

LENGUAJE PLÁSTICO Y ARTÍSTICO

Láminas de "ambientación, fiestas y trabajo cooperativo"



Tercer
trimestre
4
años

- Esta bolsa incluye los siguientes soportes (algunos de ellos troquelados) y materiales:
- Fichas para celebrar días y festividades significativas del trimestre: Día del medio ambiente, Día del libro y Día de la madre.
 - Láminas para ambientar y decorar el aula o para llevar a casa.
 - Iniciación al trabajo cooperativo.
 - Cubierta para otros trabajos.
 - Adhesivos para las fichas de plástica y otros de libre utilización.



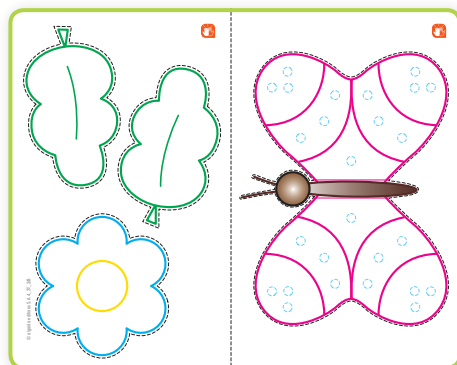
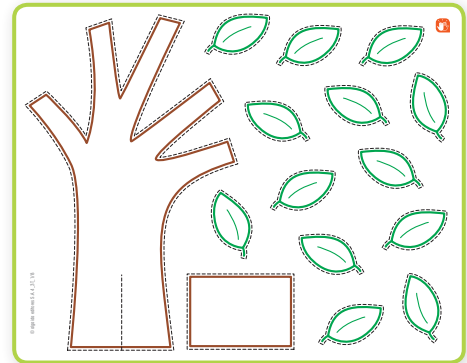
1. Láminas de ambientación, fiestas y trabajo cooperativo

Estas láminas, algunas de ellas troqueladas, incluyen una serie de soportes con los siguientes objetivos:

- Repasar y reforzar algunos conceptos trabajados en el trimestre mediante la actividad plástica.
- Realizar actividades de representación y expresión artística para comunicar vivencias y emociones mediante el empleo de diversas técnicas.
- Conocer las técnicas básicas y los materiales de la expresión plástica.
- Adquirir nuevas destrezas.
- Tomar conciencia del trabajo en equipo y desarrollar actitudes de colaboración y ayuda.
- Ambientar y decorar la clase.
- Facilitar las propias creaciones artísticas de los niños y niñas.
- Celebrar días y festividades significativas del trimestre.

Un bosque entre todos

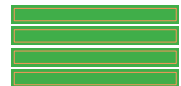
- Rellenar el tronco y las hojas del árbol con pintura marrón y verde utilizando un pincel. Desprender las siluetas de los troqueles y encajar la base del árbol en las ranuras del rectángulo para que se mantenga en pie. Pegar las hojas en las ramas. Colocar todos los árboles de los niños y niñas juntos, formando un bosque, en algún lugar de la clase.



El árbol de primavera

- Cortar papelitos verdes de las tiras adhesivas y pegar componiendo un collage en las hojas.
- Decorar la flor libremente. Desprender las siluetas de los troqueles y utilizar para decorar el árbol tridimensional del material de aula con motivo de la primavera.

Adhesivos de la ficha:



Mariposas en los cristales

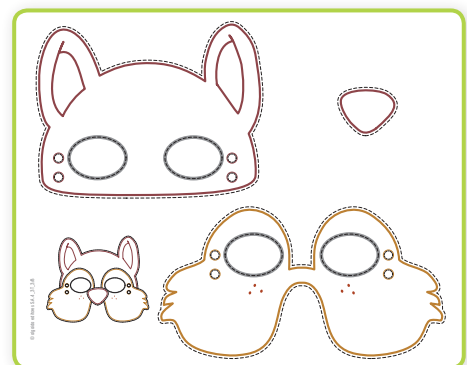
- Pintar la mariposa con muchos colores y pegar los adhesivos de los óvalos amarillos sobre ella. Desprenderla del troquel, doblar por las líneas y pegar en los cristales de las ventanas de la clase. Solo se pegará el cuerpo, de forma que las alas queden levantadas.

