

PORTFOLIO



El portfolio es un instrumento de autoevaluación que permite al niño y niña tomar conciencia de su propio aprendizaje. Supone una herramienta de aprendizaje en sí misma, ya que facilita el registro y la observación de:

- Las ideas previas.
- El desarrollo del lenguaje oral.
- El nivel de implicación en las actividades y tareas.
- La adquisición de competencias relacionadas con el currículo.
- La adquisición de competencias relacionadas con los contenidos transversales.
- Las estrategias de pensamiento desarrolladas.
- Los logros, esfuerzos, progresos, emociones, dificultades...
- Los gustos y preferencias relacionados con los contenidos y tareas.

Consta de cuatro apartados:

- 1. Piensa y expresa.** Permite identificar los conocimientos previos de los pequeños sobre algunos contenidos relacionados con los centros de interés. Sugerimos que lo realicen al comienzo de la unidad.
- 2. ¿Qué me gusta?** En este soporte, el alumno podrá registrar (coloreando una, dos o tres palomitas) su grado de satisfacción sobre los contenidos trabajados en las fichas seleccionadas. Este apartado se irá cumplimentando conforme se finalicen las fichas reproducidas.
- 3. Comportamientos, hábitos, actitudes y emociones.** Facilita la recogida (coloreando una, dos o tres palomitas) de información de aspectos relacionados con la adquisición de hábitos de orden, comportamientos, responsabilidad, colaboración, ayuda y emociones. Se puede realizar en cualquier momento.
- 4. He aprendido muchas cosas.** Evalúa el grado de adquisición de algunos contenidos y aprendizajes curriculares. Debe cumplimentarse al finalizar la unidad.

Este instrumento de autoevaluación es opcional. El docente lo utilizará si lo estima oportuno. Se ofrece en formato fotocopiable e imprimible (incluido en el CD de la Propuesta pedagógica).

Los cuatro apartados o secciones de cada portfolio de unidad tienen igualmente un carácter opcional; será el docente quien decida si se cumplimentarán todas o algunas de estas secciones en cada ocasión.



1. Piensa y expresa



© alгада editores S.A. Material fotocopiable e imprimible autorizado.

- Describe la imagen. ¿Sabes cómo se llama este paisaje?
- ¿Conoces el nombre de los animales que aparecen?
- ¿Qué hacen los niños y niñas?
- ¿Se puede practicar algún deporte en la montaña?

Nombre:



Unidad 5. Subiendo a la montaña

2. ¿Qué me gusta?



¿Dónde están las montañas?

1 5 3 4 2 6 3 5 4 2 1 6 5 2
1 4 6 2 1 1 6 5 2
1 4 6 2 1 1 6 5 2
5 3 2 4 6 1 5 3 2 4 6 2 5

1 4 6 9
9 7 3 1

El número cero

© grupo editor S.A. Noventa de mar



o o o o

vaca cabra armiño

© grupo editor S.A. Noventa de mar

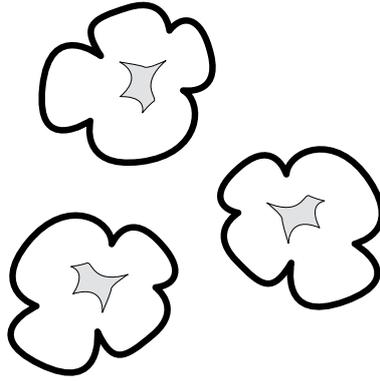
¡Qué divertida es la montaña!

© grupo editor S.A. Noventa de mar

Nombre:

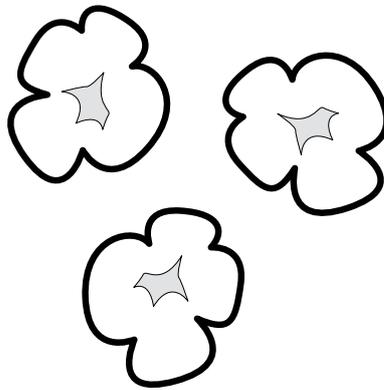
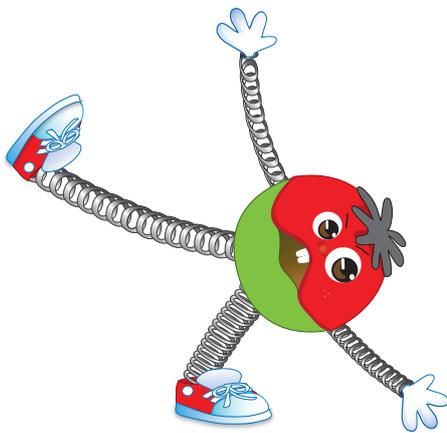
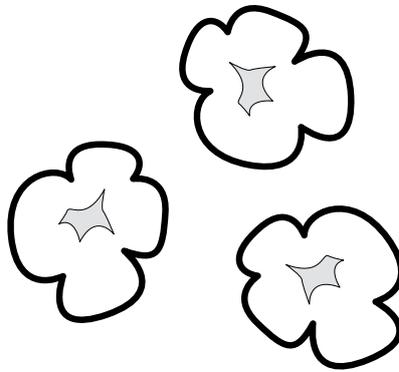


3. Comportamientos, hábitos, actitudes y emociones



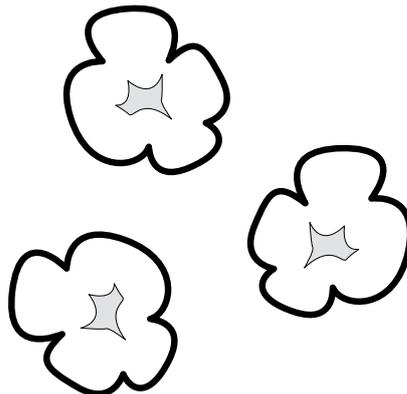
■ ¿Cómo te portas en la clase y en el patio?

■ ¿Ayudas a mantener la clase limpia?



■ ¿Respetas las opiniones de tus compañeros en las actividades en grupo?

■ ¿Compartes con tus compañeros y compañeras?



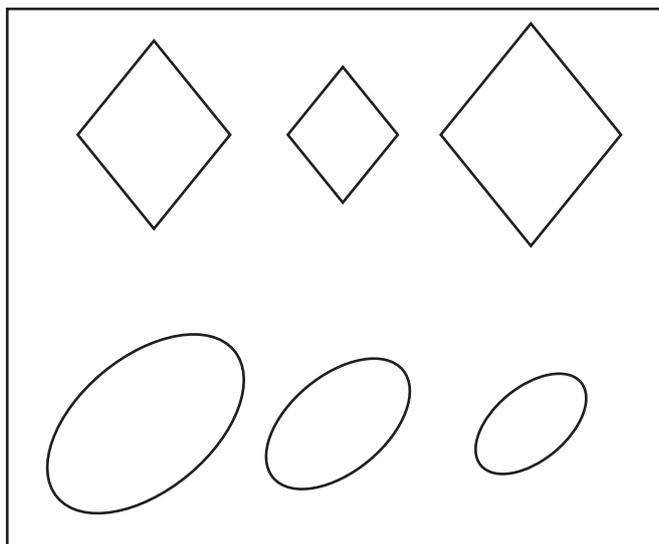
Nombre:



4. He aprendido muchas cosas

- Tacha los objetos que no te llevarías si fueras de excursión a la montaña.

- Rodea, en cada situación, la figura que está entre las otras dos e indica su tamaño.



- Escribe los números anteriores y posteriores a los que aparecen.

- Resuelve la resta.

Number line activities:

- □ **2** □ □
- □ **5** □ □
- □ **8** □ □

Subtraction activity:



Valoración final

Nombre:



1. Piensa y expresa



© alгада editores S.A. Material fotocopiable e imprimible autorizado.

- Describe la imagen.
- ¿Cómo se llaman los animales que aparecen? ¿Son todos iguales?
- ¿Sabes por qué el búho está despierto por la noche?
- ¿Es igual la piel de todos los animales que ves?

Nombre:



2. ¿Qué me gusta?



5 3 8
6 7 9

3+2=
4+5=
1+2=

cubo

3+3=
6+1=
5+3=

esfera

Mi cabeza y mis ojos son una...

Yo puedo andar y volar.

búho

pingüino

nato

avestruz



Se come 3

Se come 2

© Algaeditores S.A. - Todos los derechos reservados

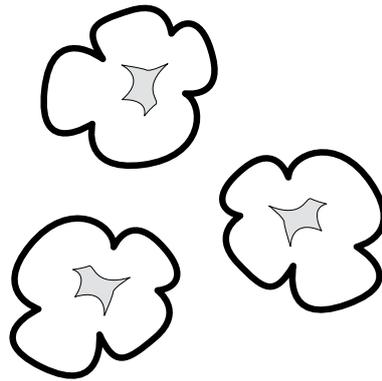
izquierda

derecha

© Algaeditores S.A. - Todos los derechos reservados

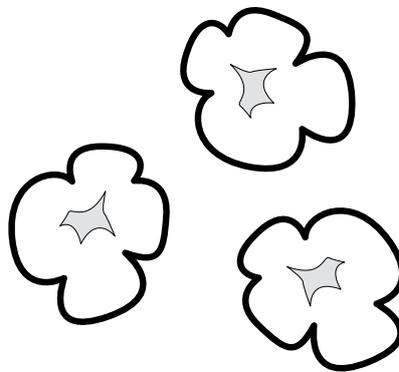
Nombre:

3. Comportamientos, hábitos, actitudes y emociones

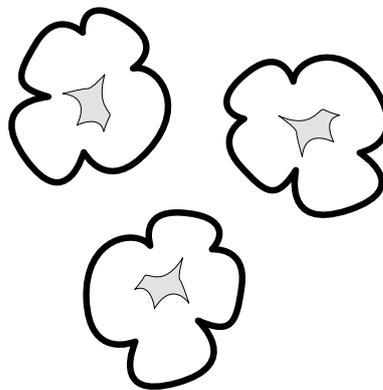
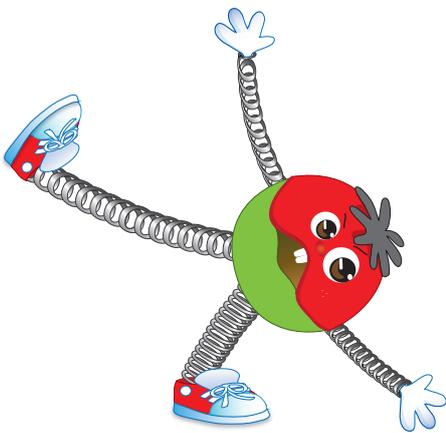


■ ¿Cómo te portas en clase y en el patio?

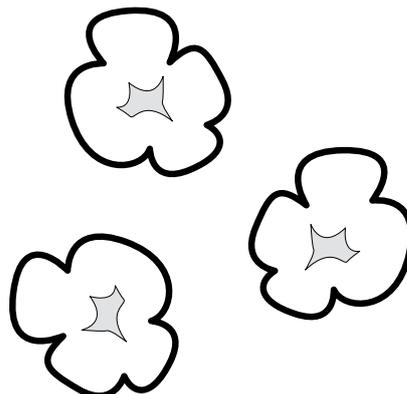
■ ¿Ayudas a mantener la clase limpia?



■ ¿Respetas las opiniones de tus compañeros en las actividades en grupo?



■ ¿Lo has pasado bien este año?

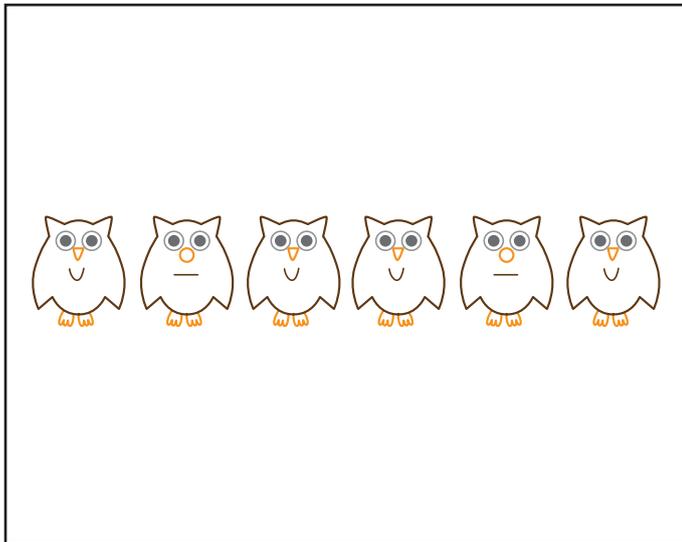


Nombre:

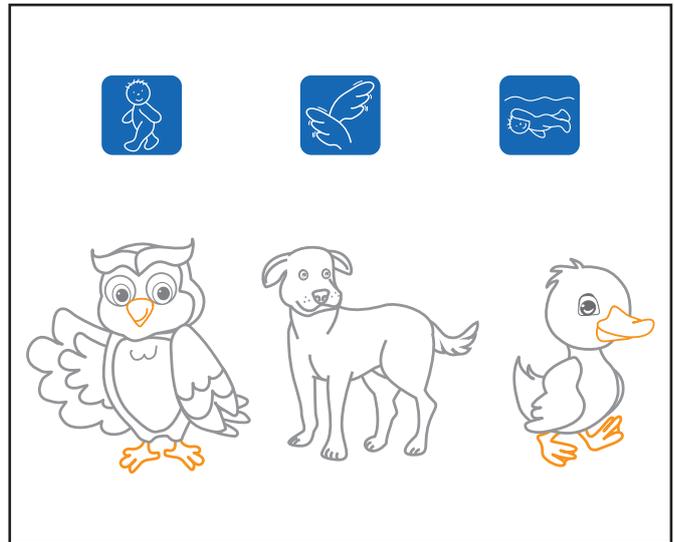


4. He aprendido muchas cosas

- Colorea de marrón el búho que está en 6ª posición y de amarillo el 2º.



- Relaciona cada animal con su forma de desplazarse.



- Dibuja un animal que tenga escamas.

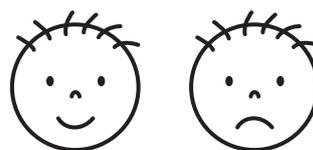


- Resuelve las sumas y la resta.

$6 + 1 =$

$4 + 5 =$

$\square - \square = \square$



Valoración final

Nombre:

