

UNIDAD

"PIENSO, CALCULO, RAZONO 2"



Pienso, calculo,
razono

2

5 años

Educación Infantil
algaida

Nombre: _____

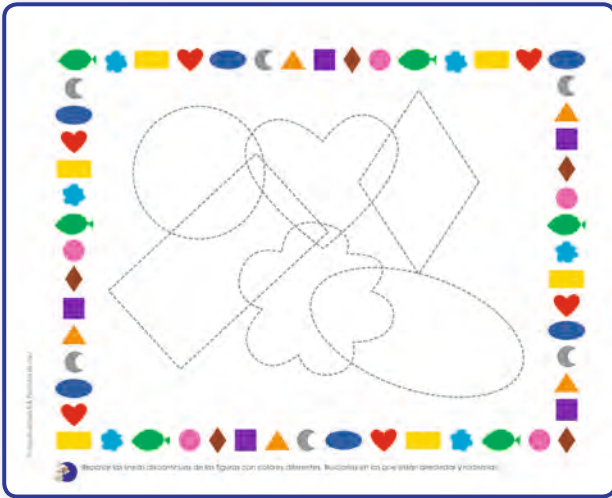


Con este cuaderno se pretende afianzar, repasar, reforzar y/o ampliar los contenidos matemáticos que se trabajan en las unidades. Su utilización es libre en función del criterio de cada docente. Sugerimos que se trabaje:

- Alternándolo con las unidades del trimestre.
- Al final del trimestre como repaso.
- Repartiéndolo entre el 2º y el 3º si este es muy largo.
- También cabe la posibilidad de que lo lleven a casa como trabajo de vacaciones.



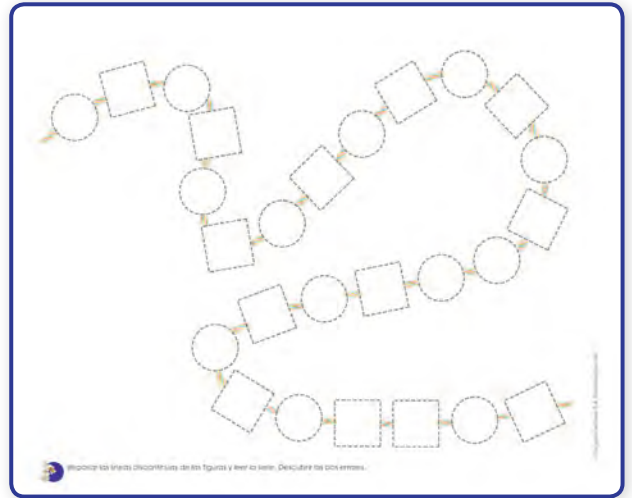
Ficha 1



Actividad individual:

- Repasar las líneas discontinuas de las figuras con colores diferentes. Buscarlas en las que están alrededor y rodearlas.

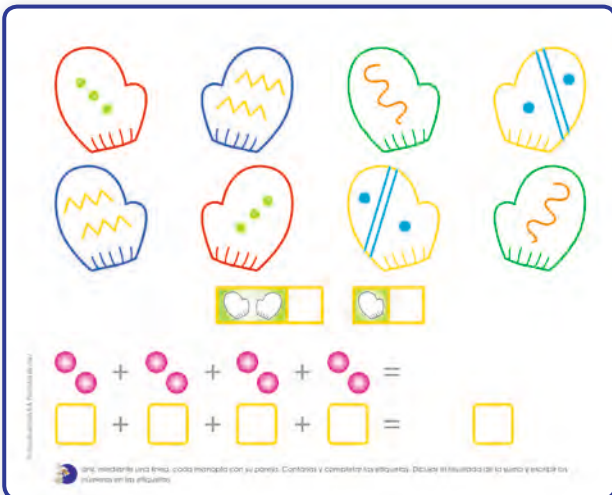
Ficha 2



Actividad individual:

- Repasar las líneas discontinuas de las figuras y leer la serie. Descubrir los dos errores.

