

# Concreció de la Proposta pedagògica

## Registre del Tercer trimestre

Nom: .....

### APRENTATGES

### INDICADORS D'ASSOLIMENT

#### Coneixement de si mateix i autonomia personal

- Manifesta més autonomia i comença a formar-se una imatge ajustada de si mateix. (SIEEA) (AA)
- Millora la motricitat global: coordinació dinàmica general, control de moviments, adopció de diferents postures, equilibri... (SIEEA)
- Els seus moviments fins són cada vegada més precisos. (SIEEA)
- Es mostra responsable en les distintes tasques que li encomanen. (SIEEA) (AA)
- Sap que ha de tastar diferents tipus d'aliments i practicar activitats físiques. (SIEEA) (AA)
- Sap que ha de llavar-se les mans després del contacte amb els animals. (SIEEA) (AA)
- Coopera en el manteniment i en la neteja de l'entorn i en la conservació de la naturalesa. (CSC) (AA)
- És generós/a, ajuda els companys i companyes, participa, col·labora i mostra alegria a l'escola. (SIEEA)
- Aplica els coneixements que adquirix a situacions noves. (AA)
- 
- 
- 

#### Coneixement de l'entorn (medi físic, natural, social i cultural)

- Identifica diferents tipus de paisatge. (CMCBCT)
- Coneix dades curioses sobre el paisatge de muntanya (com es forma, com canvia amb el temps, com varia la temperatura, animals, plantes i arbres característics, esports de muntanya...). (CMCBCT)
- Anomena alguns aliments i productes que ens proporcionen els animals. (CMCBCT) (AA)
- Identifica el tipus de pell d'alguns animals. (CMCBCT)
- Sap com es desplacen alguns animals. (CMCBCT)
- Coneix algunes dades curioses sobre els mussols. (CMCBCT)
- S'orienta en l'espai i en el temps tenint en compte les nocions treballades al llarg del curs. (CMCBCT)
- Discrimina les formes esfèrica i cúbica. (CMCBCT) (AA)
- Resol problemes en què ha d'aplicar la lògica, repartir i realitzar operacions matemàtiques molt senzilles (sumes i restes). (CMCBCT) (AA)
- Identifica els cardinals del 0 al 10, traça les grafies que els representen i els associa als ordinals i a les quantitats corresponents. (CMCBCT) (AA)
- Manipula, agrupa i classifica objectes i elements segons els continguts i les propietats treballats (color, forma, grandària, mesura, quantitat, situació espacial...). (CMCBCT) (AA)
- Escriu l'anterior i el posterior d'un nombre donat. (CMCBCT) (AA)
- 
- 
- 

Aconseguit    En procés    No aconseguit



APRENTATGES

INDICADORS D'ASSOLIMENT

Llenguatges: comunicació i representació

- S'expressa amb un lèxic, una entonació i una estructuració de frases adequats a l'edat. (CL) (AA) □ □ □
- Associa paraules a les imatges que les representen. (CL) (AA) □ □ □
- Llig i escriu paraules senzilles i frases molt curtes. (CL) □ □ □
- Atén en l'audició dels contes i a les indicacions donades pel docent i desenvolupa la comprensió verbal i la memòria auditiva. (CL) (AA) □ □ □
- Utilitza algunes paraules i expressions en anglés. (CL) □ □ □
- Demostra iniciativa, creativitat i originalitat en la utilització de materials i de tècniques plàstiques. (CEC) (SIEEA) □ □ □
- Sap que ha de fer un ús moderat dels dispositius tecnològics. (CD) (AA) □ □ □

ALTRES APRENTATGES

- □ □ □
- □ □ □
- □ □ □
- □ □ □

Comunicació lingüística (CL). Competència matemàtica i competències bàsiques en ciència i tecnologia (CMCBCT). Competència digital (CD). Competències socials i cíviques (CSC). Consciència i expressions culturals (CEC). Aprendre a aprendre (AA). Sentit d'iniciativa, esperit emprenedor i autonomia (SIEEA).

Valoració global i observacions:

.....

.....

.....

.....

.....

Mesures de suport, adaptació, reforç i enriquiment:

.....

.....

.....

.....

.....

Data:

Signatura del docent:

