

# LENGUAJE PLÁSTICO Y ARTÍSTICO

## Láminas de "ambientación, fiestas y trabajo cooperativo"



Segundo  
trimestre  
**5**  
años

- Esta bolsa incluye los siguientes soportes (algunos de ellos troquelados) y materiales:
- Fichas para celebrar días y festividades significativas del trimestre: Día de la Paz, Día del padre y carnaval.
  - Láminas para ambientar y decorar el aula o para llevar a casa.
  - Iniciación al trabajo cooperativo.
  - Cubierta para otros trabajos.
  - Adhesivos para las fichas de plástica y otros de libre utilización.



algaida



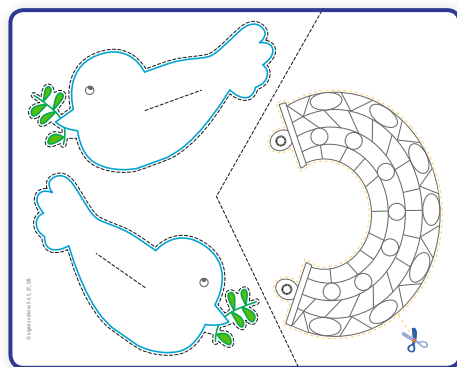
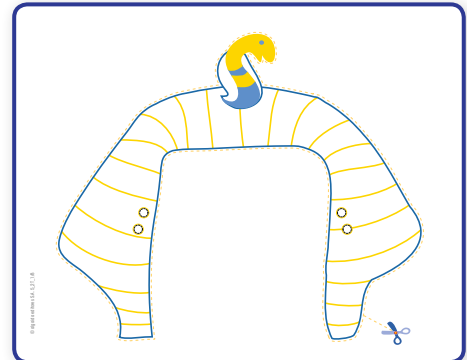
## 1. Láminas de ambientación, fiestas y trabajo cooperativo

Estas láminas, algunas de ellas troqueladas, incluyen una serie de soportes con los siguientes objetivos:

- Repasar y reforzar algunos conceptos trabajados en el trimestre mediante la actividad plástica.
- Realizar actividades de representación y expresión artística para comunicar vivencias y emociones mediante el empleo de diversas técnicas.
- Conocer las técnicas básicas y los materiales de la expresión plástica.
- Adquirir nuevas destrezas.
- Tomar conciencia del trabajo en equipo y desarrollar actitudes de colaboración y ayuda.
- Ambientar y decorar la clase.
- Facilitar las propias creaciones artísticas de los niños y niñas.
- Celebrar días y festividades significativas del trimestre.

### Un disfraz de faraón

- Decorar libremente el nemes utilizando los colores amarillo y azul. Recortar por las líneas discontinuas, poner gomillas y colocar.



### Día de la Paz

- Desprender las dos mitades de la paloma de los troqueles y rellenar libremente (plastilina, pintura, bolitas...) utilizando el color blanco. Unir las dos mitades con pegamento (evitando la zona en la que se encuentra la ranura) e introducir por ella papel de seda blanco previamente plisado.

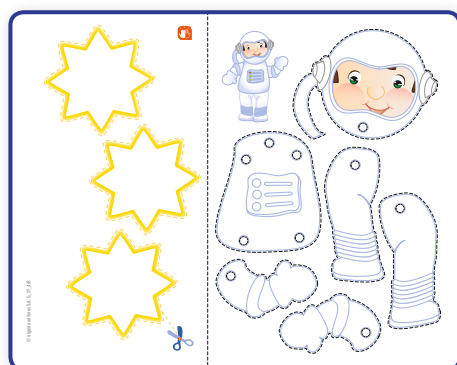
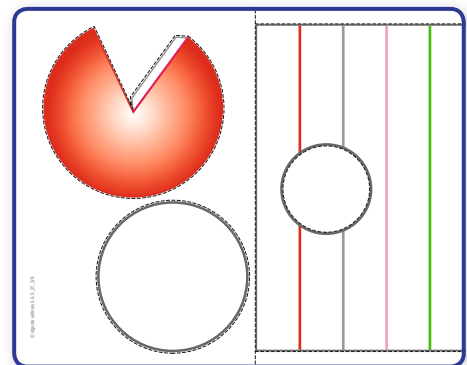
### Collar egipcio

- Recortar el collar y adornarlo con rulos y bolitas de plastilina de diferentes colores. Pasar un cordón y colocar.
- Otra opción sería decorarlo con piedrecitas adhesivas de pasamanería.

### Viaje en una nave espacial

- Desprender las piezas del cohete de los troqueles. Rellenar con trocitos de papel de colores (tiras adhesivas) los distintos espacios de la nave. Pegar por detrás de la "ventana" una fotografía del niño o de la niña o un dibujo de su cara y formar un cilindro uniendo los extremos. Pegarlo sobre la base. Montar el cono y pegarlo sobre el cilindro completando, de esta forma, la nave.

Adhesivos de la ficha:



### Construimos constelaciones

- Recortar las estrellas y rellenarlas extendiendo plastilina de color amarillo. Picar sobre la plastilina con un punzón. Formar constelaciones con las estrellas de los niños y niñas de cada mesa. Entre todos decidirán la constelación que quieren formar y cómo van a hacerlo.

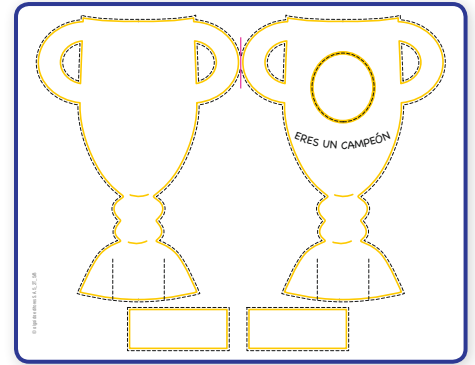
### ¡Este astronauta se mueve!

- Decorar las diferentes piezas del astronauta libremente y desprender de los troqueles. Formar el astronauta uniendo las piezas con broches de costura o encuadernadores de forma que pueda moverse.

### Un regalo para alguien que quiero

- Desprender las piezas de los troqueles. Rellenar la copa con trocitos de papel dorado (tiras adhesivas). Pegar una fotografía del niño o de la niña por detrás del espacio circular. Doblar y unir las dos mitades con pegamento (evitando pegar las ranuras de la parte inferior). Introducir los rectángulos por las ranuras para que la copa se mantenga en pie.

Adhesivos de la ficha:



### Una careta de Plin

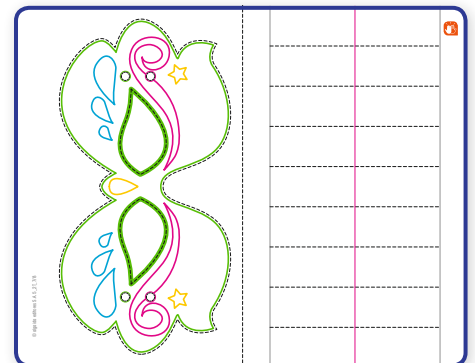
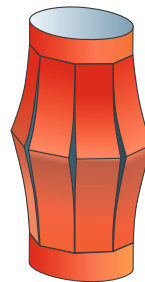
- Desprender la careta del troquel, poner gomillas y colocar.

### Un antifaz

- Desprender el antifaz del troquel y decorarlo utilizando varios colores. Poner gomillas y colocar.
- Otra opción sería pegar una cañita de refresco en un extremo para llevarlo en la mano.

### Adornamos la clase en carnaval

- Decorar el farolillo con varios colores. Plegar por la línea de doblez y desprender los troqueles. Formar el farolillo uniendo los dos extremos. Decorar la clase con ellos.
- Otra opción sería realizar la actividad por parejas: primero decoran juntos el farolillo de uno de ellos y, después, el del otro.

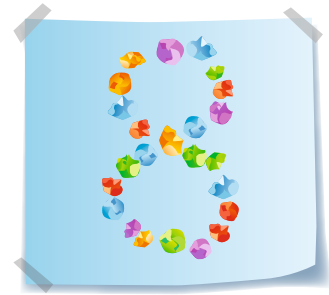


### Cubierta para otros trabajos

## 2. Actividades plásticas sugeridas

### Un mural de números entre todos

Proporcionar una cartulina a cada mesa con un número 8 o un número 9 (en función del momento en el que esta actividad se realice) dibujado. Cada grupo decorará el número como decidan entre todos sus miembros: pegando bolitas de plastilina, con bolitas de papel de seda de colores, con gomets, extendiendo pintura de dedo... Exponer los trabajos de cada equipo en la pared.



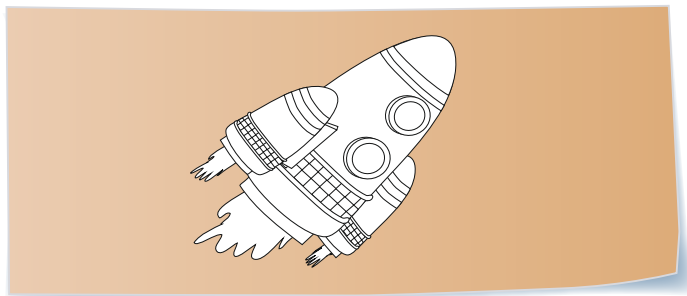
### La estatua del faraón

Repartir plastilina para que los alumnos y alumnas formen con ella un faraón. Pueden hacerlo de cuerpo entero o solo la cabeza, como ellos prefieran. Decorar la clase con los trabajos realizados.

### El cohete de la clase

El maestro o maestra dibujará la silueta de un gran cohete sobre papel continuo. Los niños y niñas lo decorarán consensuando previamente entre todos la forma de hacerlo.

Otra opción sería, una vez finalizado el cohete, decorar el "espacio" dibujando estrellas, la Luna, el Sol, planetas..., lo que los alumnos y alumnas decidan.



### Construimos nuestro planetario

Dividir a los alumnos por equipos. A cada grupo se le proporcionará un material diferente: plastilina, bolas de corcho, papel para arrugar... Todos dispondrán de pinturas de colores, pinceles, etc. En primer lugar, deberán decidir el trabajo que va a realizar cada equipo: uno se encargará de hacer el Sol, otro la Tierra, otro Saturno... Después, los miembros de cada equipo decidirán cómo van a hacer el astro que les haya tocado. El docente prestará en todo momento la ayuda que sea necesaria dada la complejidad de la actividad. Una vez finalizado el planetario, exponerlo en la clase.

### Repasamos figuras

Dibujar rombos y óvalos de diferentes tamaños en cartulina (pueden utilizar las figuras geométricas del material manipulativo individual como plantillas). Decorarlos libremente y recortarlos. El docente dibujará un rombo y un óvalo de gran tamaño sobre papel continuo. Los niños y niñas deberán rellenarlos pegando las figuras que ellos han realizado.

