**Registro de la unidad 5. El bosque de Pelusa**

Nombre:………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes** | **Indicadores de logro:**  **• Conseguido**  **• En proceso**  **• No conseguido** |
| • Nombra algunas acciones que puede realizar por sí mismo/a y otras para las que necesita ayuda. |  |
| • Sabe que las frutas y verduras son beneficiosas para la salud. |  |
| • Comprende que debe protegerse del sol. |  |
| • Realiza las actividades y tareas de manera progresivamente autónoma. |  |
| • Acepta las decisiones acordadas en las actividades cooperativas. |  |
| • Controla sus movimientos y adquiere mayor agilidad, precisión y destreza. |  |
| • Anima a sus compañeros cuando los ve tristes. |  |
| • Cuenta cómo cambian las actividades que realizamos en primavera. |  |
| • Sabe cómo se puede determinar la edad de los árboles. |  |
| • Conoce los cuidados que necesitan los árboles y las plantas. |  |
| • Conoce algunos tipos de bosques y nombra alimentos que podemos obtener de ellos. |  |
| • Identifica animales que viven en los bosques. |  |
| • Conoce el trabajo que realizan los/las guardabosques. |  |
| • Identifica formas geométricas. |  |
| • Discrimina objetos que se encuentran entre, a la derecha o a la izquierda, cerca o lejos. |  |
| • Reconoce el tamaño grande-pequeño y grueso-delgado en los objetos. |  |
| • Realiza estimaciones atendiendo a la altura: muy alto-alto-bajo. |  |
| • Identifica formas y obtiene colores. |  |
| • Utiliza adecuadamente los cuantificadores mitad y ninguno. |  |
| • Identifica y escribe los números del 1 al 6, los compone y los asocia con sus cantidades y ordinales. |  |
| • Resuelve sumas sencillas. |  |
| • Avanza en la expresión oral y en la comprensión verbal. |  |
| • Participa en juegos lingüísticos (recitado de poesías, trabalenguas…).. |  |
| • Cuenta a sus compañeros hechos ordenando adecuadamente su discurso. |  |
| • Nombra el diminutivo de una palabra dada. |  |
| • Escribe números y algunas letras y palabras muy sencillas. |  |
| • Lee frases compuestas con imágenes, nexos y pictogramas. |  |
| • Repite palabras y expresiones en inglés nombradas por el docente. |  |
| • Produce materiales decorativos utilizando diferentes técnicas plásticas. |  |
| • Se expresa a través del lenguaje corporal y musical. |  |
| • Utiliza adecuadamente las nuevas tecnologías. |  |