**Registro de la unidad 4. Viajando por el mundo**

Nombre:………………………………………………………………………………..

|  |  |
| --- | --- |
| **Aprendizajes** | **Indicadores de logro:****• Conseguido****• En proceso****• No conseguido** |
| • Avanza en el conocimiento del esquema corporal. |   |
| • Identifica algunas sensaciones que puede percibir por medio del sentido del tacto: frío-calor. |   |
| • Sus movimientos globales y finos son más coordinados y precisos. |   |
| • Es constante, se esfuerza y demuestra iniciativa en las actividades individuales y grupales. |   |
| • Demuestra actitudes generosas con sus compañeros de clase. |   |
| • Comprende que debe realizar actividad física y comer alimentos variados. |   |
| • Conoce la forma de su planeta. |   |
| • Nombra elementos que componen la Tierra: tierra, ríos, mares, océanos, continentes…. |   |
| • Identifica diferentes tipos de paisaje y lugares del mundo y los asocia con los objetos que llevaría a cada uno de ellos. |   |
| • Conoce que las personas de los diferentes lugares poseen costumbres y rasgos físicos distintos y los respeta. |   |
| • Nombra medios de transporte relacionados con los viajes y los asocia con el medio físico por el que se desplazan. |   |
| • Sabe que a través de algunos medios podemos comunicarnos e informarnos. |   |
| • Describe algunos cambios producidos en el entorno en invierno. |   |
| • Ubica objetos atendiendo a las nociones a la derecha o alrededor. |   |
| • Identifica el color rosa. |   |
| • Utiliza adecuadamente los cuantificadores unos-varios y mitad. |   |
| • Escribe los números del 1 al 5, los compone y los asocia a sus ordinales y a sus cantidades. |   |
| • Resuelve sumas y realiza series creciente y decreciente de números. |   |
| • Comunica sus necesidades y emociones a través del lenguaje oral. |   |
| • Contesta a las preguntas formuladas sobre los cuentos y los narra con sus propias palabras. |   |
| • Realiza descripciones utilizando adjetivos para expresar cualidades.  |   |
| • Sigue la direccionalidad correcta en los trazos y grafías que realiza. |   |
| • Participa en las lecturas colectivas realizadas en clase. |   |
| • Muestra interés por conocer otra lengua. |   |
| • Se expresa a través del lenguaje plástico, musical y corporal. |   |
| • Identifica el sonido producido por algunos instrumentos de viento. |   |
| • Utiliza algunos programas adecuados a su edad. |   |