



algaida

Boletines de información trimestral



Palomitas de maíz

Evaluaciones para los
niveles de 3 a 5 años

Tutorial para diseñar boletines trimestrales personalizados



ÍNDICE

algaida

1. Antecedentes
2. Página de inicio de la aplicación
3. Campos o áreas evaluables
4. Datos
5. Boletín de información trimestral
6. Impresión del boletín

1. Antecedentes (I)

- Como ya sabemos, los maestros/as tutores/as introducen las “notas” de los alumnos/as a través de **diversas plataformas oficiales** para publicar las “notas” y evaluaciones en cada trimestre.
- Se ha observado que en Educación Infantil estas valoraciones quedan pobres, ya que en ocasiones los padres y madres no entienden en qué son evaluados sus hijos e hijas.
- Los **boletines de información trimestral** son documentos que los docentes rellenan con la información sobre la evaluación de los pequeños. Sin embargo, esto supone un doble trabajo, pues la introducción de las “notas” o calificaciones en las plataformas oficiales es igualmente obligatoria.
- Ante esta necesidad se estudió la posibilidad de introducir simultáneamente en algún documento las “notas” de los ítems y, a su vez, de los campos evaluados para cada alumno, obteniendo como resultado las **evaluaciones para las plataformas oficiales** y los **boletines preparados para imprimir**.

1. Antecedentes (II)

- Contamos con una aplicación en la que con tan solo introducir algunos elementos como la lista de alumnos y las “notas” o calificaciones obtenemos los boletines ya preparados y rellenos **listos para imprimir**.
- Esta aplicación se compone de un **documento de Excel personalizado** para cada trimestre y para cada curso de Educación Infantil (3, 4 y 5 años), de manera que integra los ítems específicos de cada curso y trimestre.
- Esta aplicación puede ser **personalizable al 100 %**, a criterio de quien la utilice y según las necesidades o cambios que puedan producirse (leyes de educación, cambio de libros o ediciones...).

2. Página de inicio de la aplicación (I)

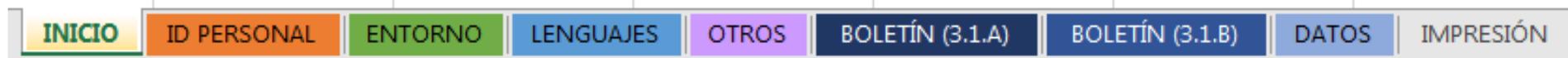


Campos evaluables en los alumnos.
Para acceder a estas áreas se debe
hacer clic en los círculos.

Acceder a los boletines y editarlos.
Se actualizan al introducir o
modificar cualquier dato.

2. Página de inicio de la aplicación (II)

- Se trata de una pantalla de inicio personalizable.
- El logo de cada centro puede ubicarse sin ningún problema, de manera que cada colegio o centro pueda personalizar la aplicación.



- Las pestañas **ID Personal**, **Entorno**, **Lenguajes** y **Otros** que aparecen en la parte inferior dan acceso a las áreas evaluables, para cumplimentarlas con las calificaciones en cada ítem y por cada alumno/a.
- Las pestañas **Boletín** muestran el aspecto final e imprimible de los boletines. Cualquier modificación en las pestañas anteriores y en la pestaña **Datos** se refleja en la versión imprimible de los mismos, por lo que cada docente puede personalizarlos a su gusto.
- En la pestaña **Datos** se introducen los nombres y apellidos de los alumnos, los datos del tutor/a y la fecha de entrega del boletín.

