

Concreció de la Proposta pedagògica

Registre del Primer trimestre

Nom:

APRENTATGES

INDICADORS D'ASSOLIMENT

Coneixement de si mateix i autonomia personal

- Coneix accions que realitzen les persones i els animals. (SIEEA) (AA) 🟢 🟡 🔴
- Sap el nom d'alguns sistemes i òrgans interns i en coneix la utilitat: ossos, cor, pulmons, cervell, músculs, sang... (SIEEA) 🟢 🟡 🔴
- Identifica característiques diferencials entre si mateix i els altres, i d'altres relacionades amb el pas del temps. (SIEEA) (AA) 🟢 🟡 🔴
- Identifica les qualitats d'alguns objectes per mitjà del sentit del tacte. (SIEEA) (AA) 🟢 🟡 🔴
- Anomena els cinc dits de la mà. (SIEEA) (CL) 🟢 🟡 🔴
- Desenvolupa alguns hàbits de cura del cos: alimentació equilibrada, higiene, activitat física i descans. (SIEEA) (AA) 🟢 🟡 🔴
- Reconeix situacions que li produeixen por i les que li fan sentir il·lusió. (SIEEA) 🟢 🟡 🔴
- Es mostra col·laboratiu/iva en les activitats de treball cooperatiu. (AA) (CSC) 🟢 🟡 🔴

Coneixement de l'entorn (medi físic, natural, social i cultural)

- Coneix, de manera molt bàsica, com eren els habitatges en la prehistòria (coves, cabanyes, poblats...). (CMCBCT) 🟢 🟡 🔴
- Coneix algunes dades sobre la prehistòria (invents, forma de vida, alimentació, animals, megàlits, pintures rupestres, instruments musicals...). (CMCBCT) (AA) 🟢 🟡 🔴
- Coneix el treball que realitzen els metges i els arqueòlegs. (CMCBCT) (CSC) 🟢 🟡 🔴
- S'orienta en l'espai i en el temps: entre, al mig, dalt-baix, al voltant, un costat-un altre costat, esquerra-dreta, abans-ara. (CMCBCT) 🟢 🟡 🔴
- Diferencia les quantitats cap-un-uns quants, ple-quasi ple-buit-quasi buit. (CMCBCT) (AA) 🟢 🟡 🔴
- Discrimina les formes circular, quadrada, triangular, rectangular i oval. (CMCBCT) 🟢 🟡 🔴
- Diferencia les grandàries i les mesures gran-mitjà-xicotet, alt-baix, ample-estret. (CMCBCT) 🟢 🟡 🔴
- Reconeix els nombres fins al 7, traça les grafies que els representen i els relaciona amb les seues quantitats i ordinals. (CMCBCT) 🟢 🟡 🔴
- Manipula, agrupa i classifica segons les propietats dels objectes: color, forma, grandària, i obert-tancat, igual-diferent, recte-corb. (CMCBCT) (AA) 🟢 🟡 🔴
- Resol sumes senzilles. (CMCBCT) (AA) 🟢 🟡 🔴

Llenguatges: comunicació i representació

- Articula, s'expressa oralment i disposa d'un lèxic adequat a l'edat. (CL) 🟢 🟡 🔴
- Llig i interpreta imatges, codis, etiquetes i pictogrames. (CL) (AA) 🟢 🟡 🔴
- S'ha iniciat en la lectura i en l'escriptura de paraules molt senzilles. (CL) (AA) 🟢 🟡 🔴
- Comprén els contes llegits a classe i és capaç de contar-los amb les seues paraules. (CL) (AA) 🟢 🟡 🔴
- Realitza adequadament les activitats relacionades amb la comprensió verbal. (CL) (AA) 🟢 🟡 🔴
- Aprèn i utilitza algunes paraules en una llengua estrangera. (CL) (AA) 🟢 🟡 🔴

🟢 Aconseguit 🟡 En procés 🔴 No aconseguit



APRENTATGES

INDICADORS D'ASSOLIMENT

• Mostra creativitat en la realització de materials decoratius, artístics i plàstics. (CEC) (SIEEA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participa en les activitats musicals i d'expressió corporal. (CL) (SIEEA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Utilitza amb una certa destresa alguns dispositius tecnològics. (CD) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

ALTRES APRENTATGES

•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
•	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Comunicació lingüística (CL). Competència matemàtica i competències bàsiques en ciència i tecnologia (CMCBCT). Competència digital (CD). Competències socials i cíviques (CSC). Consciència i expressions culturals (CEC). Aprendre a aprendre (AA). Sentit d'iniciativa, esperit emprenedor i autonomia (SIEEA).

Valoració global i observacions:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Mesures de suport, adaptació, reforç i enriquiment:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Data:

Signatura del docent:

