

# UNIDAD

## "PIENSO, CALCULO, RAZONO 3"



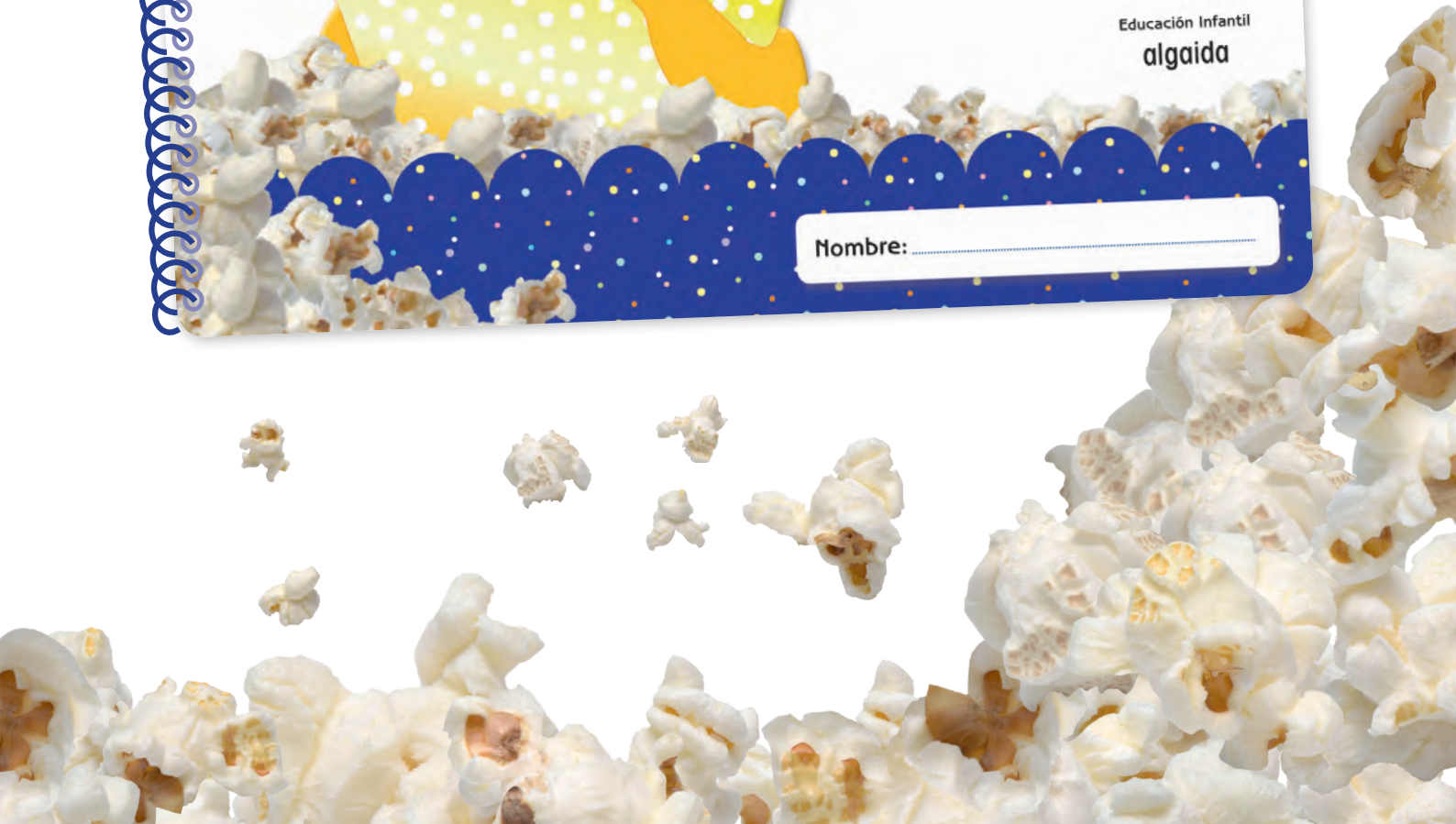
Pienso, calculo,  
razono

3

5 años

Educación Infantil  
algaida

Nombre: \_\_\_\_\_





Con este cuaderno se pretende afianzar, repasar, reforzar y/o ampliar los contenidos matemáticos que se trabajan en las unidades. Su utilización es libre en función del criterio de cada docente. Sugerimos que se trabaje:

- Alternándolo con las unidades del trimestre.
- Al final del trimestre como unidad de repaso de matemáticas.
- También cabe la posibilidad de que lo lleven a casa como trabajo de vacaciones.