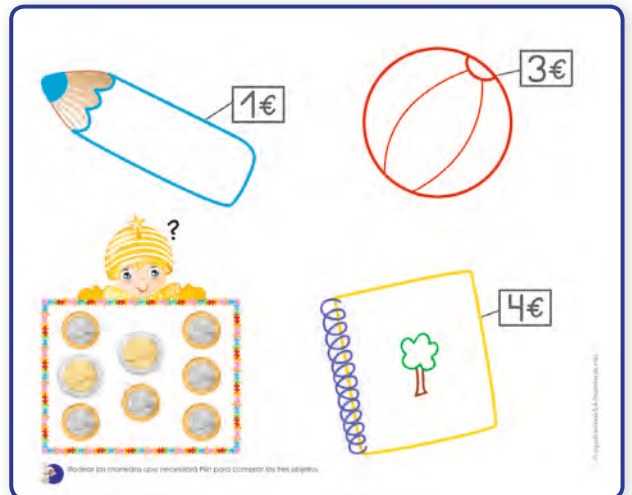
Ficha 3



Actividad individual:

- Unir, mediante una línea, cada manopla con su pareja. Contarlas y completar las etiquetas. Dibujar el resultado de la suma y escribir los números en las etiquetas.

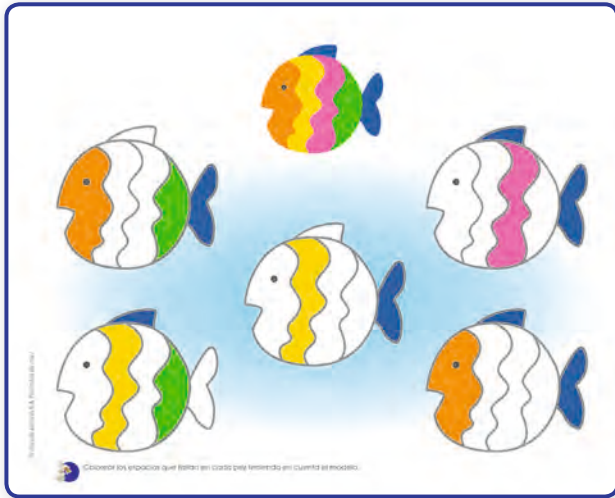
Ficha 4



Actividad individual:

- Rodear las monedas que necesitará Plin para comprar los tres objetos.

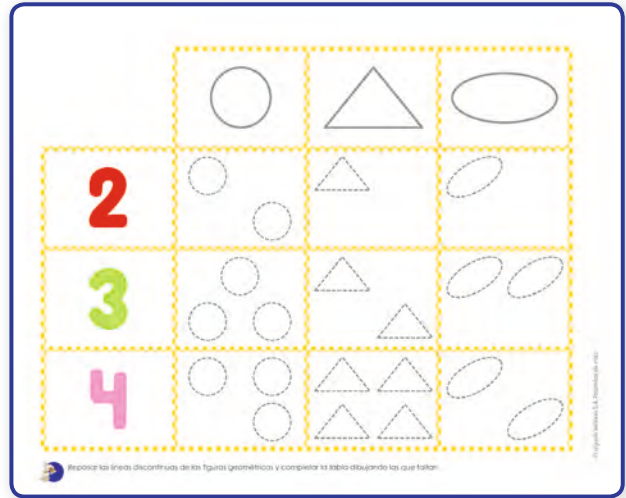
Ficha 5



Actividad individual:

- Colorear los espacios que faltan en cada pez teniendo en cuenta el modelo.

