**Registro de la unidad 6. Las ardillas**

Nombre:………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes** | **Indicadores de logro:****• Conseguido****• En proceso****• No conseguido** |
| • Progresa en el conocimiento del esquema corporal. |   |
| • Comienza a formarse una imagen ajustada y positiva de sí mismo/a. |   |
| • Sabe que debe lavarse las manos tras el contacto con un animal. |   |
| • Comprende la importancia de algunos cuidados para mantenerse sano/a. |   |
| • Realiza las actividades y rutinas diarias de manera más autónoma. |   |
| • Colabora con sus compañeros y compañeras. |   |
| • Adquiere mayor dominio y precisión en sus movimientos.  |   |
| • Describe de manera sencilla cómo son las ardillas y nombra algunos tipos. |   |
| • Sabe que el cuerpo de las ardillas cambia con el paso del tiempo. |   |
| • Identifica a los principales enemigos de las ardillas. |   |
| • Sabe que debe respetar y cuidar a los animales. |   |
| • Discrimina conductas adecuadas e inadecuadas relacionadas con el trato a los animales. |   |
| • Conoce alimentos de origen animal. |   |
| • Discrimina objetos que se encuentran en determinadas situaciones espaciales. |   |
| • Identifica las formas geométricas trabajadas. |   |
| • Utiliza adecuadamente los cuantificadores trabajados. |   |
| • Escribe los números del 1 al 6, los compone y los asocia a su ordinal y a su cantidad. |   |
| • Discrimina la propiedad ligero-pesado. |   |
| • Realiza estimaciones de tamaño y de medida. |   |
| • Resuelve sumas y realiza series. |   |
| • Agrupa y clasifica atendiendo a los criterios trabajados. |   |
| • Comprende los mensajes comunicados por los demás, las indicaciones del docente y los textos leídos en clase. |   |
| • Narra con sus propias palabras los cuentos leídos en clase y otros inventados. |   |
| • Se expresa de manera adecuada y utiliza el vocabulario que aprende. |   |
| • Nombra el singular o el plural de una palabra dada. |   |
| • Realiza descripciones. |   |
| • Escribe letras, palabras y números con progresiva precisión. |   |
| • Lee frases más complejas compuestas con imágenes, nexos y pictogramas. |   |
| • Dice espontáneamente algunas expresiones sencillas en inglés. |   |
| • Utiliza las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes. |   |
| • Maneja algunos dispositivos con mayor soltura y sabe que debe usarlos moderadamente. |   |