3. Campos o áreas evaluables (II)

Educación Infantil 3 años	
EVALUACIÓN PRIMER TRIMESTRE	
EVALUACIÓN PRIMER TRIMESTRE	Nombre y Apellidos del Alumno/a (1)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (2)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (3)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (4)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (5)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (6)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (7)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (8)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (9)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (10)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (11)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (12)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (13)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (14)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (15)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (16)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (17)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (18)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (19)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (20)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (21)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (22)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (23)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (24)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (25)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (26)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (27)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (28)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (29)
	Nombre y Apellidos del Alumno/a (30)

- Hay un archivo de Excel para cada trimestre y año, siendo un total de 9 completamente adaptados y preparados que servirán año tras año para cualquier colegio o centro.
- Este ejemplo pertenece a la evaluación del primer trimestre del nivel 3 años de Educación Infantil.
- Aquí aparecen el nombre y los apellidos de cada alumno/a, según se hayan introducido en la pestaña **Datos**. El número total de alumnos/as (por defecto, 30 alumnos/as) es variable.

3. Campos o áreas evaluables (III)

Conocimiento de sí mismo y autonomía personal																												(Puntuar cada ítem del 1 al 5)	
Demuestra autonomía progresiva en clase. (SIEEA) (AA)	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5
Identifica y nombra algunas partes de su cuerpo y conoce las acciones que puede realizar con ellas. (SIEEA)	5	5	5	5	3	5	5	1	3	1	5	1	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Desarrolla habilidades motrices nuevas. (SIEEA)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	3	5	5	5	5	5	1	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	3	5
Nombra algunas características físicas diferenciales. (SIEEA) (AA)	2	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	4	5	1	5	5	5	3	5	5	5	1	5	5	5	5	5
Identifica los órganos de los sentidos. (SIEEA) (AA)	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	4	5	5	5
Desarrolla algunos hábitos de cuidado del cuerpo: alimentación equilibrada, higiene, actividad física y descanso. (SIEEA) (AA)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	3	5	5	5	5	1	5	1	5	5	5	5	5	5	5
Identifica algunas emociones: alegría, tristeza, enfado, sorpresa. (SIEEA)	2	5	1	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	3	3	5	5	3	5	5	1	5	5	3	5
Participa en las actividades de trabajo cooperativo. (AA) (CSC)	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
MEDIAS	4	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	5	5

3. Campos o áreas evaluables (IV)

- Dentro de cada **área** (**ID Personal, Entorno, Lenguajes y Otros**) se evalúa a cada alumno/a en una serie de ítems.
- Los colores de las celdas cambian según la calificación que se introduzca en ellas. Para los valores 1 y 2, la celda se coloreará de color **rojo**; para el valor 3, la celda se tornará **amarilla**; y para los valores 4 y 5, la celda será **verde**.
- Al final de la fila aparece un número que representa la media de los alumnos en ese ítem.
- Al final de cada columna aparece un número que representa la media de cada alumno/a en todos los ítems evaluados y, por tanto, su media en esta área.
- El número que aparece en la esquina inferior derecha es la nota media de la clase en el área que se está evaluando.

3. Campos o áreas evaluables (V)

MEDIAS	2	5	3	4	5	5	4	5	3	2	5	5	5	1	5	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	1	5	5	5	5	
Nota sobre Conocimiento de sí mismo y autonomía personal para Séneca	r	e	a	b	e	e	b	e	a	r	e	e	e	p	e	e	e	e	e	b	e	b	e	e	b	p	e	e	e	e	
	e	x	d	u	x	x	u	x	d	e	x	x	x	o	x	x	x	x	x	u	x	u	x	x	u	o	x	x	x	x	
	g	c	e	e	c	c	e	c	e	g	c	c	c	o	c	c	c	c	c	e	c	e	c	c	o	c	c	c	c	c	
	u	e	u	o	e	e	o	e	u	u	e	e	e		e	e	e	e	e	n	e	n	e	e		e	e	e	e	e	
	a	e	a		e	e		e	a	a	e	e	e		e	e	e	e		e		e	e		e	e	e	e	e	e	
	n	d	o		n	n		n	d	r	n	n	n		n	n	n	n	n	n		n	n	n		n	n	n	n	n	
	t				t	t		t	o		t	t	t		t	t	t	t	t	t		t	t	t		t	t	t	t	t	
	e				e	e		e			e	e	e		e	e	e	e	e	e		e	e		e	e	e	e	e	e	e

- Las calificaciones numéricas con los valores 1-5 **no son válidas** en las plataformas oficiales, en las que habrá que calificar a los alumnos/as con una calificación cualitativa: Poco (1), Regular (2), Adecuado (3), Bueno (4) y Excelente (5).
- La aplicación **transforma automáticamente** el valor numérico en la **calificación cualitativa** que el tutor/a deberá introducir en la plataforma oficial.

