

# LENGUAJE PLÁSTICO Y ARTÍSTICO

## Láminas de "ambientación, fiestas y trabajo cooperativo"



Tercer  
trimestre  
**5**  
años

- Esta bolsa incluye los siguientes soportes (algunos de ellos troquelados) y materiales:
- Fichas para celebrar días y festividades significativas del trimestre: Día del medio ambiente, Día del libro y Día de la madre.
  - Láminas para ambientar y decorar el aula o para llevar a casa.
  - Iniciación al trabajo cooperativo.
  - Cubierta para otros trabajos.
  - Adhesivos para las fichas de plástica y otros de libre utilización.



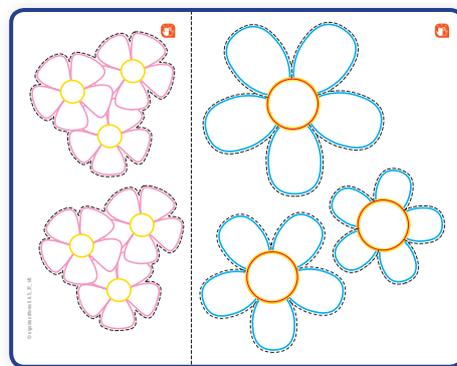
## 1. Láminas de ambientación, fiestas y trabajo cooperativo

Estas láminas, algunas de ellas troqueladas, incluyen una serie de soportes con los siguientes objetivos:

- Repasar y reforzar algunos conceptos trabajados en el trimestre mediante la actividad plástica.
- Realizar actividades de representación y expresión artística para comunicar vivencias y emociones mediante el empleo de diversas técnicas.
- Conocer las técnicas básicas y los materiales de la expresión plástica.
- Adquirir nuevas destrezas.
- Tomar conciencia del trabajo en equipo y desarrollar actitudes de colaboración y ayuda.
- Ambientar y decorar la clase.
- Facilitar las propias creaciones artísticas de los niños y niñas.
- Celebrar días y festividades significativas del trimestre.

### El almendro en primavera

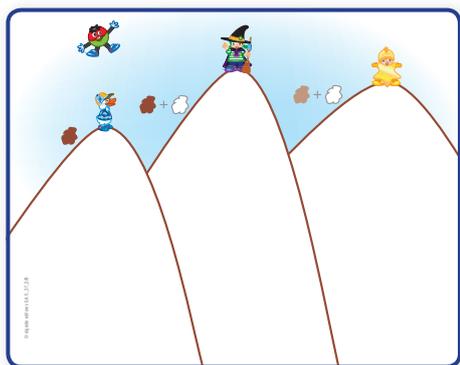
- Decorar las flores con pintura rosa muy aguada utilizando un pincel. Rellenar el centro pegando una bolita de papel de seda amarillo. Desprender las siluetas de los troqueles y colocarlas, entre todos, en el árbol tridimensional del material de aula.



### Flores en mi mesa

- Desprender las tres flores de los troqueles. Rellenar los pétalos con trocitos de papel azul (tiras adhesivas). Pegar una sobre otra por la parte central, de mayor a menor.
- Rellenar el centro de la flor pequeña aplastando una bolita de plastilina amarilla. Pegarle una cañita de refresco o el palo de un helado a modo de tallo. Clavar las flores de todos los alumnos y alumnas que forman el equipo de mesa en una base de plastilina o colocarlas en un vaso de plástico. Decorar las mesas con ellas.

Adhesivos de la ficha:

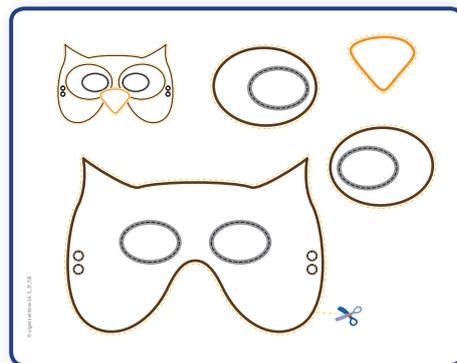


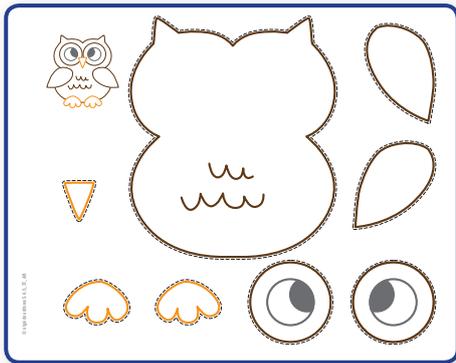
### Los tonos del color marrón

- Poner pintura marrón en la primera montaña y extenderla con un pincel o con el dedo hasta rellenarla.
- En la segunda y en la tercera, colocar pintura marrón y blanca en diferentes proporciones, mezclarlas y extender la mezcla hasta rellenar las montañas. De esta forma, se obtendrán tres tonalidades distintas del color marrón.

### Un disfraz de búho

- Colorear y recortar las diferentes piezas de la careta del búho y montarlas de manera que queden igual que en el modelo. Poner gomillas y colocar.





### Hacemos un búho

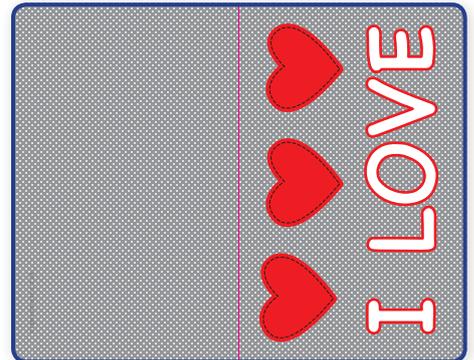
- Colorear las diferentes partes del búho y desprenderlas de los troqueles. Pegar las piezas sobre el cuerpo teniendo en cuenta el modelo.

### Un regalo para alguien que quiero

- Decorar las letras con trocitos de papel rojo (tiras adhesivas) o con bolitas de papel de seda.
- Desprender los corazones de los troqueles y pegar, en los espacios que quedan, por el reverso, una fotografía diferente del niño o de la niña. Doblar por el lugar indicado y pegar los corazones en una esquina como adorno. Utilizar como tarjeta o elemento decorativo.



Adhesivos de la ficha:



### Día del Libro: personajes de Caperucita Roja



- Desprender las siluetas de los cuatro personajes y los círculos de los troqueles. Sugerimos realizar esta actividad en grupos de cuatro alumnos y alumnas. Todos colorearán los cuatro personajes y, después, se los intercambiarán de forma que cada miembro del equipo tenga cuatro personajes diferentes a los que ha decorado. Introduciendo los dedos en los círculos de la parte inferior, dramatizar el cuento de *Caperucita Roja*.

### Día del Medio Ambiente: los tonos del verde

- Mezclar pintura amarilla y azul y obtener el color verde. Rellenar el primer árbol utilizando un pincel. Añadir un poco de pintura blanca a la verde para obtener un tono más claro y extenderla sobre el segundo árbol. Añadir más cantidad de pintura blanca para obtener otro tono del color verde y extenderla sobre el tercer árbol.

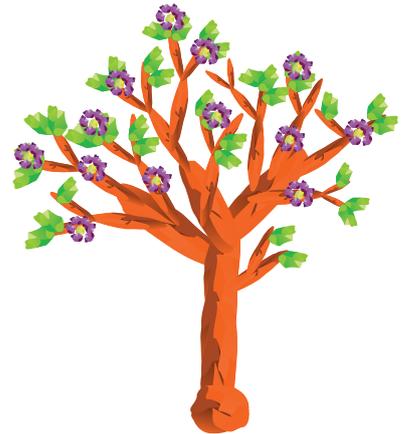


### Cubierta para otros trabajos

## 2. Actividades plásticas sugeridas

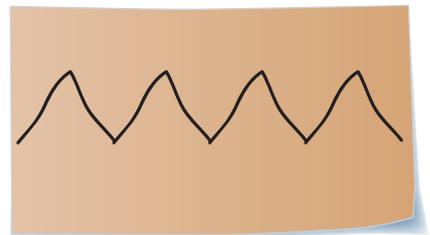
### Hacemos un árbol de arcilla

Preparar cilindros gruesos de arcilla, que serán los troncos de los árboles, y proporcionar uno a cada mesa. Los niños y niñas formarán las ramas modelando churritos de arcilla e irán aplastándolos sobre el tronco. Cuando se seque, lo decorarán. Deberán consensuar entre todos la forma de hacerlo y los materiales que van a utilizar (pueden hacer flores y hojas con plastilina, dibujarlas en papel charol y recortarlas, hacer algunas frutas...). Colocar las producciones de cada equipo en un lugar de la clase, por ejemplo, en el rincón de la flora y fauna.



### Una cordillera entre todos

El maestro o maestra dibujará sobre papel continuo tantas montañas como equipos de mesa haya en su clase. Cada grupo deberá encargarse de la decoración de una montaña. Tendrán que decidir cómo decorarla y repartir los diferentes roles. Pueden hacerlo extendiendo plastilina marrón en la ladera y blanca en la cima; extendiendo pintura marrón y pegando algodón en la cima; con estampaciones; con trocitos de papel charol y papel de seda... Además, pueden dibujar en sus montañas algunos animales, decorar el cielo, etc. El docente prestará la ayuda que necesiten.



### Dibujamos flores

El docente colocará flores naturales en un lugar de la clase. Los niños y niñas las observarán y harán un dibujo, teniéndolas como modelo. Cuando finalicen, expondrán sus producciones en la pared.

### El mural de los animales de montaña

Proporcionar a cada niño y niña un folio. Cada uno dibujará libremente el animal de montaña que más les haya gustado (puede ser uno que viva en la ladera, uno que habite en la cumbre, que vuele...). Una vez finalizados, se pegarán en papel continuo y se expondrán en la pared del aula.

### Hacemos una familia de búhos de plastilina

Solicitar a las familias que aporten fotografías de diferentes tipos de búhos que los niños y niñas utilizarán como modelos. Proporcionarles plastilina del color que deseen. Cada uno moldeará un tipo de búho diferente. Una vez finalizados, exponerlos en el rincón de las aves rapaces sugerido para este trimestre.

### Estampamos mariquitas

Dibujar un óvalo en media patata. Rebajar el resto.

Cada niño o niña estampará dos mariquitas sobre un papel. Para ello, mojará la patata en pintura roja. Resultará más fácil si impregnamos una esponja con la pintura.

Una vez seca la pintura, harán la cabeza y las patitas dibujándolas con rotulador negro. Las manchas de la mariquita pueden hacerlas aplastando plastilina negra. Decorar el aula con las producciones de todos los alumnos y alumnas.

