

Registro/rúbrica del nivel 5 años

Nombre y apellidos:

Competencias clave	Rúbricas	Puntuación
<p>Sentido de iniciativa, espíritu emprendedor y autonomía</p> <p>SIEEA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce y señala los elementos externos de su cuerpo. 2. Cuenta, de manera adecuada a la edad, cómo es: rubio/a, moreno/a, alto/a, bajo/a, color de sus ojos... 3. Nombra algunos órganos internos del cuerpo. 4. Conoce la importancia y la función de algunos órgano y aparatos internos y de las articulaciones. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se reconoce en cuanto a su sexo. 2. Nombra diferencias entre niños y niñas. 3. Realiza estimaciones en la edad de las personas atendiendo al físico. 4. Diferencia entre seres vivos y seres inertes. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Necesita ayuda para realizar algunas actividades motrices. 2. Conoce las acciones motrices que es capaz de realizar sin ayuda y en las que necesita ayuda para su realización. 3. Mejora el equilibrio, la coordinación y el tono muscular y el ritmo. 4. Controla de manera progresiva sus movimientos globales y finos. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le cuesta identificar algunas cualidades a través de los órganos de los sentidos. 2. Utiliza los órganos de los sentidos para descubrir cualidades y propiedades de los objetos. 3. Identifica y nombra el órgano con el que puede percibir una determinada cualidad. 4. Asocia objetos, productos y elementos a los órganos con los que se puede percibir. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Muestra inseguridad en sus actividades y rutinas diarias. 2. Identifica, de manera adecuada a la edad, algunas cualidades y limitaciones. 3. Se alegra cuando realiza las actividades y tareas de forma correcta. 4. Sabe que la alimentación adecuada y la práctica de actividad física favorecen su salud. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica expresiones faciales de emociones básicas. 2. No controla sus emociones. 3. Controla, de forma adecuada a la edad, algunas emociones. 4. Acepta las demostraciones afectivas de los demás. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Necesita ayuda para las rutinas de aseo y alimentación. 2. Identifica y controla sus necesidades básicas. 3. Utiliza adecuadamente los objetos que necesita para la higiene personal. 4. Realiza las actividades y rutinas diarias con autonomía adecuada a su edad. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. No sabe trabajar en equipo y se muestra inseguro/a. 2. Le gusta trabajar en equipo. 3. Acepta las opiniones de sus compañeros y compañeras en las actividades cooperativas y aporta las suyas. 4. Muestra determinación e iniciativa en las tareas realizadas cooperativamente. 	

**Competencia matemática
y competencias básicas
en ciencia y tecnología**

CMCBCT

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le cuesta escribir algunos números. 2. Reconoce los cardinales del 0 al 10, los escribe y los asocia a sus ordinales y cantidades. 3. Escribe el número anterior y el número posterior a uno dado. 4. Aplica los conocimientos adquiridos para resolver problemas en los que intervienen el razonamiento lógico y la realización de operaciones matemáticas (sumas y restas). 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nombra las formas geométricas trabajadas. 2. Reconoce objetos con las formas trabajadas. 3. Necesita ayuda para dibujar formas planas. 4. Dibuja las formas aprendidas de forma correcta. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le cuesta orientarse en el espacio. 2. Localiza y sitúa objetos atendiendo a los contenidos trabajados. 3. Nombra su situación espacial. 4. Se orienta espacial y temporalmente. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Confunde algunos cuantificadores. 2. Comprende el significado de los cuantificadores trabajados. 3. Utiliza el cuantificador en el momento adecuado. 4. Realiza agrupaciones, clasificaciones y estimaciones atendiendo a los cuantificadores aprendidos. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. No comprende el significado algunas propiedades de los objetos. 2. Discrimina el tamaño, la longitud y la medida de objetos y elementos. 3. Identifica semejanzas y diferencias en objetos e imágenes parecidas. 4. Realiza estimaciones de tamaños y medidas. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le cuesta seguir una serie sencilla. 2. Interpreta y lee series sencillas. 3. Determina el criterio que sigue una serie. 4. Realiza adecuadamente las series propuestas. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. No diferencia las estaciones del año. 2. Conoce las condiciones climatológicas de las estaciones del año. 3. Relaciona prendas de vestir y alimentos con las estaciones. 4. Describe de manera sencilla cómo cambia el entorno y la actividad de las personas con la llegada de las estaciones. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nombra las dependencias y partes de la casa. 2. Conoce los pasos que son necesarios para construir una vivienda, los materiales y los profesionales que intervienen. 3. Conoce cómo evolucionó la vivienda en la prehistoria y aporta algunos datos sobre este período. 4. Conoce los profesionales que estudian épocas históricas del pasado. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. No conoce mercados diferentes al de su localidad. 2. Conoce el nombre del mercado propio de Egipto y los productos que pueden adquirirse en él. 3. Nombra algunos animales que vivían en el río Nilo. 4. Aporta algunos datos sobre el Antiguo Egipto: vestido, vivienda, amuletos, escritura, faraones... 	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Sabe el nombre de su planeta. 2. Conoce algunos datos sobre el sistema solar: el Sol, la Luna y sus fases, las estrellas y constelaciones, otros planetas, etcétera. 3. Comprende cómo se forman las sombras. 4. Sabe la labor que realizan los profesionales que se encargan del estudio del espacio. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. No relaciona los diferentes paisajes con los elementos propios de cada uno. 2. Nombra las partes de la montaña. 3. Conoce árboles, plantas y animales característicos de las diferentes partes de la montaña y los alimentos y productos que nos proporcionan. 4. Aporta datos sobre el paisaje de montaña: cómo se forman, edad, variación del clima, localización geográfica de algunas importantes, etcétera. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica la forma de desplazarse de diferentes animales. 2. Sabe que los animales tienen diferentes tipos de piel. 3. Aporta algunos datos sobre los búhos. 4. Sabe que debe mantener una higiene adecuada tras el contacto con animales y que debe cuidarlos y protegerlos. 	
<p>Comunicación lingüística</p> <p>CL</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le cuesta comunicarse oralmente con los demás. 2. Utiliza recursos extralingüísticos para hacerse entender. 3. Progresa su nivel de expresión oral. 4. Se comunica con los demás articulando frases con estructura gramatical más compleja. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le cuesta seguir la trama de los cuentos leídos o escuchados en clase. 2. Permanece atento en la audición de cuentos e historias. 3. Comprende el argumento de los cuentos y los explica con sus propias palabras. 4. Memoriza poemas, rimas, trabalenguas y otros recursos literarios. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observa y manipula imágenes, etiquetas, murales, fotografías, pictogramas. 2. Comprende la información contenida en diferentes soportes gráficos. 3. Lee e interpreta imágenes, pictogramas, etiquetas, rótulos... 4. Se ha iniciado en la escritura de palabras y frases significativas aplicando una correcta dirección en el trazo y una posición adecuada al escribir. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garabatea libremente en un espacio delimitado. 2. Tiene dificultad para realizar algunos trazos y grafías. 3. Utiliza los pequeños instrumentos adecuadamente. 4. Mejora la realización de actividades que requieren de una habilidad motriz fina. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Es capaz de seguir una dirección con el dedo en un espacio concreto. 2. Sigue dirección con un útil gráfico de forma correcta. 3. Realiza trazos y grafías con progresiva precisión. 4. Realiza correctamente las actividades que requieren precisión motriz. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Confunde a veces los tiempos verbales en sus producciones orales. 2. Realiza la concordancia de género y número. 3. Describe situaciones, objetos y elementos que no tiene presente. 4. Su nivel de expresión oral y comprensión verbal es excelente. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce el sonido de alguna palabra en inglés. 2. Señala algunos objetos cuando se nombran en inglés. 3. Comprende alguna palabra o mensaje sencillo, apoyado en gesto, pronunciado en inglés. 4. Utiliza un vocabulario muy básico en lengua extranjera. 	
Conciencia y expresiones culturales CEC	<ol style="list-style-type: none"> 1. No muestra habilidades motrices finas muy precisas en la realización de actividades manuales. 2. Colorea, garabatea, pica, pega adhesivos... para realizar sus producciones plásticas. 3. Es creativo/a e imaginativo/a. 4. Participa en las actividades plásticas realizadas cooperativamente. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se inhibe a la hora de expresarse corporalmente. 2. Utiliza su cuerpo para expresar y comunicar. 3. Sigue diferentes ritmos y melodías con su cuerpo. 4. Adopta diferentes roles y disfruta en las dramatizaciones. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le cuesta discriminar algunos sonidos. 2. Discrimina sonidos muy familiares. 3. Discrimina los sonidos relacionados con los contenidos trabajados. 4. Identifica algunas cualidades y propiedades del sonido. 	
Aprender a aprender AA	<ol style="list-style-type: none"> 1. No muestra interés en las actividades y rutinas diarias. 2. Le gusta hacer las cosas por sí mismo/a. 3. Demuestra iniciativa para realizar actividades y tareas en clase. 4. Conoce y evita los objetos y situaciones que pueden acarrearle peligro. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. No muestra interés en clase. 2. Es curioso/o y le gusta aprender cosas nuevas. 3. Aplica los conocimientos que adquiere para aprender nuevos contenidos. 4. Es protagonista de su propio aprendizaje. 	
Competencias sociales y cívicas CSC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le cuesta participar en los diálogos de clase. 2. Mira a la persona que le habla. 3. Participa en los diálogos de clase. 4. Aporta ideas en las conversaciones grupales. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le cuesta relacionarse con sus compañeros y compañeras. 2. Está contento en clase y tiene amigos y amigas. 3. Demuestra conductas de tolerancia y respeto hacia todas las personas de su entorno. 4. Utiliza el diálogo para intentar resolver los problemas que surgen en el colegio. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. No colabora en la realización de tareas en grupo. 2. Comprende las reglas de clase y de los diferentes ámbitos en los que se desenvuelve y las respeta. 3. Se muestra participativo/a y colaborativo/a. 4. Muestra iniciativa, respetando las normas de convivencia, demostrando hábitos de trabajo, respeto y tolerancia. 	

Competencia digital

CD

1. No muestra interés por las nuevas tecnologías.
2. Maneja algunos dispositivos de manera adecuada.
3. Conoce algún programa informático sencillo.
4. Sabe que debe hacer un uso moderado de las nuevas tecnologías.