

Registro/rúbrica del nivel 4 años

Nombre y apellidos:

Competencias clave	Rúbricas	Puntuación
<p>Sentido de iniciativa, espíritu emprendedor y autonomía</p> <p>SIEEA</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Señala en sí mismo/a, en un compañero o compañera y en una imagen la cabeza y las extremidades. 2. Nombra los elementos de la cabeza y del cuerpo únicos y dobles. 3. Sabe que gracias al esqueleto nos mantenemos de pie. 4. Sabe que el corazón es un órgano muy importante. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Se reconoce en cuanto a su sexo. 2. Nombra algunas características diferenciales relacionadas y cuenta cómo es. 3. Sabe que el cuerpo cambia con el paso del tiempo. 4. Diferencia seres vivos e inertes. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Necesita ayuda para realizar algunas actividades motrices. 2. Adopta diferentes posturas en función de la actividad que va a realizar. 3. Conoce las acciones motrices que es capaz de realizar sin ayuda y en las que necesita ayuda para su realización. 4. Realiza movimientos globales y controla la marcha y la parada. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le cuesta identificar algunas cualidades a través de los órganos de los sentidos. 2. Discrimina algunos olores, sabores, texturas y sonidos. 3. Identifica y nombra el órgano con el que puede percibir una determinada cualidad. 4. Asocia objetos, productos y elementos a los órganos con los que se puede percibir. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. No sabe trabajar en equipo y se muestra inseguro/a. 2. Sabe que hay tareas que se realizan en equipo. 3. Acepta las opiniones de sus compañeros y compañeras en las actividades cooperativas. 4. Acepta el rol que se le asigna en las tareas cooperativas. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le cuesta identificar algunas emociones en sí mismo/a y en los demás. 2. Controla algunas emociones. 3. Demuestra sentimientos positivos hacia los demás. 4. Intenta superar, en la medida de sus posibilidades y de manera adecuada a la edad, algunas emociones negativas. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Necesita ayuda para satisfacer algunas necesidades básicas. 2. Sabe cómo debe comportarse en la mesa y cuándo debe cepillarse los dientes. 3. Intenta ponerse y quitarse solo/a alguna prenda de vestir. 4. Se desenvuelve con autonomía progresiva en la clase y en el colegio. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Solicita ir al baño cuando lo necesita. 2. Controla sus necesidades fisiológicas. 3. Conoce los objetos que necesita para comer y asearse. 4. Utiliza los cubiertos de manera correcta. 	

**Competencia matemática
y competencias básicas
en ciencia y tecnología**
CMCBCT

- | | |
|---|--|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Reconoce y escribe los seis primeros cardinales. 2. Cuenta grupos de seis elementos. 3. Asocia el número con la grafía, la cantidad y el ordinal. 4. Aplica los conocimientos adquiridos para resolver problemas en los que interviene el razonamiento lógico y las habilidades matemáticas. | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Le cuesta identificar algunas formas planas. 2. Nombra las formas planas trabajadas. 3. Reconoce objetos con las formas trabajadas. 4. Dibuja las formas aprendidas de forma correcta. | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Le cuesta señalar objetos que se encuentran en diferentes situaciones espaciales nombradas. 2. Localiza y sitúa objetos atendiendo a los contenidos trabajados. 3. Nombra su situación espacial. 4. Realiza agrupaciones y clasificaciones atendiendo a los conceptos espaciales aprendidos. | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Confunde algunos cuantificadores. 2. Comprende el significado de los cuantificadores trabajados. 3. Utiliza el cuantificador en el momento adecuado. 4. Realiza estimaciones de cantidad. | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. No identifica algunas propiedades de los objetos. 2. Discrimina el tamaño, el color, la forma, la textura, la medida de objetos y elementos. 3. Identifica semejanzas y diferencias en imágenes parecidas. 4. Agrupa, clasifica y serie objetos teniendo en cuenta las propiedades trabajadas. | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Le cuesta identificar el criterio que sigue una serie para continuarla. 2. Interpreta y lee series sencillas. 3. Repasa y escribe series ascendentes y descendentes de números. 4. Realiza series que combinan más de un criterio. | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Le cuesta expresar algunas características relacionadas con las estaciones. 2. Nombra fenómenos meteorológicos propios de cada estación. 3. Relaciona prendas de vestir con la época del año en la que se ponen. 4. Describe de manera muy sencilla cómo cambia el entorno con la llegada de las estaciones. | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Nombra las partes de la casa, las dependencias, las acciones que en ellas se realizan y los objetos propios de cada una. 2. Relaciona algunas viviendas con los materiales y el medio en el que están construidas. 3. Conoce algunos de los profesionales que intervienen en la construcción de una vivienda. 4. Identifica el castillo como una vivienda de otra época y aporta algunos datos sobre la Edad Media. | |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica a los miembros de su familia. 2. Describe de manera muy sencilla cómo es su familia. 3. Establece relaciones de parentesco entre miembros de una familia. 4. Sabe que no todas las familias se componen de los mismos miembros. | |

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le cuesta identificar la utilidad de algunos edificios importantes de su localidad. 2. Conoce los establecimientos en los que se pueden adquirir determinados productos. 3. Relaciona los residuos con el contenedor en el que deben depositarse. 4. Valora el trabajo realizado por diferentes profesionales y sabe que algunos trabajan de día y de noche. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. No diferencia entre medios de transporte que contaminan y que no contaminan. 2. Relaciona los medios de transporte con el medio físico por el que se desplazan. 3. Sabe que existen unas normas de educación vial que debe respetar. 4. Reconoce Ámsterdam como una ciudad con poca contaminación y aporta algunos datos sobre ella. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. No conoce el nombre y la forma de su planeta. 2. Conoce algunos elementos que componen el planeta Tierra (océanos, continentes, ríos...). 3. Sabe que en la Tierra existen diferentes paisajes: desiertos, Polos, praderas, montañas, bosques, etcétera. 4. Sabe que a través de algunos medios podemos comunicarnos e informarnos sobre acontecimientos de diferentes lugares del planeta. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. No conoce los cuidados que necesitan los árboles y las plantas. 2. Sabe cómo se puede determinar la edad de los árboles. 3. Aporta algunos datos sobre diferentes tipos de bosque. 4. Nombra alimentos y animales propios del bosque y sabe qué profesionales se encargan de protegerlos. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. No conoce características morfológicas de las ardillas. 2. Aporta algunos datos de interés sobre las ardillas. 3. Identifica animales domésticos y comprende que debe lavarse las manos después de estar con ellos. 4. Discrimina conductas adecuadas e inadecuadas relacionadas con el trato a los animales. 	
<p>Comunicación lingüística</p> <p>CL</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le cuesta comunicarse oralmente con los demás. 2. Mejora la articulación y pronunciación de palabras. 3. Se apoya en recursos extralingüísticos para comunicarse con los demás. 4. Utiliza frases con una estructuración gramatical más compleja. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le cuesta narrar los cuentos leídos con sus propias palabras. 2. Comprende el argumento de los cuentos. 3. Contesta adecuadamente a las preguntas formuladas sobre los cuentos. 4. Memoriza, recita y resuelve poesías, adivinanzas y trabalenguas. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Observa y manipula imágenes, etiquetas, murales, fotografías, pictogramas. 2. Comprende la información contenida en diferentes soportes gráficos. 3. Relaciona imágenes y textos. 4. Lee e interpreta imágenes. 	

	<ol style="list-style-type: none"> 1. Garabatea libremente en un espacio delimitado. 2. Tiene dificultad para realizar algunos trazos y grafías. 3. Utiliza los pequeños instrumentos adecuadamente. 4. Mejora la realización de actividades que requieren de una habilidad motriz fina. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. No sigue la direccionalidad correcta en la lectura y escritura. 2. Coge el lápiz y se sienta adecuadamente para escribir. 3. Escribe algunas letras y números. 4. Conoce la grafía de su nombre. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le cuesta utilizar adecuadamente los tiempos verbales. 2. Describe de manera muy sencilla el objeto, personaje, animal... que se le nombra. 3. Nombra palabras que pertenecen a una misma familia. 4. Ordena temporalmente los sucesos acontecidos. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le cuesta relacionar el sonido de algunas palabras en inglés con su imagen. 2. Imita el sonido, la entonación y el ritmo de algunas palabras en inglés. 3. Comprende alguna palabra o mensaje sencillo, apoyado en gesto, pronunciado en inglés. 4. Responde con gestos a algunas preguntas muy simples formuladas en lengua extranjera. 	
Conciencia y expresiones culturales CEC	<ol style="list-style-type: none"> 1. No muestra habilidades motrices finas muy precisas en la realización de actividades manuales. 2. Colorea, recorta, pica, pega, extiende pintura, estampa, moldea ... para realizar sus producciones plásticas. 3. Es creativo/a e imaginativo/a. 4. Participa en las actividades plásticas realizadas cooperativamente. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le cuesta expresarse corporalmente. 2. Gesticula diferentes emociones. 3. Sigue diferentes ritmos y melodías con su cuerpo. 4. Adopta diferentes roles y disfruta en las dramatizaciones. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le cuesta discriminar algunos sonidos. 2. Discrimina los sonidos relacionados con los contenidos trabajados. 3. Identifica algunas cualidades del sonido. 4. Participa y disfruta con las actividades musicales. 	
Aprender a aprender AA	<ol style="list-style-type: none"> 1. No muestra interés en las actividades y rutinas diarias. 2. Le gusta hacer las cosas por sí mismo/a. 3. Es participativo/a y muestra interés e iniciativa. 4. Evita los objetos y situaciones que pueden acarrearle peligro. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. No muestra deseos de aprender. 2. Es curioso/o y formula muchas preguntas sobre todo lo que se le explica. 3. Le gusta aprender cosas nuevas. 4. Aplica lo que aprende a otras situaciones, siendo capaz de aprender por sí mismo/a. 	

Competencias sociales y cívicas CSC	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le cuesta respetar el turno de palabra. 2. Sabe que debe escuchar a los demás en los diálogos de clase o mientras el docente explica. 3. Solicita y agradece, saluda y se despide adecuadamente. 4. Sabe expresarse en los diferentes contextos en los que se relaciona. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le cuesta relacionarse con sus compañeros y compañeras. 2. Está contento en clase y tiene amigos y amigas. 3. Demuestra conductas de tolerancia y respeto hacia todas las personas de su entorno. 4. Utiliza el diálogo para intentar resolver los problemas que surgen en el colegio. 	
	<ol style="list-style-type: none"> 1. No colabora en la realización de tareas en grupo. 2. Comprende las reglas de los diferentes entornos y contextos en los que se desenvuelve y las respeta. 3. Se muestra participativo y colaborativo en las actividades grupales. 4. Muestra iniciativa, respetando las normas de convivencia, demostrando hábitos de trabajo, respeto y tolerancia. 	
Competencia digital CD	<ol style="list-style-type: none"> 1. Le cuesta manejar los recursos tecnológicos disponibles en el aula. 2. Utiliza adecuadamente el ordenador. 3. Sabe que con el ordenador e Internet nos podemos comunicar e informar. 4. Conoce la utilidad de diversos dispositivos tecnológicos disponibles en el centro. 	