

# UNIDAD

## "PIENSO, CALCULO, RAZONO 1"

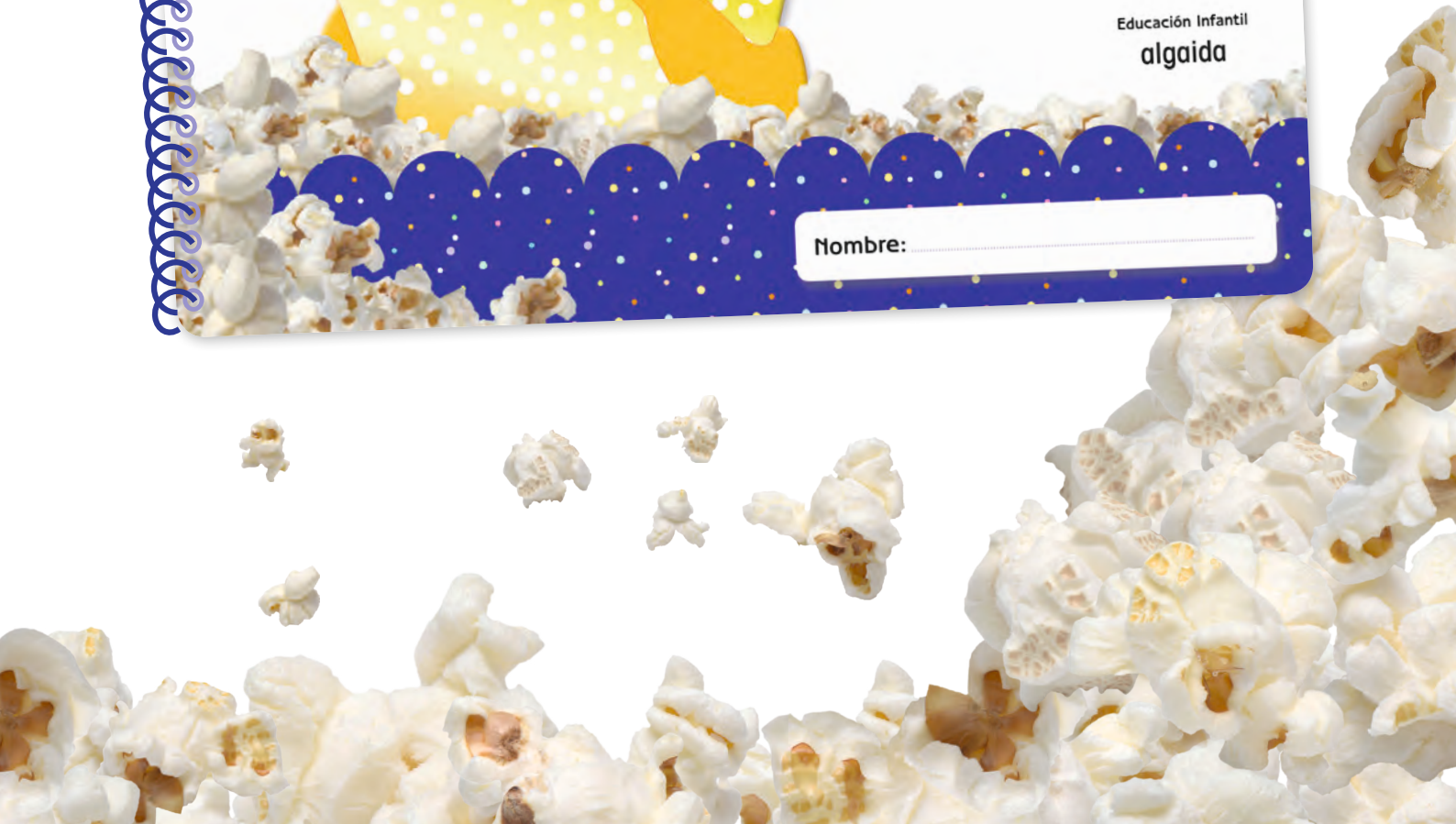


Piensó, calculo,  
razono  
1

5 años

Educación Infantil  
algaida

Nombre: \_\_\_\_\_





Con este cuaderno se pretende afianzar, repasar, reforzar y/o ampliar los contenidos matemáticos que se trabajan en las unidades. Su utilización es libre en función del criterio de cada docente. Sugerimos que se trabaje:

- Alternándolo con las unidades del trimestre.
- Al final del trimestre como unidad de repaso de matemáticas.
- Dejándolo para el siguiente trimestre por si este es muy largo.
- También cabe la posibilidad de que lo lleven a casa como trabajo de vacaciones.



© algaida editores S.A. Palomitas de maíz

Colorear según el código de color. Completar las series creciente y decreciente de números.

Ficha 1

© algaida editores S.A. Palomitas de maíz

Leer la serie de arriba y completar lo que falta en las otras dos.

Actividad individual:

- Colorear según el código de color. Completar las series creciente y decreciente de números.
- Leer la serie de arriba y completar lo que falta en las otras dos.

© algaida editores S.A. Palomitas de maíz

Buscar y rodear con una línea los lápices que están en la misma posición que los de los modelos. Contarlos y completar la etiqueta.

Ficha 2

© algaida editores S.A. Palomitas de maíz

Repasar y escribir los números.

Actividad individual:

- Buscar y rodear con una línea los lápices que están en la misma posición que los de los modelos. Contarlos y completar la etiqueta
- Repasar y escribir los números.

© algarida editores S.A. Palomitas de maíz

Repasar las líneas discontinuas y dibujar en cada rectángulo los círculos en la misma cantidad y posición.

Ficha 3

© algarida editores S.A. Palomitas de maíz

Leer el código de la serie y completarla.

Actividad individual:

- Repasar las líneas discontinuas y dibujar en cada rectángulo los círculos en la misma cantidad y posición.
- Leer el código de la serie y completarla.

© algarida editores S.A. Palomitas de maíz

Buscar siete diferencias entre las dos imágenes.

Ficha 4

© algarida editores S.A. Palomitas de maíz

Rodear con una línea el grupo que tiene más hojas y el que tiene menos. Colorear en cada situación la casilla del número mayor y la del menor.

Actividad individual:

- Buscar siete diferencias entre las dos imágenes.
- Rodear con una línea el grupo que tiene más hojas y el que tiene menos. Colorear en cada situación la casilla del número mayor y la del menor.

Ficha 5

© algaida editores S.A. Palomitas de maíz  
Completar las figuras con los colores que faltan para que sean simétricas.

© algaida editores S.A. Palomitas de maíz  
Repasar las líneas discontinuas y completar la tabla coloreando.

Actividad individual:

- Completar las figuras con los colores que faltan para que sean simétricas.
- Repasar las líneas discontinuas y completar la tabla coloreando.

Ficha 6

© algaida editores S.A. Palomitas de maíz  
Dibujar en los espacios blancos de las fichas de dominó un punto más que los que hay en los espacios de arriba y completar las etiquetas. Realizar las sumas dibujando y completando las etiquetas.

© algaida editores S.A. Palomitas de maíz  
Escribir los ordinales que faltan. Colorear de verde la cuarta tortuga y de marrón, la séptima.

Actividad individual:

- Dibujar en los espacios blancos de las fichas de dominó un punto más que los que hay en los espacios de arriba y completar las etiquetas. Realizar las sumas dibujando y completando las etiquetas.
- Escribir los ordinales que faltan. Colorear de verde la cuarta tortuga y de marrón, la séptima.

Ficha 7

Relacionar, mediante una línea, cada corazón de arriba con el de abajo teniendo en cuenta el tamaño. Decorarlos según el código.

Realizar las sumas dibujando y completando las etiquetas.

Actividad individual:

- Relacionar, mediante una línea, cada corazón de arriba con el de abajo teniendo en cuenta el tamaño. Decorarlos según el código.
- Realizar las sumas dibujando y completando las etiquetas.

Ficha 8

Trazar los caminos para unir cada cantidad con su número. Pintar de diferentes colores.

Escribir el número correspondiente a cada regleta y unir, mediante una línea, cada grupo de botones con la que corresponda.

Actividad individual:

- Trazar los caminos para unir cada cantidad con su número. Pintar de diferentes colores.
- Escribir el número correspondiente a cada regleta y unir, mediante una línea, cada grupo de botones con la que corresponda.

Ficha 9

© algaida editores S.A. Palomitas de maíz

Leer las etiquetas y colorear las manzanas que indican.

Completar cada recuadro con los dibujos y números que faltan.

© algaida editores S.A. Palomitas de maíz

Actividad individual:

- Leer las etiquetas y colorear las manzanas que indican.
- Completar cada recuadro con los dibujos y números que faltan.

Ficha 10

© algaida editores S.A. Palomitas de maíz

Completar lo que falta en cada dibujo para que sean iguales a los de los modelos.

Seguir las series.

© algaida editores S.A. Palomitas de maíz

Actividad individual:

- Completar lo que falta en cada dibujo para que sean iguales a los de los modelos.
- Seguir las series.

Ficha 11

Si Plin tiene 2 globos y Popi le regala 3, ¿cuántos tendrá Plin? Dibujar el resultado en el recuadro.

Contar las estrellitas de cada cara del dado, las que hay en total y completar las etiquetas. Realizar la suma dibujando y completando las etiquetas.

$$\text{3} + \text{2} = \text{5}$$

$$\text{4} + \text{3} = \text{7}$$

Actividad individual:

- Si Plin tiene 2 globos y Popi le regala 3, ¿cuántos tendrá Plin? Dibujar el resultado en el cuadro.
- Contar las estrellitas de cada cara del dado, las que hay en total y completar las etiquetas. Realizar la suma dibujando y completando las etiquetas.