Ficha 5

6 - 1 = □    4 - 1 = □    5 - 1 = □  
8 - 1 = □    9 - 1 = □    3 - 1 = □

Actividad individual:

- Dibujar una flor menos en cada espacio y completar las etiquetas. Realizar las restas.

Ficha 6

Actividad individual:

- Seguir las series.

Ficha 7

Actividad individual:

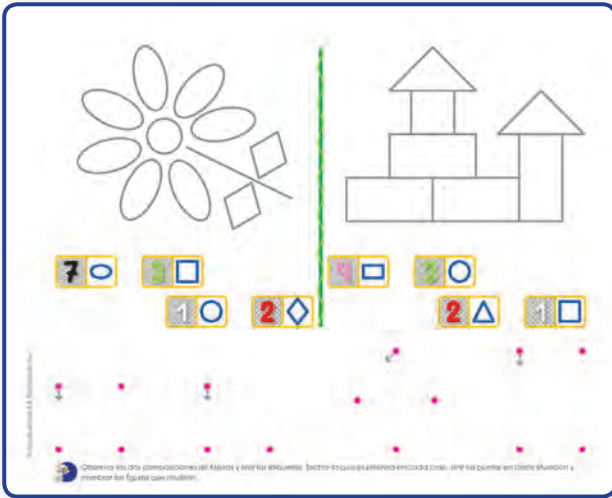
- Contar los puntos de cada ficha y unir con la etiqueta correspondiente. Repasar y escribir los números.

Ficha 8

Actividad individual:

- Copiar la cenefa.

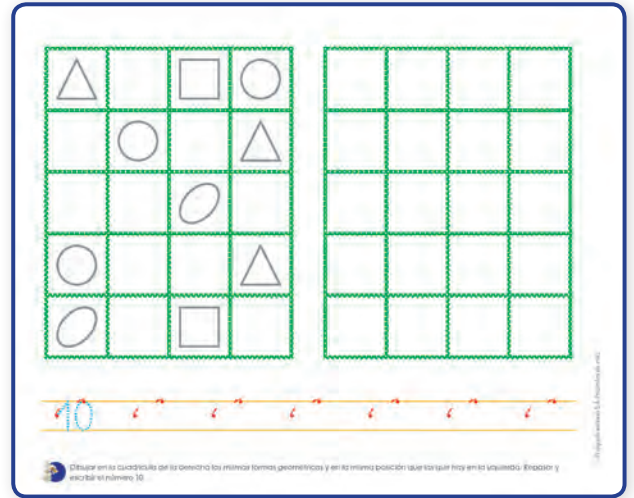
Ficha 9



Actividad individual:

- Observar las dos composiciones de figuras y leer las etiquetas. Tachar la que es errónea en cada caso. Unir los puntos en cada situación y nombrar las figuras que resultan.

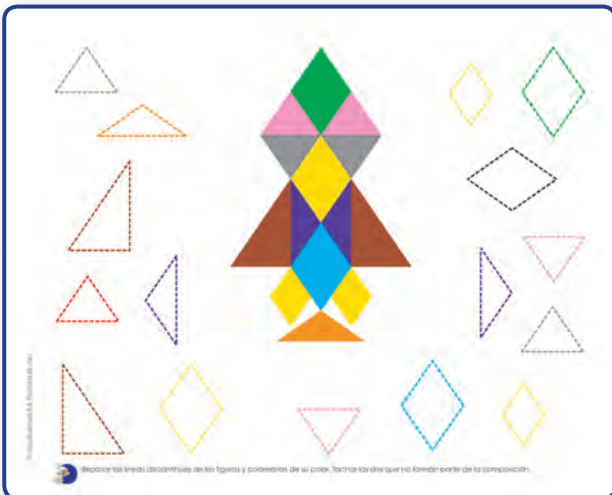
Ficha 10



Actividad individual:

- Dibujar en la cuadrícula de la derecha las mismas formas geométricas y en la misma posición que las que hay en la izquierda. Repasar y escribir el número 10.

