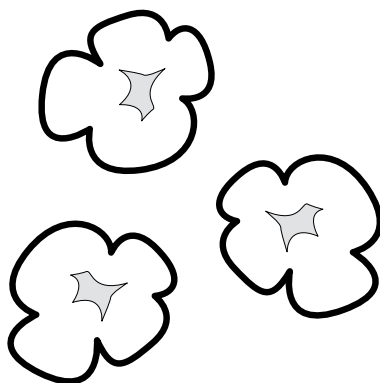
2. Què m'agrada?



Nom:

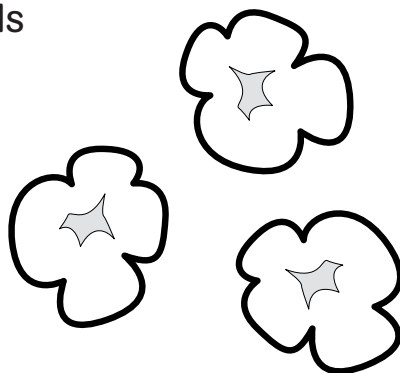


3. Comportaments, hàbits, actituds i emocions

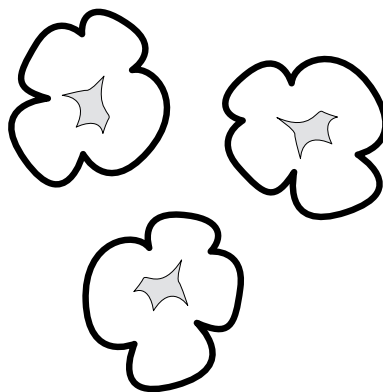
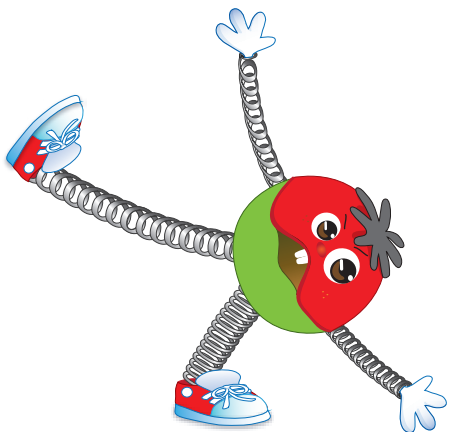


■ Com et portes a classe?

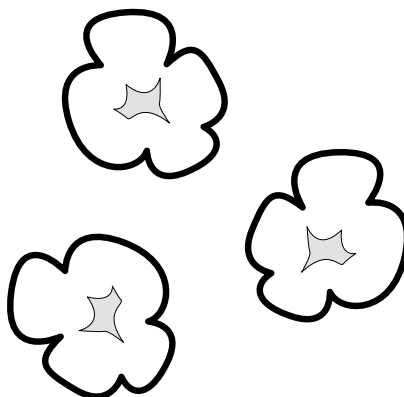
■ Arreplegues els materials després d'utilitzar-los?



■ Ajudes els companys i companyes en les activitats en grup?



■ Estàs content/a a l'escola?



