

# Registre/rúbrica del nivell 5 anys

Nom: ..... Cognoms: .....

Competències clau	Rúbriques	Puntuació
<p><b>Sentit d'iniciativa, esperit emprenedor i autonomia</b></p> <p><b>SIEEA</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coneix i assenyalava els elements externs del seu cos.</li> <li>2. Conta, de manera adequada a l'edat, com és: ros/rossa, moreno/a, alt/a, baix/a, color dels ulls...</li> <li>3. Anomena alguns òrgans interns del cos.</li> <li>4. Coneix la importància i la funció d'alguns òrgans i aparells interns i de les articulacions.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Es reconeix quant al sexe.</li> <li>2. Anomena diferències entre xiquets i xiquetes.</li> <li>3. Fa estimacions en l'edat de les persones tenint en compte el físic.</li> <li>4. Diferencia entre éssers vius i éssers inerts.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Necessita ajuda per a fer algunes activitats motrius.</li> <li>2. Coneix les accions motrius que és capaç de fer sense ajuda i aquelles en les quals en necessita.</li> <li>3. Millora l'equilibri, la coordinació i el to muscular i el ritme.</li> <li>4. Controla de manera progressiva els moviments globals i fins.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Li costa identificar algunes qualitats a través dels òrgans dels sentits.</li> <li>2. Utilitza els òrgans dels sentits per a descobrir qualitats i propietats dels objectes.</li> <li>3. Identifica i anomena l'òrgan amb què pot percebre una qualitat determinada.</li> <li>4. Associa objectes, productes i elements als òrgans amb què es poden percebre.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mostra inseguretat en les seues activitats i rutines diàries.</li> <li>2. Identifica, de manera adequada a l'edat, algunes qualitats i limitacions.</li> <li>3. S'alegra quan fa les activitats i tasques de forma correcta.</li> <li>4. Sap que l'alimentació adequada i la pràctica d'activitat física afavoreixen la salut.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica expressions facials d'emocions bàsiques.</li> <li>2. No controla les seues emocions.</li> <li>3. Controla, de forma adequada a l'edat, algunes emocions.</li> <li>4. Accepta les demostracions afectives dels altres.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Necessita ajuda per a les rutines d'higiene i d'alimentació.</li> <li>2. Identifica i controla les necessitats bàsiques.</li> <li>3. Usa adequadament els objectes que necessita per a la higiene personal.</li> <li>4. Fa les activitats i rutines diàries amb autonomia adequada a la seua edat.</li> </ol>	