3. Campos o áreas evaluables (VI)

Educación Infantil 3 años																															
EVALUACIÓN PRIMER TRIMESTRE																															
EVALUACIÓN PRIMER TRIMESTRE	Nombre y Apellidos del Alumno/a (1)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (2)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (3)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (4)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (5)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (6)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (7)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (8)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (9)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (10)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (11)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (12)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (13)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (14)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (15)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (16)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (17)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (18)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (19)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (20)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (21)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (22)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (23)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (24)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (25)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (26)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (27)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (28)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (29)	Nombre y Apellidos del Alumno/a (30)	
	Otros aprendizajes (Puntuar cada ítem del 1 al 5)																														
Otros aprendizajes (1)	5	2	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Otros aprendizajes (2)	5	5	5	5	5	5	5	5	3	5	3	5	5	3	5	5	5	3	5	5	5	2	5	5	5	5	2	5	5	5	5
Otros aprendizajes (3)	5	3	5	5	2	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	5	2	5	5	5	5	5	5	5	1	5	5	5
Otros aprendizajes (4)	5	2	5	5	5	5	5	2	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	1	5	5	5
Otros aprendizajes (5)	5	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	2	5	5	5	5	3	5	5	5	5	5	5	5
MEDIAS	5	3	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	5	5	4	4	4	5	4	5	5	4	5	3	5	5	5	5

- En la pestaña **Otros** se pueden introducir valores para nuevos aprendizajes que el tutor/a considere necesario evaluar. Pueden introducirse hasta 5 nuevos ítems o aprendizajes.
- Estos aprendizajes y sus calificaciones aparecerán automáticamente en el boletín.

4. Datos (I)

- En la pestaña **Datos** hay dos apartados:

Tutor/a		
Nombre y apellidos		
Fecha		
miércoles, 02 de mayo de 2018		
La fecha que se indica aquí es la fecha de entrega del boletín		

Nombre del tutor/a y fecha.

nº	Nombre y apellidos de los alumnos/as
1	Nombre y Apellidos del Alumno/a (1)
2	Nombre y Apellidos del Alumno/a (2)
3	Nombre y Apellidos del Alumno/a (3)
4	Nombre y Apellidos del Alumno/a (4)
5	Nombre y Apellidos del Alumno/a (5)
6	Nombre y Apellidos del Alumno/a (6)
7	Nombre y Apellidos del Alumno/a (7)
8	Nombre y Apellidos del Alumno/a (8)
9	Nombre y Apellidos del Alumno/a (9)
10	Nombre y Apellidos del Alumno/a (10)
11	Nombre y Apellidos del Alumno/a (11)
12	Nombre y Apellidos del Alumno/a (12)
13	Nombre y Apellidos del Alumno/a (13)
14	Nombre y Apellidos del Alumno/a (14)
15	Nombre y Apellidos del Alumno/a (15)
16	Nombre y Apellidos del Alumno/a (16)
17	Nombre y Apellidos del Alumno/a (17)
18	Nombre y Apellidos del Alumno/a (18)
19	Nombre y Apellidos del Alumno/a (19)
20	Nombre y Apellidos del Alumno/a (20)
21	Nombre y Apellidos del Alumno/a (21)
22	Nombre y Apellidos del Alumno/a (22)
23	Nombre y Apellidos del Alumno/a (23)
24	Nombre y Apellidos del Alumno/a (24)
25	Nombre y Apellidos del Alumno/a (25)
26	Nombre y Apellidos del Alumno/a (26)
27	Nombre y Apellidos del Alumno/a (27)
28	Nombre y Apellidos del Alumno/a (28)
29	Nombre y Apellidos del Alumno/a (29)
30	Nombre y Apellidos del Alumno/a (30)

Listado de alumnos/as.

