

LENGUAJE PLÁSTICO Y ARTÍSTICO

Láminas de "ambientación, fiestas y trabajo cooperativo"



Segundo
trimestre

4
años

- Esta bolsa incluye los siguientes soportes (algunos de ellos troquelados) y materiales:
- Fichas para celebrar días y festividades significativas del trimestre: Día de la Paz, Día del padre y carnaval.
 - Láminas para ambientar y decorar el aula o para llevar a casa.
 - Iniciación al trabajo cooperativo.
 - Cubierta para otros trabajos.
 - Adhesivos para las fichas de plástica y otros de libre utilización.



algaida

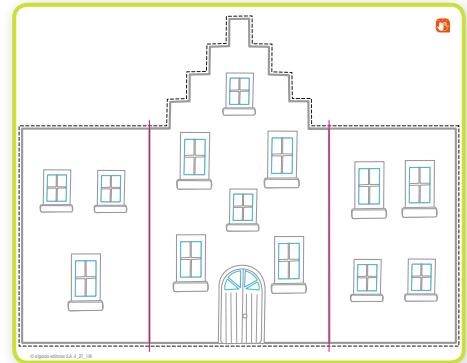
1. Láminas de ambientación, fiestas y trabajo cooperativo

Estas láminas, algunas de ellas troqueladas, incluyen una serie de soportes con los siguientes objetivos:

- Repasar y reforzar algunos conceptos trabajados en el trimestre mediante la actividad plástica.
- Realizar actividades de representación y expresión artística para comunicar vivencias y emociones mediante el empleo de diversas técnicas.
- Conocer las técnicas básicas y los materiales de la expresión plástica.
- Adquirir nuevas destrezas.
- Tomar conciencia del trabajo en equipo y desarrollar actitudes de colaboración y ayuda.
- Ambientar y decorar la clase.
- Facilitar las propias creaciones artísticas de los niños y niñas.
- Celebrar días y festividades significativas del trimestre.

Calles de Ámsterdam

- Decorar la casa libremente y desprender del troquel. Doblar por las líneas para que se mantenga en pie. En una cartulina grande, pegar las casas de todos los alumnos formando calles. Colorear algunas de azul simulando los canales.

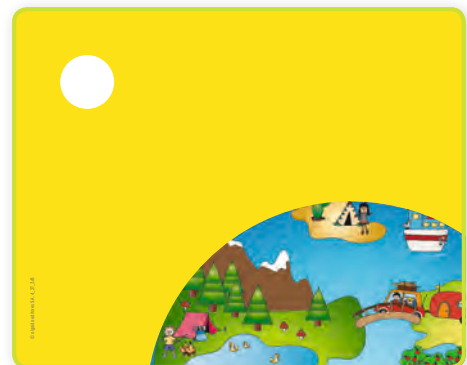


Un paisaje nevado

- Rellenar el tronco de los árboles extendiendo plastilina de color marrón. Colorear palillos de madera de marrón y pegarlos formando las ramas. Pellizcar algodón y pegarlo simulando copos de nieve. Exponer los trabajos de los niños de cada mesa alineados en la pared. Podemos plantear esta actividad por parejas: uno extiende la plastilina en las fichas, otro colorea los palillos, entre los dos hacen las bolitas de algodón...

Un cielo de noche

- Rellenar con cera blanda azul oscuro toda la parte amarilla de la lámina hasta que quede cubierta totalmente. Con un punzón, raspar y dibujar estrellas.

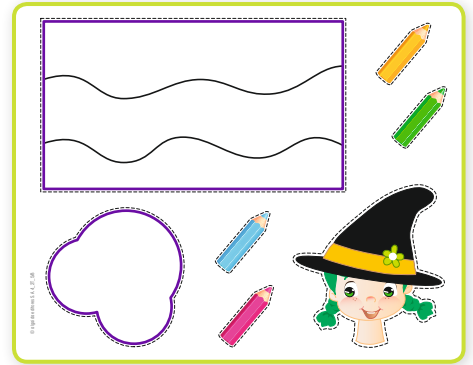


Día de la Paz

- Pegar bolitas de papel de seda de colores sobre las letras que forman las palabras.