**Competència matemàtica  
i competències bàsiques  
en ciència i tecnologia**  
**CMCBCT**

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No sap treballar en equip i es mostra insegur/a.</li> <li>2. Li agrada treballar en equip.</li> <li>3. Accepta les opinions dels companys i companyes en les activitats cooperatives i aporta les seues.</li> <li>4. Mostra determinació i iniciativa en les tasques que es fan cooperativament.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Li costa escriure alguns nombres.</li> <li>2. Reconeix els cardinals del 0 al 10, els escriu i els associa als seus ordinals i quantitats.</li> <li>3. Escriu el nombre anterior i el posterior a un nombre donat.</li> <li>4. Aplica els coneixements adquirits per a resoldre problemes en què intervenen el raonament lògic i la realització d'operacions matemàtiques (sumes i restes).</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anomena les formes geomètriques treballades.</li> <li>2. Reconeix objectes amb les formes treballades.</li> <li>3. Necessita ajuda per a dibuixar formes planes.</li> <li>4. Dibuixa les formes apreses de forma correcta.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Li costa orientar-se en l'espai.</li> <li>2. Localitza i situa objectes tenint en compte els continguts treballats.</li> <li>3. Anomena la seua situació espacial.</li> <li>4. S'orienta espacialment i temporalment.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Confon alguns quantificadors.</li> <li>2. Comprén el significat dels quantificadors treballats.</li> <li>3. Utilitza el quantificador en el moment adequat.</li> <li>4. Fa agrupacions, classificacions i estimacions tenint en compte els quantificadors apresos.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No comprén el significat algunes propietats dels objectes.</li> <li>2. Discrimina la grandària, la longitud i la mesura d'objectes i elements.</li> <li>3. Identifica semblances i diferències en objectes i imatges semblants.</li> <li>4. Fa estimacions de grandàries i de mesures.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Li costa seguir una sèrie senzilla.</li> <li>2. Interpreta i llig sèries senzilles.</li> <li>3. Determina el criteri que segueix una sèrie.</li> <li>4. Fa adequadament les sèries proposades.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No diferencia les estacions de l'any.</li> <li>2. Coneix les condicions climatològiques de les estacions de l'any.</li> <li>3. Relaciona peces de roba i aliments amb les estacions.</li> <li>4. Descriu de manera senzilla com canvia l'entorn i l'activitat de les persones amb l'arribada de les estacions.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Anomena les dependències i les parts de la casa.</li> <li>2. Coneix els passos que són necessaris per a construir un habitatge, els materials i els professionals que hi intervenen.</li> <li>3. Coneix com va evolucionar l'habitatge en la prehistòria i aporta algunes dades sobre aquest període.</li> <li>4. Coneix els professionals que estudien èpoques històriques del passat.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No coneix mercats diferents al de la seua localitat.</li> <li>2. Coneix el nom del mercat propi d'Egipte i els productes que s'hi poden adquirir.</li> <li>3. Anomena alguns animals que viuen al riu Nil.</li> <li>4. Aporta algunes dades sobre l'Antic Egipte: vestit, habitatge, amulets, escriptura, faraons...</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Sap el nom del seu planeta.</li> <li>2. Coneix algunes dades sobre el sistema solar: el Sol, la Lluna i les seues fases, les estrelles i constel·lacions, altres planetes, etcètera.</li> <li>3. Comprén com es formen les ombres.</li> <li>4. Coneix la tasca que fan els professionals que s'encarreguen de l'estudi de l'espai.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No relaciona els diferents paisatges amb els elements propis de cada un.</li> <li>2. Anomena les parts de la muntanya.</li> <li>3. Coneix arbres, plantes i animals característics de les diferents parts de la muntanya i els aliments i productes que ens proporcionen.</li> <li>4. Aporta dades sobre el paisatge de muntanya: com es formen, edat, variació del clima, localització geogràfica d'algunes muntanyes importants, etcètera.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Identifica la forma de desplaçar-se de diferents animals.</li> <li>2. Sap que els animals tenen diferents tipus de pell.</li> <li>3. Aporta algunes dades sobre els mussols.</li> <li>4. Sap que ha de mantindre una higiene adequada quan entra en contacte amb els animals i que ha de cuidar-los i protegir-los.</li> </ol>	
<p><b>Comunicació lingüística</b></p> <p><b>CL</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Li costa comunicar-se oralment amb els altres.</li> <li>2. Usa recursos extralingüístics per a fer-se entendre.</li> <li>3. Progressa el seu nivell d'expressió oral.</li> <li>4. Es comunica amb els altres articulant frases amb estructura gramatical més complexa.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Li costa seguir la trama dels contes llegits o escoltats a classe.</li> <li>2. Està atent/a en l'audició de contes i històries.</li> <li>3. Comprén l'argument dels contes i els conta amb les seues paraules.</li> <li>4. Memoritza poemes, rimes, embarbussaments i altres formes d'expressió literàries.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observa i manipula imatges, etiquetes, murals, fotografies, pictogrames.</li> <li>2. Comprén la informació continguda en diferents suports gràfics.</li> <li>3. Llig i interpreta imatges, pictogrames, etiquetes, rètols...</li> <li>4. S'ha iniciat en l'escriptura de paraules i frases significatives aplicant una direcció correcta en el traç i una postura adequada en escriure.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Gargoteja lliurement en un espai delimitat.</li> <li>2. Té dificultat per a fer alguns traços i grafies.</li> <li>3. Usa els instruments xicotets adequadament.</li> <li>4. Millora la realització d'activitats que requereixen una habilitat motriu fina.</li> </ol>	