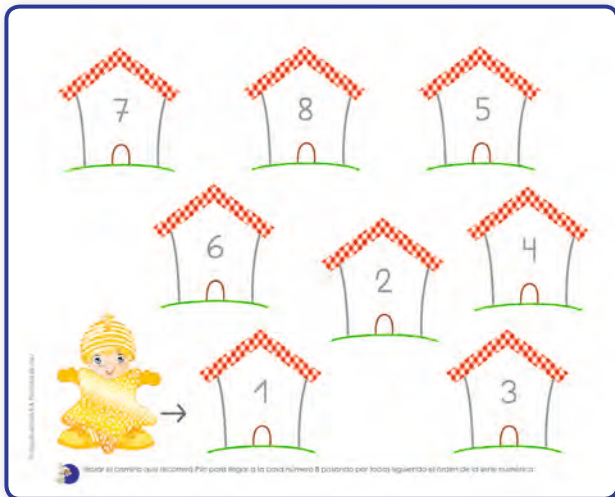
Ficha 6



Actividad individual:

- Repasar las líneas discontinuas de las figuras geométricas y completar la tabla dibujando las que faltan.

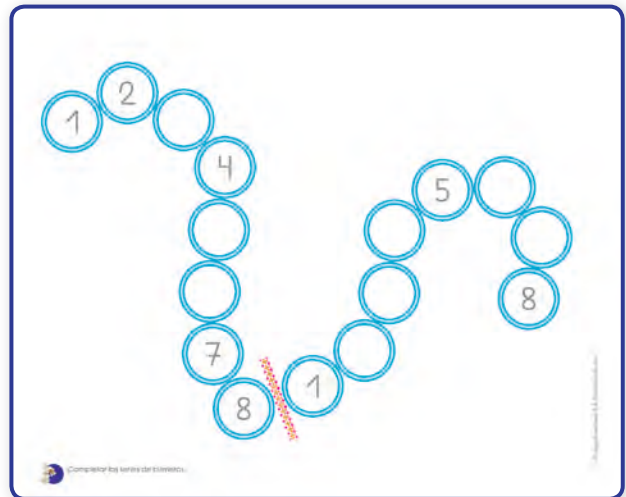
Ficha 7



Actividad individual:

- Trazar el camino que recorrerá Plin para llegar a la casa número 8 pasando por todas siguiendo el orden de la serie numérica.

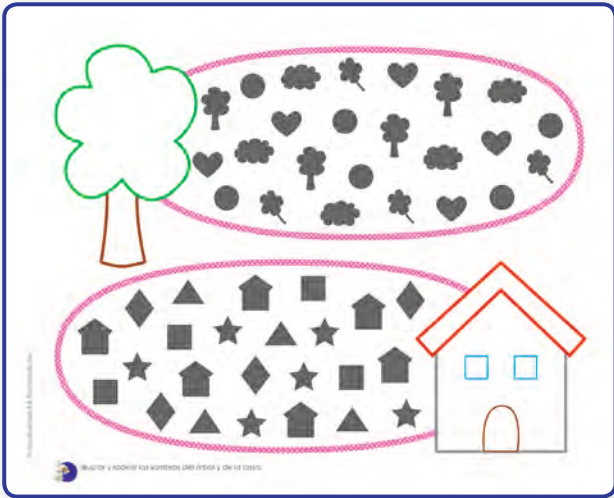
Ficha 8



Actividad individual:

- Completar las series de números.

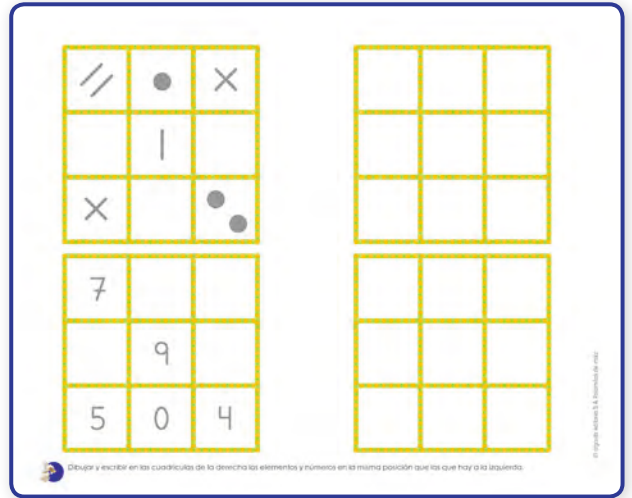
Ficha 9



Actividad individual:

- Buscar y rodear las sombras del árbol y de la casa.