Ficha 11



Actividad individual:

- Repasar las líneas discontinuas de las figuras y colorearlas de su color. Tachar las dos que no forman parte de la composición.

Ficha 12



Actividad individual:

- Seguir las series.

Ficha 13

4 - 1 =     5 - 4 =     6 - 2 =

$\begin{array}{r} 5 \\ -1 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 3 \\ -2 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 5 \\ -3 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 6 \\ -4 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline \end{array}$

Contar las estrellas y los pollitos que quedan y escribir el número en las etiquetas. Realizar las restas.

Actividad individual:

- Contar las estrellas y los pollitos que quedan y escribir el número en las etiquetas. Realizar las restas.

Ficha 14

Contar las manos, los pies, las bocas, los ojos y las cabezas que reúnen entre los cuatro monigotes. Completar las etiquetas.

Actividad individual:

- Contar las manos, los pies, las bocas, los ojos y las cabezas que reúnen entre los cuatro monigotes. Completar las etiquetas.

Ficha 15

$\begin{array}{r} 9 \\ -1 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 7 \\ -5 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 6 \\ -2 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 9 \\ -4 \\ \hline \end{array}$      $\begin{array}{r} 4 \\ -3 \\ \hline \end{array}$

Si Plin se come 2 helados, ¿cuántos quedan? Dibujar el resultado. Si se van volando 2 pájaros, ¿cuántos quedan? Dibujar el resultado. Realizar las restas.

Actividad individual:

- Si Plin se come 2 helados, ¿cuántos quedan? Dibujar el resultado. Si se van volando 2 pájaros, ¿cuántos quedan? Dibujar el resultado. Realizar las restas.

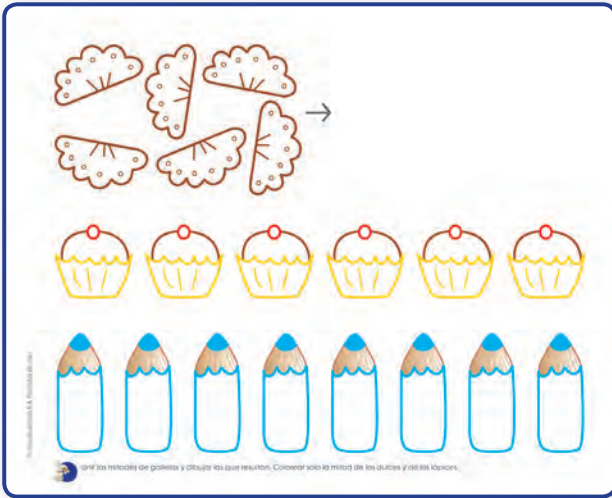
Ficha 16

Contar las bolitas de cada espacio y completar las etiquetas. Unir cada grupo de arriba con el de abajo que tenga la mitad.

Actividad individual:

- Contar las bolitas de cada espacio y completar las etiquetas. Unir cada grupo de arriba con el de abajo que tenga la mitad.

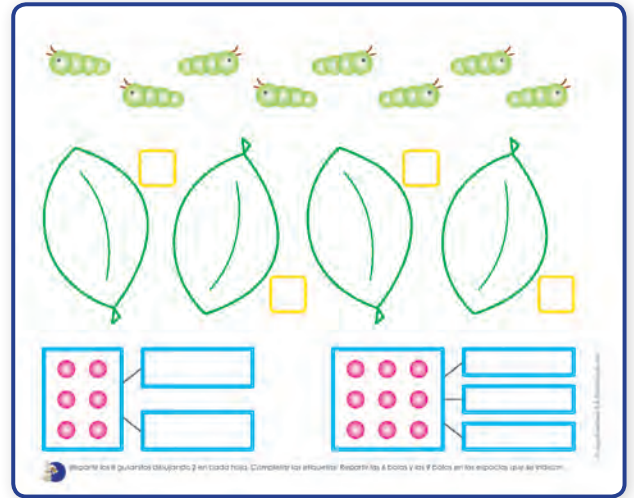
Ficha 17



Actividad individual:

- Unir las mitades de galletas y dibujar las que resultan. Colorear solo la mitad de los dulces y de los lápices.