	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. És capaç de seguir una direcció amb el dit en un espai concret.</li> <li>2. Segueix la direcció amb un estri gràfic de forma correcta.</li> <li>3. Fa traços i grafies amb precisió progressiva.</li> <li>4. Fa correctament les activitats que requereixen precisió motriu.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Confon de vegades els temps verbals en les seues produccions orals.</li> <li>2. Fa la concordança de gènere i de nombre.</li> <li>3. Descrui situacions, objectes i elements que no té presents.</li> <li>4. El seu nivell d'expressió oral i comprensió verbal és excel·lent.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Coneix el so d'alguna paraula en anglès.</li> <li>2. Assenyala alguns objectes quan s'anomenen en anglès.</li> <li>3. Comprén alguna paraula o missatge senzill, amb el suport del gest, pronunciats en anglès.</li> <li>4. Usa un vocabulari molt bàsic en llengua estrangera.</li> </ol>	
<b>Consciència i expressions culturalss</b>  <b>CEC</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No mostra habilitats motrius fines molt precises en la realització d'activitats manuals.</li> <li>2. Pinta, gargoteja, pica, enganxa adhesius... per a fer les produccions plàstiques.</li> <li>3. És creatiu/iva i imaginatiu/iva.</li> <li>4. Participa en les activitats plàstiques que es fan cooperativament.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. S'inhibix a l'hora d'expressar-se corporalment.</li> <li>2. Utilitza el seu cos per a expressar i comunicar.</li> <li>3. Segueix ritmes i melodies diferents amb el cos.</li> <li>4. Adopta diferents rols i gaudix en les dramatitzacions.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Li costa discriminar alguns sons.</li> <li>2. Discrimina sons molt familiars.</li> <li>3. Discrimina els sons relacionats amb els continguts treballats.</li> <li>4. Identifica algunes qualitats i propietats del so.</li> </ol>	
<b>Aprendre a aprendre</b>  <b>AA</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No mostra interès en les activitats i rutines diàries.</li> <li>2. Li agrada fer les coses per si mateix/a.</li> <li>3. Demostra iniciativa per a fer activitats i tasques a classe.</li> <li>4. Coneix i evita els objectes i les situacions que poden comportar perill.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No mostra interès a classe.</li> <li>2. És curiós/a i li agrada aprendre coses noves.</li> <li>3. Aplica els coneixements que adquireix per a aprendre continguts nous.</li> <li>4. És protagonista del seu aprenentatge.</li> </ol>	

<b>Competències socials i cíviques</b>  <b>CSC</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Li costa participar en els diàlegs de classe.</li> <li>2. Mira la persona que li parla.</li> <li>3. Participa en els diàlegs de classe.</li> <li>4. Aporta idees en les conversacions grupals.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Li costa relacionar-se amb els companys i companyes.</li> <li>2. Està content/a a classe i té amics i amigues.</li> <li>3. Demostra conductes de tolerància i de respecte cap a totes les persones del seu entorn.</li> <li>4. Utilitza el diàleg per a intentar resoldre els problemes que sorgixen a l'escola.</li> </ol>	
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No col·labora en la realització de tasques en grup.</li> <li>2. Comprén les regles de classe i dels diferents àmbits en què es mou i les respecta.</li> <li>3. Es mostra participatiu/iva i col·laboratiu/iva.</li> <li>4. Mostra iniciativa, respectant les normes de convivència, demostrant hàbits de treball, respecte i tolerància.</li> </ol>	
<b>Competència digital</b>  <b>CD</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. No mostra interès per les noves tecnologies.</li> <li>2. Maneja alguns dispositius de manera adequada.</li> <li>3. Coneix algun programa informàtic senzill.</li> <li>4. Sap que ha de fer un ús moderat de les noves tecnologies.</li> </ol>	