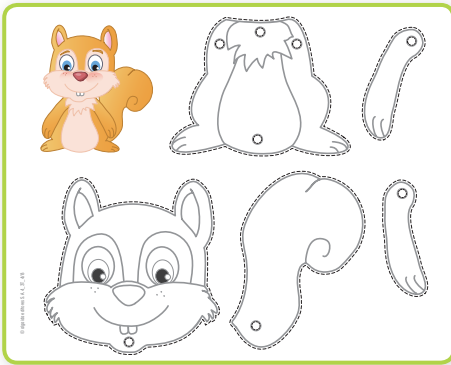
Adhesivos de la ficha:



Un disfraz de ardilla

- Decorar las piezas de la careta utilizando diferentes tonos del color marrón. Desprender las siluetas de los troqueles y pegarlas, montando la careta como indica el modelo. Poner gomillas y colocar.



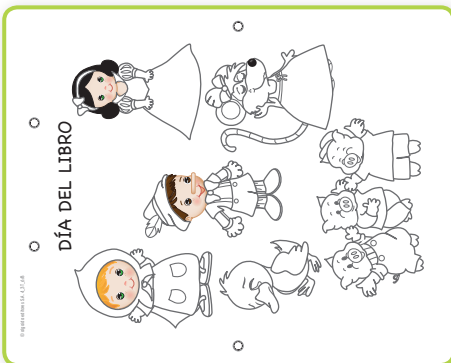


Una ardilla que mueve las patas

- Colorear las diferentes partes del cuerpo de la ardilla y desprenderlas de los troqueles. Unirlas utilizando broches de costura o encuadernadores pequeños. Comprobar que se pueden mover las patas, la cola y la cabeza.
- Otra posibilidad sería decorar la ardilla pegando hebras de lana.

Día del Medio Ambiente

- Amasar cordones de plastilina y pegar sobre las líneas que forman la bicicleta. Si se desea, barnizar toda la lámina.



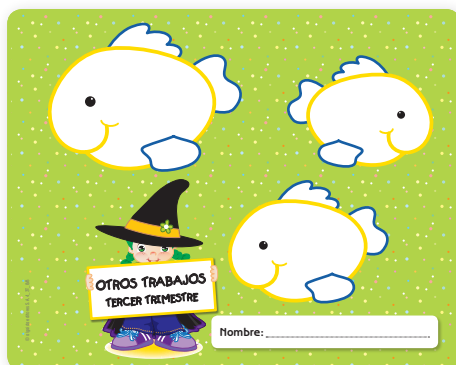
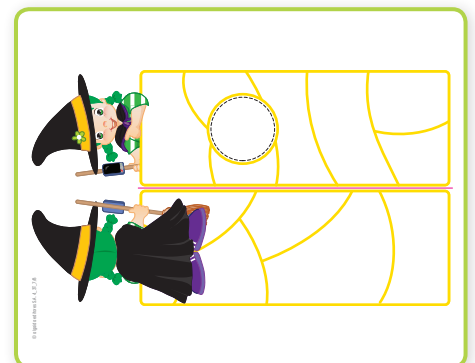
Día del Libro

- Colorear los personajes de los cuentos y decorar libremente el resto del espacio. Pasar un cordón por los dos orificios superiores y dos por los laterales. Colocar a modo de delantal.

Un marcapáginas para alguien que quiero

- Cortar papelitos utilizando las tiras adhesivas de colores y rellenar con ellos las diferentes partes del marcapáginas. Desprender de los troqueles y pegar una fotografía del niño o de la niña por el reverso del círculo. Doblar por el lugar marcado y pegar las dos mitades.