4. Datos (II)

- En el apartado **Tutor/a** se debe introducir el nombre del maestro/a, que aparecerá en el boletín impreso bajo el texto “Firma del docente”.
- En el apartado **Fecha** debe introducirse la fecha de entrega del boletín: dd/mm/aaaa . La misma también aparecerá en el boletín impreso bajo el texto “Fecha”.

Tutor/a	
Nombre y apellidos	
Fecha	
miércoles, 02 de mayo de 2018	
La fecha que se indica aquí es la fecha de entrega del boletín	

4. Datos (III)

nº	Nombre y apellidos de los alumnos/as
1	Nombre y Apellidos del Alumno/a (1)
2	Nombre y Apellidos del Alumno/a (2)
3	Nombre y Apellidos del Alumno/a (3)
4	Nombre y Apellidos del Alumno/a (4)
5	Nombre y Apellidos del Alumno/a (5)
6	Nombre y Apellidos del Alumno/a (6)
7	Nombre y Apellidos del Alumno/a (7)
8	Nombre y Apellidos del Alumno/a (8)
9	Nombre y Apellidos del Alumno/a (9)
10	Nombre y Apellidos del Alumno/a (10)
11	Nombre y Apellidos del Alumno/a (11)
12	Nombre y Apellidos del Alumno/a (12)
13	Nombre y Apellidos del Alumno/a (13)
14	Nombre y Apellidos del Alumno/a (14)
15	Nombre y Apellidos del Alumno/a (15)
16	Nombre y Apellidos del Alumno/a (16)
17	Nombre y Apellidos del Alumno/a (17)
18	Nombre y Apellidos del Alumno/a (18)
19	Nombre y Apellidos del Alumno/a (19)
20	Nombre y Apellidos del Alumno/a (20)
21	Nombre y Apellidos del Alumno/a (21)
22	Nombre y Apellidos del Alumno/a (22)
23	Nombre y Apellidos del Alumno/a (23)
24	Nombre y Apellidos del Alumno/a (24)
25	Nombre y Apellidos del Alumno/a (25)
26	Nombre y Apellidos del Alumno/a (26)
27	Nombre y Apellidos del Alumno/a (27)
28	Nombre y Apellidos del Alumno/a (28)
29	Nombre y Apellidos del Alumno/a (29)
30	Nombre y Apellidos del Alumno/a (30)

- En esta tabla se introducen los nombres y apellidos de todos los alumnos y alumnas, que **aparecerán automáticamente** en las pestañas de áreas evaluables y en cada uno de los boletines listos para imprimir.

5. Boletín de información trimestral (I)

Valoración global y observaciones:

.....
.....
.....
.....

Medidas de apoyo, adaptación, refuerzo y enriquecimiento:

.....
.....
.....

Fecha: 02/05/2018

Firma del docente:

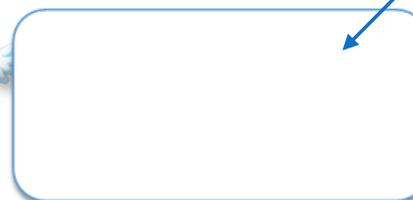
Nombre y apellidos



Proyecto
Palomitas de maíz
Educación Infantil



INFORME
Primer trimestre



algaida

Nombre: Nombre y Apellidos del Alumno/a (1)

Espacio reservado para que el tutor/a escriba aquello que necesite comunicar a los padres.

Espacio para incluir el logo del colegio o del centro educativo. Esto hay que hacerlo manualmente en cada boletín.

Fecha de entrega del boletín, que se inserta automáticamente.

Nombre del alumno/a, que se inserta automáticamente.

Nombre del tutor/a, que se inserta automáticamente.