Ficha 10



Actividad individual:

- Dibujar y escribir en las cuadrículas de la derecha los elementos y números en la misma posición que los que hay a la izquierda.

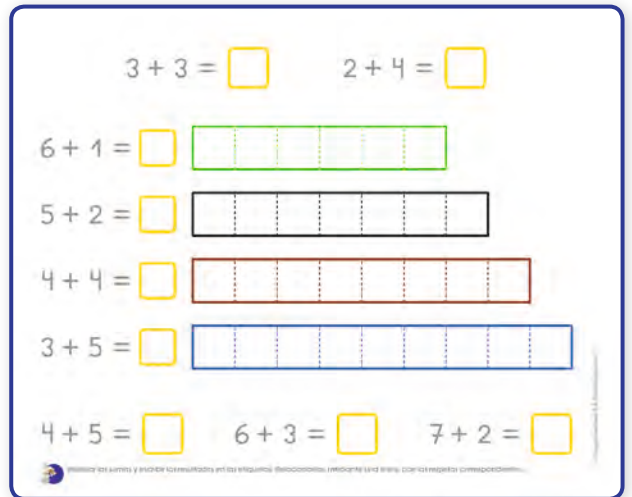
Ficha 11



Actividad individual:

- Decorar las piezas de la construcción siguiendo el modelo.

Ficha 12



Actividad individual:

- Realizar las sumas y escribir los resultados en las etiquetas. Relacionarlos, mediante una línea, con las regletas correspondientes.

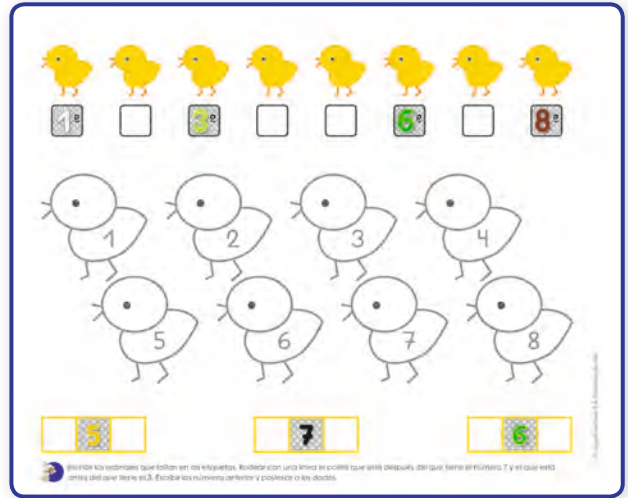
Ficha 13



Actividad individual:

- Dibujar lo que falta en la imagen de la derecha para que sea igual a la de la izquierda.

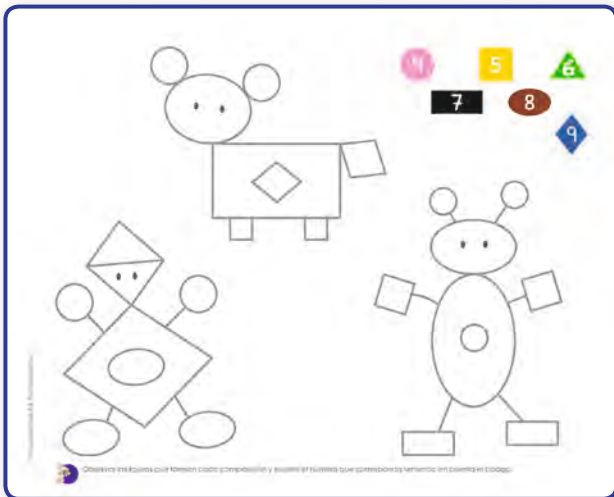
Ficha 14



Actividad individual:

- Escribir los ordinales que faltan en las etiquetas. Rodear con una línea el pollito que está después del que tiene el número 7 y el que está antes del que tiene el 3. Escribir los números anterior y posterior a los dados.