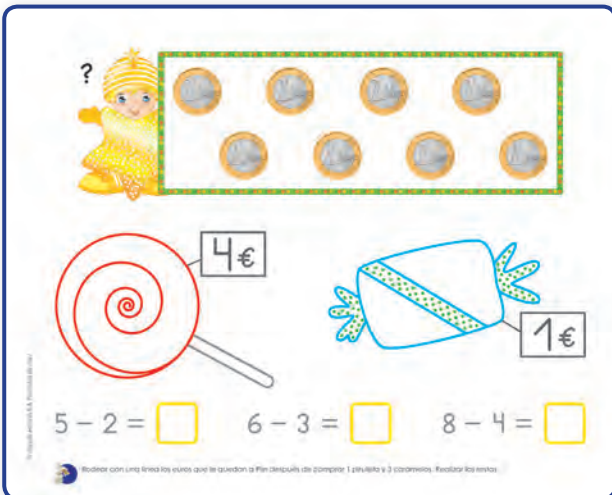
Ficha 18



Actividad individual:

- Repartir los 8 gusanitos dibujando 2 en cada hoja. Completar las etiquetas. Repartir las 6 bolas y las 9 bolas en los espacios que se indican.

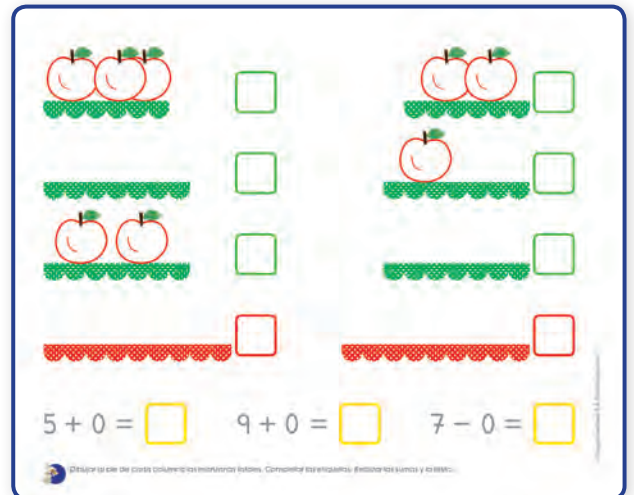
Ficha 19



Actividad individual:

- Rodear con una línea los euros que le quedan a Plin después de comprar 1 piruleta y 3 caramelos. Realizar las restas.









Ficha 20

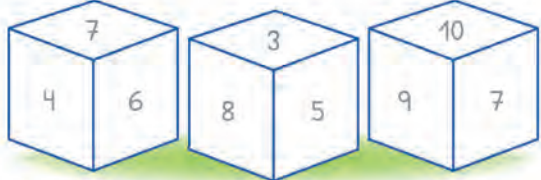


Actividad individual:

- Dibujar al pie de cada columna las manzanas totales. Completar las etiquetas. Realizar las sumas y la resta.

Ficha 21

$4 + 3 = \square$		$6 - 2 = \square$	
$5 + 4 = \square$		$9 - 6 = \square$	
$6 + 2 = \square$		$8 - 2 = \square$	
$5 + 5 = \square$		$10 - 5 = \square$	


  


Realiza las sumas, las restas y obtener el código de color para colorear los dados.

Actividad individual:

- Realizar las sumas, las restas y obtener el código de color para colorear los dados.

Ficha 22



Seguir dibujando las series.

Actividad individual:

- Seguir dibujando las series.