5. Boletín de información trimestral (II)

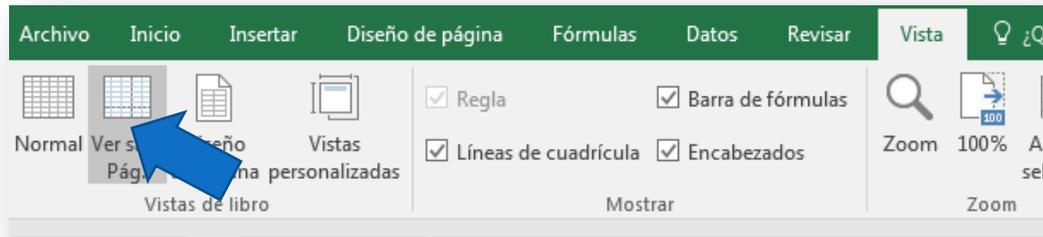
Primer trimestre		INDICADORES DE LOGRO
APRENDIZAJES		
Conocimiento de sí mismo y autonomía personal		
• Demuestra autonomía progresiva en clase. (SIEEA) (AA)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifica y nombra algunas partes de su cuerpo y conoce las acciones que puede realizar con ellas. (SIEEA)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Desarrolla habilidades motrices nuevas. (SIEEA)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Nombra algunas características físicas diferenciales. (SIEEA) (AA)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifica los órganos de los sentidos. (SIEEA) (AA)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Desarrolla algunos hábitos de cuidado del cuerpo: alimentación equilibrada, higiene, actividad física y descanso. (SIEEA) (AA)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Identifica algunas emociones: alegría, tristeza, enfado, sorpresa. (SIEEA)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participa en las actividades de trabajo cooperativo. (AA) (CSC)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Conocimiento del entorno (Medio físico, natural, social y cultural)		
• Identifica los cambios estaciones producidos en el otoño. (CMCBCT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Conoce las diferentes partes, espacios, dependencias y objetos de la casa y de la escuela y las acciones que en ellos se realizan. (CMCBCT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Contribuye al mantenimiento del orden y respeta las normas de la escuela. (CSC)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Conoce, de manera general, algunos datos relevantes sobre Japón. (CMCBCT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Comprende la importancia de reciclar los residuos. (CSC)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Se orienta en el espacio: dentro-fuera, arriba-abajo. (CMCBCT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Diferencia las cantidades muchos-pocos. (CMCBCT) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Discrimina la forma circular. (CMCBCT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Diferencia los tamaños grande y pequeño. (CMCBCT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Se ha iniciado en la direccionalidad del trazo del número 1. (CMCBCT)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Agrupa y clasifica objetos atendiendo a los colores rojo y amarillo. (CMCBCT) (AA)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> En proceso	<input type="checkbox"/> No conseguido
Primer trimestre		
APRENDIZAJES		
Lenguajes: comunicación y representación		
• Se expresa oralmente de manera adecuada a la edad y participa en diferentes situaciones comunicativas. (CL)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Se ha iniciado en la realización de trazos horizontales, verticales y oblicuos. (CL) (SIEEA)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Se ha iniciado en la lectura e interpretación de imágenes, códigos, etiquetas y pictogramas. (CL) (AA)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Realiza descripciones sencillas. (CL)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Comprende los cuentos narrados por el docente. (CL)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Se ha iniciado en el uso del verbo y del nombre. (CL)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Comprende algunas palabras y expresiones en inglés. (CL) (AA)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Disfruta con las actividades plásticas. (CEC)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Participa en las actividades musicales y de expresión corporal. (CL) (SIEEA)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Se ha iniciado en el uso de algunos dispositivos tecnológicos. (CD) (AA)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
OTROS APRENDIZAJES		
• Otros Aprendizajes (1)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Otros Aprendizajes (2)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Otros Aprendizajes (3)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Otros Aprendizajes (4)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
• Otros Aprendizajes (5)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Comunicación lingüística (CL). Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología (CMCBCT). Competencia digital (CD). Competencias sociales y cívicas (CSC). Conciencia y expresiones culturales (CEC). Aprender a aprender (AA). Sentido de iniciativa, espíritu emprendedor y autonomía (SIEEA).		
<input checked="" type="checkbox"/> Conseguido	<input type="checkbox"/> En proceso	<input type="checkbox"/> No conseguido

