

Registre d'avaluació del projecte educatiu

La planificació de l'ensenyament

Indicadors	Adequat	No adequat	Observacions
★ El projecte curricular.			
★ Les programacions d'aula.			
★ El contingut de la programació.			
★ El nivell de flexibilitat en l'aplicació de la programació.			

La metodologia

Indicadors	Adequat	No adequat	Observacions
★ Tipologia de les activitats de l'aula.			
★ Utilització dels recursos externs al centre.			
★ Utilització dels procediments de treball de caràcter globalitzador.			
★ Utilització de les estratègies de motivació.			
★ Clima de l'aula.			
★ Mecanismes aplicats pel docen per afavorir la implicació i la participació.			
★ Mecanismes aplicats pel docen per afavorir l'autonomia de l'alumnat.			
★ Agrupaments.			
★ Incorporació al treball diari de les necessitats bàsiques (alimentació, descans, condícia, control d'esfinters...).			
★ Distribució i ús de l'espai.			
★ Organització del temps.			

El desenvolupament de les capacitats dels xiquets i de les xiquetes

Indicadors	Adequat	No adequat	Observacions
✳ El treball fet a l'aula.			
✳ La participació en les activitats.			
✳ Actitud de l'alumne/a.			
✳ Activitats d'avaluació de cada unitat.			
✳ Activitats de reforç, motivació o ampliació.			

Relacions amb la família

Indicadors	Adequat	No adequat	Observacions
✳ Entrevista d'inici de curs.			
✳ Activitats fetes amb les famílies.			
✳ Col·laboracions sol·licitades.			
✳ Instruments d'informació a les famílies.			

La comunicació entre els membres de l'equip docent

Indicadors	Adequat	No adequat	Observacions
✳ Claustres.			
✳ Entrevistes.			
✳ Coordinació amb l'Educació Primària.			
✳ Uns altres.			

L'atenció a la diversitat

Indicadors	Adequat	No adequat	Observacions
✳ Atenció personalitzada.			
✳ Adaptacions curriculars.			
✳ Mesures de reforç educatiu.			
✳ Programació de suports.			
✳ Recursos materials.			