Ficha 15



Actividad individual:

- Observar las figuras que forman cada composición y escribir el número que corresponda teniendo en cuenta el código.

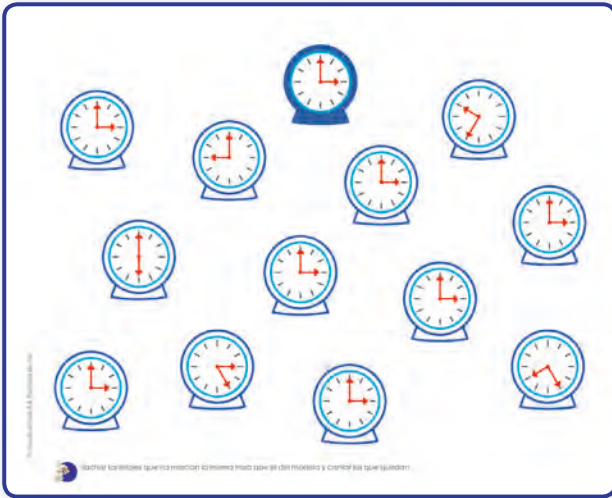
Ficha 16



Actividad individual:

- Seguir las series y leerlas.

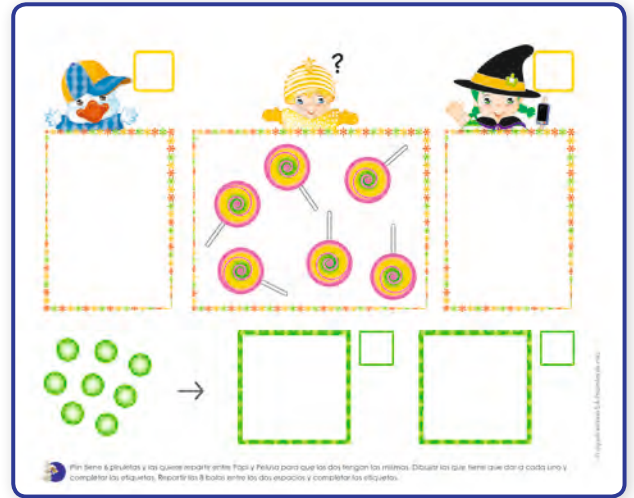
Ficha 17



Actividad individual:

- Tachar los relojes que no marcan la misma hora que el del modelo y contar los que quedan.

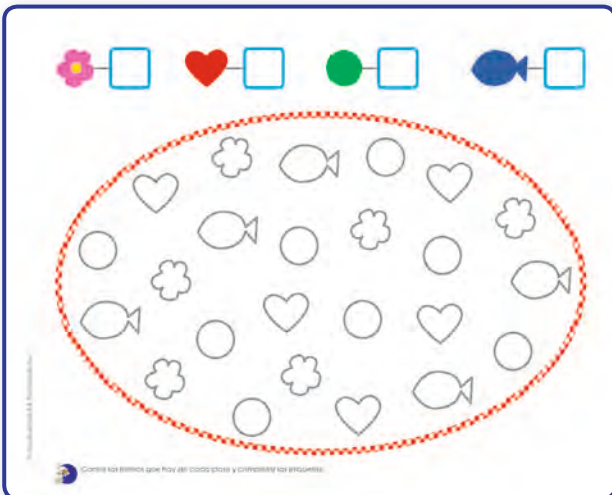
Ficha 18



Actividad individual:

- Plin tiene 6 piruletas y las quiere repartir entre Popi y Pelusa para que los dos tengan las mismas. Dibujar las que tiene que dar a cada uno y completar las etiquetas. Repartir las 8 bolas entre los dos espacios y completar las etiquetas.