Adhesivos de la ficha:



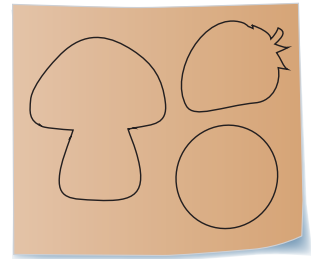
Cubierta para otros trabajos

2. Actividades plásticas sugeridas

Alimentos vegetales del bosque

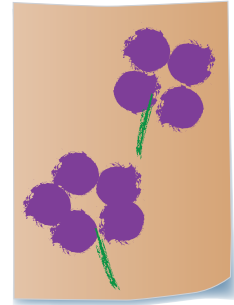
El maestro o maestra dibujará los contornos de varios alimentos vegetales propios del bosque, en tamaño grande, sobre papel continuo: setas, castañas, bellotas, arándanos, fresas silvestres, moras...

Los alumnos y alumnas, agrupados de cuatro en cuatro, colorearán un tipo de alimento. Cada equipo deberá decidir la técnica y materiales que va a utilizar: pinturas y pincel, ceras, estampaciones, *collage*, plastilina...



Estampamos flores

Proporcionar a cada niño y niña una cartulina tamaño A4 o un folio con círculos dibujados. Colocar en cada mesa una esponja impregnada en ténpera de color morado. Los alumnos mojarán su dedo en la esponja y estamparán huellas alrededor de los círculos formando flores. Dibujar un tallo a cada flor. Exponer en la pared.



Una ensalada muy rica

Utilizar un recipiente de gran tamaño para depositar todos los ingredientes de nuestra ensalada. En asamblea, organizar una lluvia de ideas sobre los alimentos que podría tener para que gustase a todos. Sugerimos algunos ejemplos de posibles ingredientes, técnicas y materiales:

- Lechuga: arrugar trozos de papel pinocho verde.
- Maíz: hacer bolitas de papel de seda amarillo.
- Tomate: dibujar las rodajas en una cartulina roja y recortarlas.
- Cebolla: rasgar trozos de papel blanco.
- Atún: moldear plastilina de color marrón.

Un sombrero de girasol

Hacer un sombrero con forma de girasol. Para ello:

- Dibujar líneas horizontales de unos 6 centímetros en una cartulina de color verde. Los niños y niñas recortarán por las líneas (habrá que hacer tantas tiras como alumnos haya).
- Proporcionar a cada alumno papel charol amarillo para que dibujen pétalos en él (el docente dibujará en la pizarra un modelo y ellos lo copiarán).
- Recortar los pétalos y pegarlos en la cartulina verde de forma que caigan hacia atrás.
- Unir los extremos de cada tira de cartulina verde teniendo en cuenta el contorno de la cara de cada pequeño y ponerles el sombrero sujetándolo con una gomilla debajo de la barbilla.
- Pintarles la cara con pintura facial amarilla o naranja.

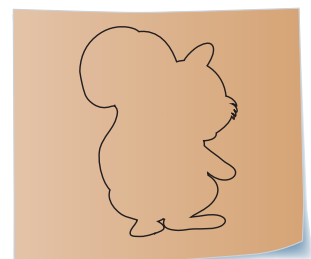


Hacemos animales de plastilina

Proporcionar a los niños y niñas plastilina del color que deseen. Cada uno moldeará el animal que le gustaría tener en casa como mascota. Una vez finalizados, exponerlos en el rincón de las mascotas sugerido para este trimestre.

La ardilla roja

El docente proporcionará a cada mesa una cartulina con la silueta de una ardilla dibujada. Cada grupo deberá decorar su ardilla de color rojo con la técnica y el material que decidan entre todos (ténpera, pintura, plastilina, papel de seda, tiras adhesivas...).



El mural de la familia ardilla

Solicitar a las familias que aporten fotografías de diferentes tipos de ardillas, de perritos de la pradera y de marmotas. Los niños y niñas las seleccionarán, las recortarán y pegarán sobre papel continuo. Exponer en la pared.