- Las calificaciones se mostrarán automáticamente según los datos introducidos en las pestañas de **áreas evaluables**.
- El color verde indica un valor numérico de 4 o 5, el amarillo de 3 y el rojo de 1 o 2.
- En “Otros aprendizajes” se mostrarán aquellos aprendizajes que el tutor/a haya incluido en la pestaña **Otros**.

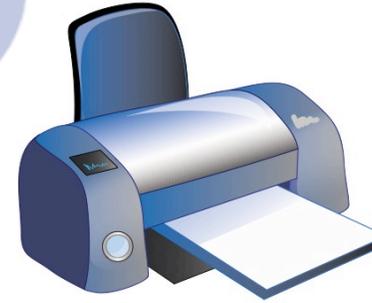
6. Impresión del boletín (I)



- Los boletines han sido diseñados para que se impriman correctamente **en una impresora estándar.**
- Antes de imprimir, compruebe que **las áreas de impresión, que están representadas en Excel por líneas azules, están correctamente dispuestas para todas las páginas que hay que imprimir.** Para ello, consulte la pestaña **Boletín** del documento de Excel. Si no aparecieran esas líneas, asegúrese de que la opción **Vista previa de salto de página** está activada en la pestaña **Vista** del programa.

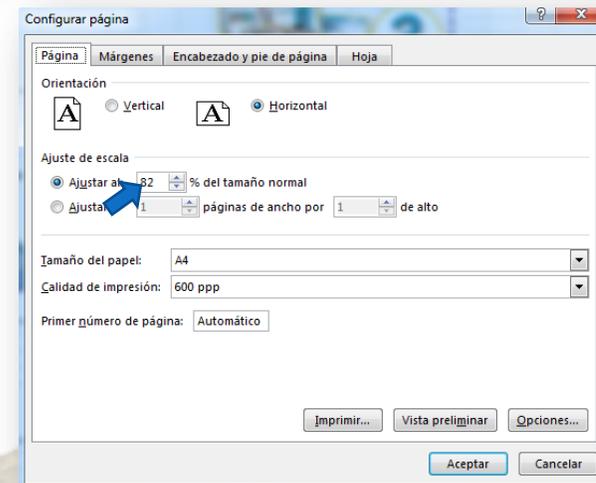
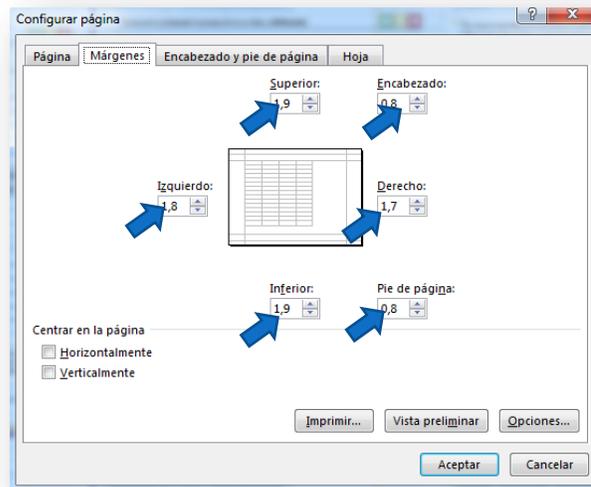


6. Impresión del boletín (II)



algaida

- En el caso de que las áreas de impresión no estén correctamente ubicadas, deberá **ajustarlas** modificando los parámetros de **Escala** y **Márgenes personalizados** que se encuentran dentro del menú **Diseño de página**...



algaida

Gracias por su atención.