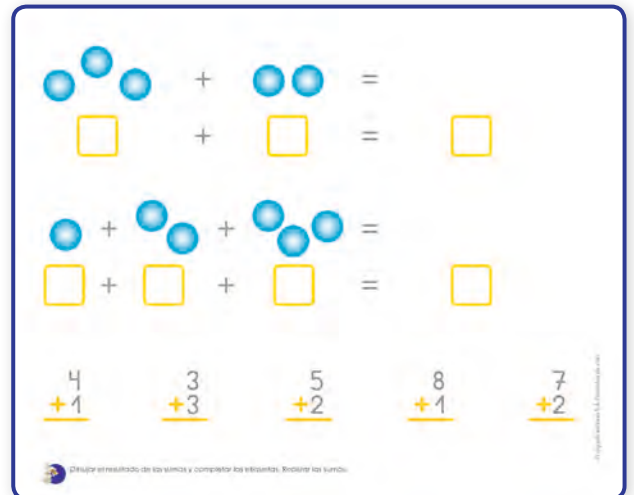
Ficha 19



Actividad individual:

- Contar las formas que hay de cada clase y completar las etiquetas.

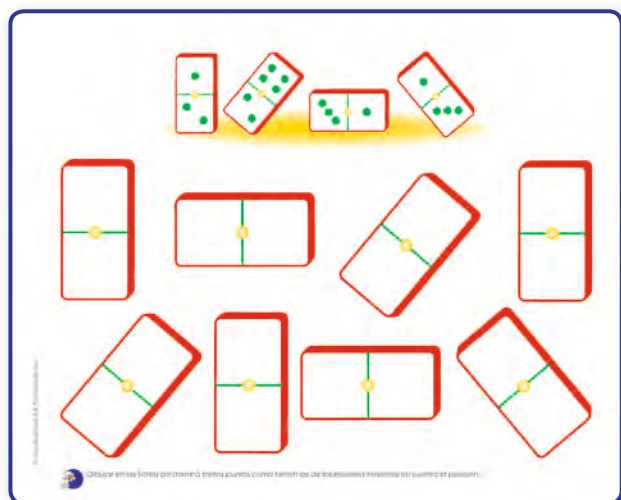
Ficha 20



Actividad individual:

- Dibujar el resultado de las sumas y completar las etiquetas. Realizar las sumas.

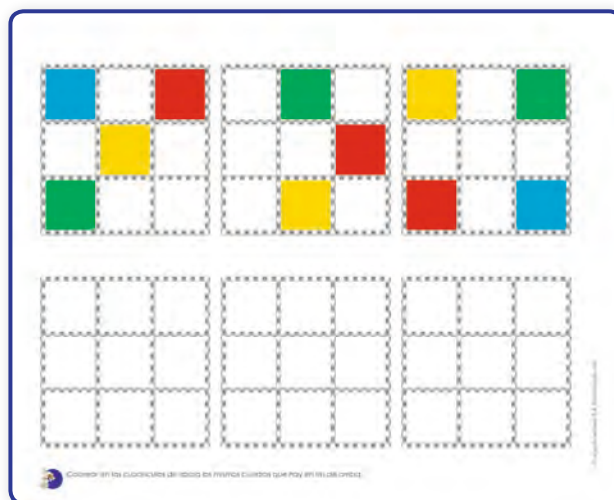
Ficha 21



Actividad individual:

- Dibujar en las fichas de dominó tantos puntos como tienen las de los modelos teniendo en cuenta la posición.

Ficha 22



Actividad individual:

- Colorear en las cuadrículas de abajo los mismos cuadros que hay en las de arriba.