Un lapicero para alguien que quiero

- Cortar papelitos utilizando las tiras adhesivas y rellenar con ellas cada espacio del rectángulo. Desprender del troquel y pegar formando un cilindro. Desprender el resto de piezas de los troqueles, montar y decorar el lapicero.



Caretta de Pelusa

- Desprender la caretta de Pelusa del troquel, poner gomillas y colocar.

Un antifaz

- Desprender el antifaz del troquel y decorarlo utilizando las estrellas adhesivas. Poner gomillas y colocar.

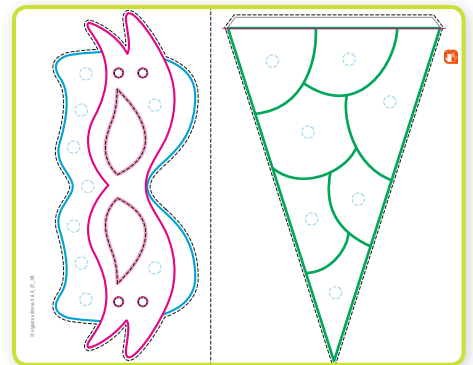
La clase en carnaval



Adhesivos de la ficha:

- Decorar el banderín coloreando y pegando adhesivos de estrellas. Desprender del troquel y colocar los de todos los alumnos y alumnas sobre cuerdas a modo de guirnaldas.

Adhesivos de la ficha:



Cubiertas para otros trabajos

2. Actividades plásticas sugeridas



Construimos una ciudad

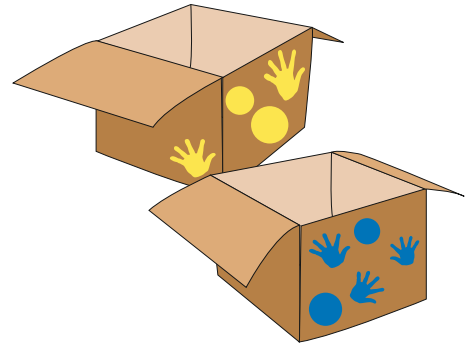


Proporcionar a los niños y niñas revistas y folletos para que recorten casas y edificios de diferentes tipos. Montar una calle sobre papel continuo y exponer en la pared de la clase. Se puede decorar los espacios entre edificios con árboles, farolas, etcétera.

¡Vamos a reciclar!



Decorar dos cajas de cartón para reciclar el papel y los envases. Para la primera, pueden pegar gomets, recortes de revistas, estampar las huellas de las manos, pegar bolitas de papel de seda... siempre de color azul. Para la segunda, proceder de la misma forma utilizando el color amarillo. Dejarlas en el aula para que aprendan a depositar cada residuo en su lugar.



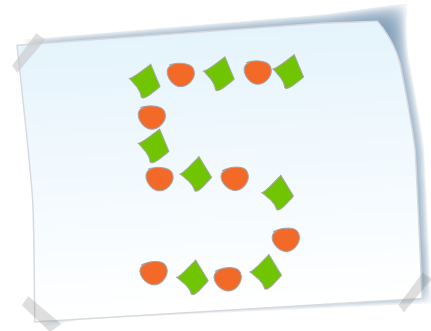
Tulipanes en la clase

Entregar papel de seda de varios colores para que los niños recorten un cuadrado. Lo agarrarán por el centro y arrugarán el papel simulando tulipanes. Pegarlos a una cañita de refresco.

El mural del número 5



Proporcionar a los niños y niñas papel charol y algunos círculos y cuadrados de los bloques lógicos para utilizarlos como plantillas. Recortar o picar estas figuras sobre papel y formar con ellos el número 5. Podemos repartir papel charol de un color a la mitad de los pequeños y de otro color al resto de forma que el número 5 esté formado por una serie de dos colores.



Paisajes del mundo



Pedir a los niños y niñas que lleven a clase recortes de revistas de diferentes paisajes, países y lugares del mundo. Realizar un *collage* sobre papel continuo con los recortes de todos los alumnos.

Un océano entre todos



Entregar una cartulina azul a cada mesa. Tendrán que realizar trazos ondulados con una cera blanda de color blanco, dibujar y recortar barquitos y pegarlos sobre el "océano". Exponer cerca de cada mesa.

Entre todos, decidirán el reparto de tareas.