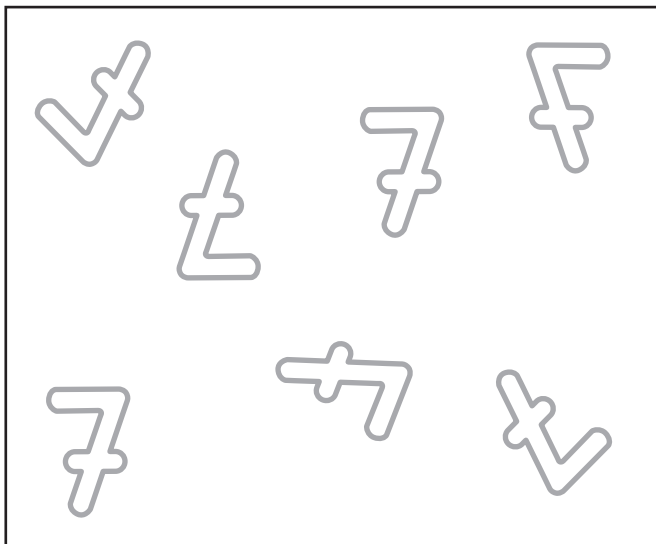
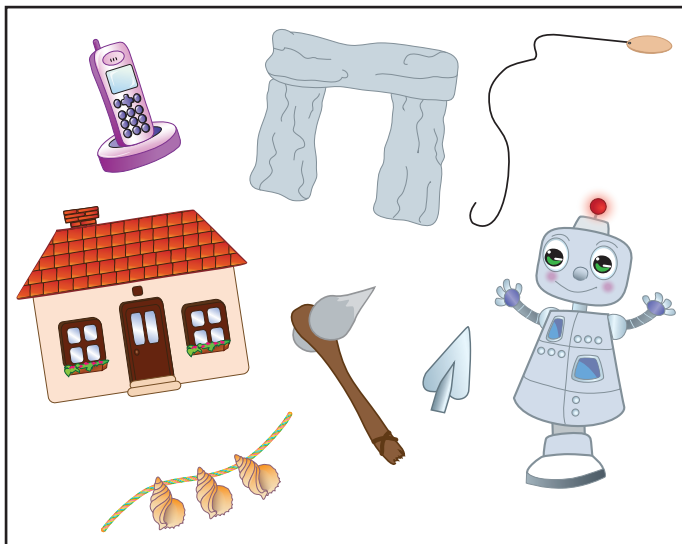
Nom:



4. He après moltes coses

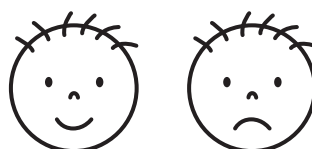
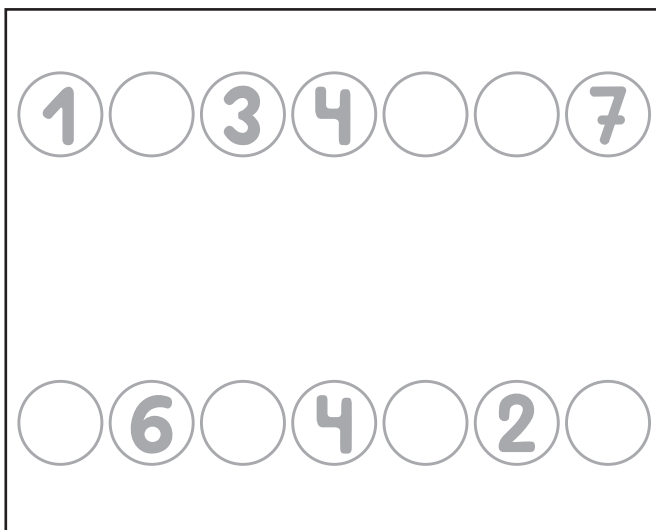
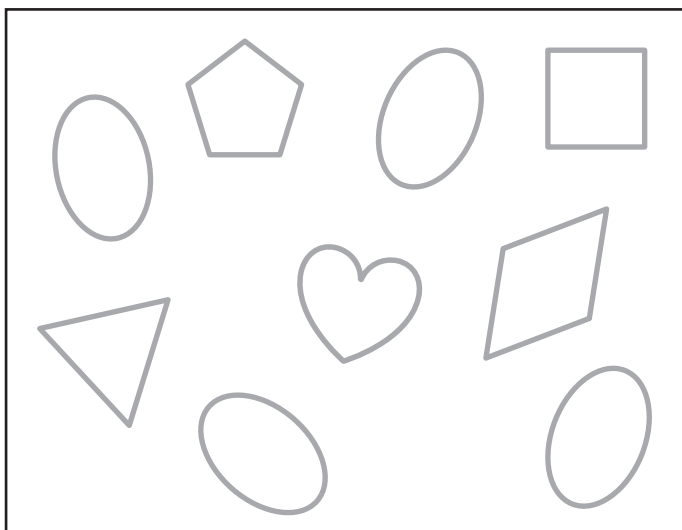
■ Busca i marca els objectes propis de la prehistòria.

■ Encercla els nombres 7 ben escrits.



■ Enganxa un gomet en cada oval.

■ Completa les sèries numèriques.



Valoració final

Nom:

