

Registro de evaluación del proyecto educativo

La planificación de la enseñanza

Indicadores	Adecuado	No adecuado	Observaciones
★ El proyecto curricular.			
★ Las programaciones de aula.			
★ El contenido de la programación.			
★ El nivel de flexibilidad en la aplicación de la programación.			

La metodología

Indicadores	Adecuado	No adecuado	Observaciones
★ Tipología de las actividades del aula.			
★ Utilización de los recursos externos al centro.			
★ Utilización de los procedimientos de trabajo de carácter globalizador.			
★ Utilización de las estrategias de motivación.			
★ Clima del aula.			
★ Mecanismos aplicados por el docente para favorecer la implicación y la participación.			
★ Mecanismos aplicados por el docente para favorecer la autonomía de los alumnos/as.			
★ Agrupamientos.			
★ Incorporación al trabajo diario de las necesidades básicas de los alumnos (alimentación, descanso, aseo, control de esfínteres...).			
★ Distribución y uso del espacio.			
★ Organización del tiempo.			

El desarrollo de las capacidades de los niños y niñas

Indicadores	Adecuado	No adecuado	Observaciones
★ El trabajo realizado en el aula.			
★ La participación en las actividades.			
★ Actitud del alumno/a.			
★ Actividades de evaluación de cada unidad.			
★ Actividades de refuerzo, motivación o ampliación.			

Relaciones con la familia

Indicadores	Adecuado	No adecuado	Observaciones
★ Entrevista de inicio de curso.			
★ Actividades realizadas con las familias.			
★ Colaboraciones solicitadas.			
★ Instrumentos de información a las familias.			

La comunicación entre los miembros del equipo docente

Indicadores	Adecuado	No adecuado	Observaciones
★ Claustros.			
★ Entrevistas.			
★ Coordinación con la Educación Primaria.			
★ Otros.			

La atención a la diversidad

Indicadores	Adecuado	No adecuado	Observaciones
★ Atención personalizada.			
★ Adaptaciones curriculares.			
★ Medidas de refuerzo educativo.			
★ Programación de apoyos.			
★ Recursos materiales.			