**Registro de la unidad 6. Las ardillas**

Nombre:………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes** | **Indicadores de logro:**  **• Conseguido**  **• En proceso**  **• No conseguido** |
| • Progresa en el conocimiento del esquema corporal. |  |
| • Comienza a formarse una imagen ajustada y positiva de sí mismo/a. |  |
| • Sabe que debe lavarse las manos tras el contacto con un animal. |  |
| • Comprende la importancia de algunos cuidados para mantenerse sano/a. |  |
| • Realiza las actividades y rutinas diarias de manera más autónoma. |  |
| • Colabora con sus compañeros y compañeras. |  |
| • Adquiere mayor dominio y precisión en sus movimientos. |  |
| • Describe de manera sencilla cómo son las ardillas y nombra algunos tipos. |  |
| • Sabe que el cuerpo de las ardillas cambia con el paso del tiempo. |  |
| • Identifica a los principales enemigos de las ardillas. |  |
| • Sabe que debe respetar y cuidar a los animales. |  |
| • Discrimina conductas adecuadas e inadecuadas relacionadas con el trato a los animales. |  |
| • Conoce alimentos de origen animal. |  |
| • Discrimina objetos que se encuentran en determinadas situaciones espaciales. |  |
| • Identifica las formas geométricas trabajadas. |  |
| • Utiliza adecuadamente los cuantificadores trabajados. |  |
| • Escribe los números del 1 al 6, los compone y los asocia a su ordinal y a su cantidad. |  |
| • Discrimina la propiedad ligero-pesado. |  |
| • Realiza estimaciones de tamaño y de medida. |  |
| • Resuelve sumas y realiza series. |  |
| • Agrupa y clasifica atendiendo a los criterios trabajados. |  |
| • Comprende los mensajes comunicados por los demás, las indicaciones del docente y los textos leídos en clase. |  |
| • Narra con sus propias palabras los cuentos leídos en clase y otros inventados. |  |
| • Se expresa de manera adecuada y utiliza el vocabulario que aprende. |  |
| • Nombra el singular o el plural de una palabra dada. |  |
| • Realiza descripciones. |  |
| • Escribe letras, palabras y números con progresiva precisión. |  |
| • Lee frases más complejas compuestas con imágenes, nexos y pictogramas. |  |
| • Dice espontáneamente algunas expresiones sencillas en inglés. |  |
| • Utiliza las posibilidades expresivas de los diferentes lenguajes. |  |
| • Maneja algunos dispositivos con mayor soltura y sabe que debe usarlos moderadamente. |  |